

## **Использование дистанционного обучения при изучении информатики**

Отличительной особенностью развития образования на современном этапе является широкое внедрение в учебный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (статья 16), под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Курс дистанционного обучения (КДО) – это учебный курс, созданный с применением информационных технологий и предназначенный для образовательных целей.

Эффективное применение дистанционного обучения в школьном образовании возможно только в том случае, когда соответствующие технологии интегрируются в образовательный процесс, обеспечивая новые возможности и преподавателю и обучающимся.

Наиболее часто дистанционное обучение используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, малокомплектных школ и при организации профильного обучения.

В нашей школе используется дистанционное обучение при обучении ребенка-инвалида, нуждающегося в индивидуальном обучении на дому по программе общеобразовательной школы.

Обучение осуществляется на открытой образовательной платформе Интернет – школа «Я - отличник» (<http://do.iro86.ru>) в сети Интернет с домашнего компьютера. Курс Информатика и ИКТ (5 класс) разрабатывается и внедряется с помощью инструментальной среды Moodle – это модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда. Эта среда специально разработана для создания on-line курсов и образовательных сайтов. Компьютерная система позволяет размещать необходимую информацию, может протестировать, выявить ошибки, дать необходимые рекомендации, осуществить практическую тренировку, открыть доступ к электронным библиотекам. Такая форма обучения позволяет учитывать индивидуальные способности, потребности, темперамент и занятость обучающегося. Он может изучать учебные курсы в любой

последовательности, быстрее или медленнее. Все это делает ДО качественнее, доступнее и дешевле традиционного.

Дистанционное обучение позволяет применять различные методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (объяснение, беседа, работа с электронными учебными материалами);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных интерактивных ресурсов, презентаций);
- практические методы (практические компьютерные работы, тренажеры);
- метод проектов (задания с открытым ответом, прикреплением файлов).

Увеличивается доля самостоятельной работы обучающегося.

Сетевые уроки могут проходить в индивидуальной и групповой формах (реализация групповой формы осуществляется через использование wiki-технологии, совместной работы над глоссарием, работу в форумах). В основном все уроки комбинированные: предусматривается смена методов обучения и деятельности обучающегося. Знакомство с основным содержанием проводится в первой части сетевого урока, затем планируется практическая деятельность, которая наиболее интересна для обучающегося и имеет большее личностное значение.

Педагог в процессе обучения осуществляет постоянное взаимодействие с обучающимся в форумах, чате, через электронную почту и Skype.

При обучении курсу информатики используются следующие формы контроля знаний и умений обучающегося:

- Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума, тестирования, заданий с открытым ответом и прикреплением файлов.
- Итоговый контроль осуществляется по завершении изучения учебного материала за год в форме защиты мини-проекта.

В условиях реализации ДО обучающийся имеет техническую возможность формирования индивидуального электронного журнала с фиксацией всех достижений.

Эффективность внедрения ДО в школе напрямую зависит от сотрудничества и согласованности действий обучающихся и учителя, их своевременного общения и взаимопонимания.

Внедрение в школьное образование технологий дистанционного обучения способствует получению качественно нового образовательного продукта. Значительное расширение информационной образовательной среды, увеличение возможности коммуникации школьников и педагогов, доступ к мировым информационным ресурсам – всё это способствует возрастанию мотивации учащихся к обучению, усилению их творческой самореализации, овладению навыками работы с телекоммуникациями, как необходимых условий жизни в информационном обществе.