

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
 Л.Н.Быкова
« 14 » марта 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик» (МБДОУ д/с № 9)

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»
- 1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, д. 6.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 (этажа) этажа, 2193,0 кв. м, часть здания 1215,6 кв.м – на 1-м этаже, 977,4 кв.м – на 2-м этаже, наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9626,0 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта 2010 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - нет, капитального - нет.
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности муниципальная
- 1.8. Сфера деятельности образование
- 1.9. Виды услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход
- 1.10. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому (по месту жительства), дистанционно
- 1.11. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые
- 1.12. Категории обслуживаемых детей-инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, иные дети-инвалиды – нет.
- 1.13. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 163 воспитанника
- 1.14. Количество работников: 53, в том числе педагогических работников 22
- 1.15. Количество детей-инвалидов в учреждении - нет
- 1.16. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида да, нет.

2. Оценка состояния доступности объекта для инвалидов

- 2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы № 24, 25, остановка транспорта «Дворец Культуры», «Библиотека»; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да, нет.
- 2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 2.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100-150 метров
 - 2.2.2. Время движения (пешком) две-три минуты
 - 2.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет

2.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*

2.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): *есть, нет.* Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет.*

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

| №№ строки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-----------|---|--|
| 1. | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>, в т.ч. инвалиды: | <i>ВНД</i> |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ВНД</i> |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>ДУ</i> |
| 4. | с нарушениями зрения | <i>ДУ</i> |
| 5. | с нарушениями слуха | <i>ДУ</i> |
| 6. | с умственными нарушениями | <i>ДУ</i> |

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "ВНД" (не организована доступность); <***> указывается худший из вариантов ответа.

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | |
|---------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | К для передвигающихся на креслах-колясках | О с другими нарушениями и опорно-двигательного аппарата | С с нарушениями и зрения | Г с нарушениями и слуха | У с умственными и нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения <*> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 2. | Вход (выходы) в здание | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 5. | Санитарногигиеническое помещение | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 8. | Все зоны и участки <***> | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <*> указывается худший из вариантов ответа.

2.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие подъемников и пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничных пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Санитарногигиенические помещения, зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Система информации и связи в здании отсутствует. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

3. Оценка уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

3.1. Наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне да, нет.

3.2. Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: имеется и оборудовано; имеется и не оборудовано; отсутствует.

3.3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая доступ сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика:

- необходимость предоставления услуги для глухих есть, нет.

- наличие сурдопереводчика, тифлопереводчика в наличие, отсутствует.

- при необходимости наличие договора с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийской общество глухих» (диспетчерская служба - услуги сурдопереводчика): есть, нет.

3.4 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): нет.

3.5. Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами - нет, в том числе педагогических работников - нет.

3.6. Наличие ассистента-помощника для сопровождения инвалида при оказании услуг: наименование услуги _____ ⁶
наличие, нет.

3.7. Наличие тьютора для сопровождения инвалида при оказании услуг: наименование услуги _____ ⁶
наличие, нет.

3.8. Количество педагогических работников, имеющих образование и(или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – нет.

3.9. Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в учреждении нет.

3.10. Количество детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченным дошкольным образованием - нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|
| | | не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>Имеется ровное асфальтовое покрытие</i> | - | - | - |
| 2. | Вход (входы) в здание | - | <i>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.</i> | <i>Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков.</i> | <i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.</i> |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | - | <i>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.</i> | <i>Установка поручней на путях следования.</i> | - |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>Просторные помещения с ровным полом, перила.</i> | <i>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.</i> | <i>Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одностольных столов для детей-инвалидов.</i> | <i>Подъем на второй этаж и спуск по лестнице в музыкальный и спортивные залы для инвалидов-колясочников невозможен.</i> |
| 5. | Санитарногигиеническое | - | <i>Увеличение проемов</i> | <i>Установка поручней по</i> | - |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | помещения | | дверных проходов. Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей ей. | боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков. | |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте | Капитальный ремонт электропроводки | Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. | - |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | - | - | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. | - |
| 8. | Все зоны и участки | | | | |

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Рекомендации по повышению показателей качества предоставляемых услуг:

| №№ п/п | Показатель | Рекомендации по повышению показателя | | |
|--------|---|--------------------------------------|--|--|
| | | не требуется (достигнут/выполнен) | Индивидуальное решение (значение показателя, меры по его достижению или повышению) | Решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания, примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие вывесок на входе для инвалидов по зрению | <i>не требуется</i> | | |
| 2. | Помещение для массовых мероприятий | <i>не требуется</i> | | |
| 3. | Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка | <i>не требуется</i> | | |
| 4. | Инструктирование или обучение работников об условиях предоставления услуг инвалидам | <i>не требуется</i> | | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--|--|
| 5. | Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>не требуется</i> | | |
| 6. | Наличие ассистентов/помощников для оказания помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении услуг | <i>не требуется</i> | | |
| 7. | Наличие тьюторов для сопровождения инвалидов по зрению и опорнодвигательного аппарата | <i>не требуется</i> | | |
| 8. | Наличие специалистов для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам | <i>не требуется</i> | | |
| 8. | Охват детей инвалидов от 5 до 18 лет дополнительным образованием | <i>не требуется</i> | | |
| 9. | Охват детей инвалидов от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием | <i>не требуется</i> | | |
| 10. | Охват детей инвалидов качественным общим образованием | <i>не требуется</i> | | |

4.3. Предложения комиссии по принятию управленческих решений по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта создать условия с учетом потребностей инвалидов

4.4. Запланированные работы и сроки в рамках исполнения (программ, планов текущих или капитальных ремонтов, иных документов - перечислить) при наличии финансирования

Приложения: Акт обследования объекта от « 14 » марта
План адаптации объекта и обеспечения услуг для инвалидов

Председатель комиссии:

Заместитель заведующего
по хозяйственной работе МБДОУ д/с № 9



С.В.Головина

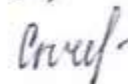
Члены комиссии:

Педагог-психолог



О.А.Воробьева

Инструктор по физической культуре



О.В.Сычева

Представитель местной общественной организации
«Всероссийская общественная организация инвалидов»
г. Зеленогорска



А.М.Петренчук

Акт обследования
к Паспорту доступности МБДОУ д/с № 9
от « 14 » марта 2016 г.

1. Общие сведения

1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик»

1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, д. 6 1.3.

Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 (этажа), 2193,0 кв. м, часть здания 1215,6 кв.м – на 1-м этаже, 977,4 кв. м - на 2-м этаже. наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9626,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта 2010

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

2. Результат обследования территории, прилегающей к зданию (участку)

| №№ п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----------|--|---------------------|----------------------------------|--|------------------------------|------------|
| | | есть/ нет | содержание | значимо для инвалида (категория) | содержание | виды работ |
| 2.1 | Вход (входы) на территорию | есть | - | - | - | - |
| 2.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | - | - | - | - |
| 2.3 | Лестница (наружная) | нет | - | - | - | - |
| 2.4 | Пандус (наружный) | нет | - | - | - | - |
| 2.5 | Автостоянка и парковка | нет | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | |

Заключение о доступности территории (*) ДП-В территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) не нуждается

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

3. Результат обследования входа (входов) в здание

| №№ п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----------|--|------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| | | есть/ нет | содержание | значимо для инвалида (категория) | содержание | виды работ |
| 3.1 | Лестница (наружная) | <i>нет</i> | - | - | - | - |
| 3.2 | Пандус (наружный) | <i>нет</i> | - | - | - | - |
| 3.3 | Входная площадка (перед дверью) | <i>есть</i> | - | - | - | - |
| 3.4 | Дверь (входная) | <i>есть</i> | <i>узкий дверной проем</i> | <i>К</i> | <i>расширение дверного проема</i> | <i>капитальный ремонт</i> |
| 3.5 | Тамбур | <i>есть</i> | <i>отсутствие подъемника и пандуса</i> | <i>К</i> | <i>установка, приобретение</i> | <i>капитальный ремонт</i> |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | <i>есть</i> | <i>узкий дверной проем, отсутствие подъемника и пандуса</i> | <i>К</i> | <i>расширение дверного проема, приобретение подъемника, установка пандуса</i> | <i>капитальный ремонт</i> |

Заключение о доступности входа (входов) в здание (*) ДП-И (О, С, Г, У) Вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4. Результат обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

| №№ п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----------|--|------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | есть/ нет | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания) | <i>есть</i> | - | - | - | - |
| 4.2 | Лестница (внутри здания) | <i>есть</i> | <i>отсутствие подъемника и пандуса</i> | <i>К</i> | <i>установка подъемника и пандуса</i> | <i>капитальный ремонт</i> |
| 4.3 | Пандус (внутри здания) | <i>нет</i> | <i>отсутствие пандуса</i> | <i>К</i> | <i>установка пандуса</i> | <i>капитальный ремонт</i> |
| 4.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | <i>нет</i> | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----|---|------|--|---|--|--------------------|
| 4.5 | Двери | есть | узкий дверной проем | К | расширение дверного проема | капитальный ремонт |
| | | | | | | |
| 4.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | узкий дверной проем | К | расширение дверного проема | капитальный ремонт |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | отсутствие подъемника и пандуса, узкий дверной проем | К | расширение дверного проема, установка подъемника и пандуса | капитальный ремонт |

Заключение о доступности пути (путей) в здание (*) ДП-И (О, С, Г, У) В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничных пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5. Результат обследования зоны целевого назначения здания

| №№ п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--------|--|------------------|--|----------------------------------|--|--------------------|
| | | есть / нет | содержание | значимо для инвалида (категория) | содержание | виды работ |
| 5.1 | Кабинетная форма обслуживания | нет | - | - | - | - |
| 5.2 | Помещения для приема пищи | нет | - | - | - | - |
| 5.3. | Медкабинет | есть | узкий дверной проем | К | расширение дверного проема | капитальный ремонт |
| 5.4. | Актный зал | нет | - | - | - | - |
| 5.5. | Иные помещения – музыкальный и спортивный залы | есть | узкий дверной проем, отсутствие подъемника и пандуса | К | расширение дверного проема, приобретение подъемника, установка пандуса | капитальный ремонт |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | есть | узкий дверной проем, отсутствие подъемника и пандуса | К | расширение дверного проема, приобретение подъемника, установка пандуса | капитальный ремонт |

Заклучение о доступности зоны целевого назначения здания (*) ДП-И (О, С, Г, У) Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в

полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) капитальный ремонт

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6. Результат обследования санитарно-гигиенических помещений

| №№ п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----------|--|------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | Есть/ нет | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Туалетная комната | есть | узкий дверной проем | К | расширение дверного проема | капитальный ремонт |
| 6.2 | Душевая комната | нет | - | - | - | - |
| 6.3 | Бытовая комната (гардеробная) | есть | - | - | - | - |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | есть | узкий дверной проем | К | расширение дверного проема | капитальный ремонт |

Заключение о доступности санитарно-гигиенических помещений (*) ДП-И (О, С, Г, У)
Санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**) капитальный ремонт

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

7. Результат обследования системы информации на объекте

| №№ п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-----------|--|------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|
| | | есть / нет | содержание | значимо для инвалида (категория) | содержание | виды работ |
| 7.1 | Визуальные средства | | | | | |
| | на входе в здание | нет | отсутствуют | С | приобретение и установка | текущий ремонт |
| | в здании на маршруте передвижения | нет | отсутствуют | С | приобретение и установка | текущий ремонт |
| | при оказании услуги (в том числе УМК) | нет | отсутствуют | С | приобретение и установка | текущий ремонт |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------|--------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|
| 7.2 | Акустические средства | | | | | |
| | при входе в здание | <i>нет</i> | <i>отсутствуют</i> | <i>Г</i> | <i>приобретение и установка</i> | <i>текущий ремонт</i> |
| | в здании на маршруте передвижения | <i>нет</i> | <i>отсутствуют</i> | <i>Г</i> | <i>приобретение и установка</i> | <i>текущий ремонт</i> |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|-------------|------|--------------------------|----------------|
| | при оказании услуги (в том числе при проведении массовых мероприятий) | нет | отсутствуют | Г | приобретение и установка | текущий ремонт |
| 7.3 | Тактильные средства | | | | | |
| | на входе в здание | нет | отсутствуют | С | приобретение и установка | текущий ремонт |
| | в здании на маршруте передвижения | нет | отсутствуют | С | приобретение и установка | текущий ремонт |
| | при оказании услуги (в том числе УМК) | нет | отсутствуют | С | приобретение и установка | текущий ремонт |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | отсутствуют | С, Г | приобретение и установка | текущий ремонт |

Заключение о доступности системы информации на объекте (*) ДП-И Система информации и связи доступна для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственными нарушениями

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Рекомендации по адаптации (**) текущий ремонт

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Председатель комиссии:

Заместитель заведующего
по хозяйственной работе МБДОУ д/с № 9



С.В.Головина

Члены комиссии:

Педагог-психолог



О.А.Воробьева

Инструктор по физической культуре



О.В.Сычева

Представитель местной общественной организации
«Всероссийская общественная организация инвалидов»
г. Зеленогорска



А.М.Петренчук

План адаптации МБДОУ д/с № 9 и обеспечения доступности услуг для инвалидов

| №№ п/п | Плановые работы | | Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <***> | Финансирование | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки |
|-----------|---|---------------|--|---------------------|----------|--|-------------------------------|
| | Содержание работ <*> | Вид работ <*> | | Объем, тыс. руб. | Источник | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | расширение дверных проемов | КР | ДП-В | | | | при наличии финансирования |
| | установка подъемников и пандусов | КР | ДП-В | | | | при наличии финансирования |
| | приобретение и установка визуальных, акустических, тактильных ориентиров | ТР | ДП-В | | | | при наличии финансирования |

<*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением Паспорта ОСИ.

<*> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

<***> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И).

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик» г. Зеленогорска по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам на 2016 – 2030 годы»

I Общие положения 1. План мероприятий («дорожная карта»)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 9 «Семицветик» г. Зеленогорска направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ д/с № 9 «Семицветик» г. Зеленогорска (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования.

2. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

3. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

5. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

7. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ д/с № 9 «Семицветик» г. Зеленогорска нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет».

8. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

9. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ д/с № 9 «Семицветик» г. Зеленогорска.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБДОУ д/с № 9
на 2016 – 2030 годы»

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ д/с № 9 «Семицветик»
г. Зеленогорска и услуг в сфере образования**

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единиц ы измерения | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | | | | | | Управленческ ое решение |
|----------|--|-----------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет потребности в приобретении |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|--|
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования |

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид» |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет необходимости и реконструкции и т.к. услуга предоставляется на 1 этаже |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| 4.4. | Наличие поручней | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования |
|------|------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 4.9. | Наличие доступных санитарногигиенических помещений | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности нарушится целостность здания |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | при наличии воспитаннико в в ДОУ с |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | | | | | | | | | | | | | | данным заболеванием и бюджетным финансирован ием |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | 1 кварта л 2016 г. | — | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | При наличии воспитаннико в ДОУ с |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | | | | | | | | | | | | | | | | | | данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | — | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
|---|--|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия воспитанников в ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия воспитанников в ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | При наличии бюджетного финансирования |

[illegible]

Приложение № 2

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности

для инвалидов объекта социальной инфраструктуры

и предоставляемых услуг в МБДОУ д/с № 9 на

2016 – 2030 годы

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|--------------------------|---|--|-----------------|--|
| I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБДОУ д/с № 9 «Семицветик» от 15.02.2016 г. № 01-13/25 «О создании комиссии по разработке паспорта | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | 1 квартал 2016 г. | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
|---|---|---|--------------------------------------|-------------------|---|

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | доступности МБДОУ д/с № 9» | | | |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.) | Приказы по учреждению | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| 3 | Проведение после 01.07.2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы по учреждению | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | 2028 год При наличии бюджетного финансирования | |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Перспективный план проведения курсов повышения квалификации | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова; Заместитель заведующего по ВМР А.В. Рыбачкова | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | 1 квартал 2016 | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|---|
| | | работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | | | возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по учреждению | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | 2025-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | - | | | |
| 3.2. | в дистанционной форме | - | | | |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | - | | | |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | - | | | |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | - | | | |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы по учреждению | Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 9 | | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------|--|
| | | | А.В. Рыбачкова | | общеобразовательных организациях |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление | Федеральная целевая программа развития | | 2018-2020 годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических |
| | образовательных услуг детям-инвалидам | образования на 20162020 годы | | | работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказы по учреждению | Димяненко Е.В. администратор сайта МБДОУ д/с № 9, Заведующий МБДОУ д/с № 9 Л.Н. Быкова | 4 квартал 2016 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |

Заведующий МБДОУ д/с № 9



Л.Н. Быкова