

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Бойко Тамара Борисовна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида 24 муниципального образования Усть-Лабинский район, воспитатель.

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический центр»	12.01.2018г.	Семинар для воспитателей ДОУ района	Муниципальный	Интерактивная книга Лэпбук как универсальное средство в работе по развитию детей дошкольного возраста	Выступление. Приказ от 16.01.2018г. № 15-П, подписан, директором МБУ «РУМЦ» Ю.В.Езубовой.	Опыт использования Лэпбука в ходе партнерской деятельности педагога с детьми.
Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический центр»	22.02.2018г.	Семинар для воспитателей групп детей раннего возраста	Муниципальный	Организация проектной деятельности с детьми раннего возраста в контексте реализации	Выступление. Приказ от 13.03.2018г. № 47-П, подписанный, директором МБУ «РУМЦ» Ю.В.Езубовой.	Презентация проекта «Эти интересные сказки» в работе с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями в процессе реализации педагогических проектов.

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический центр»	29.03.2018г.	Семинар для воспитателей ДОУ района	Муниципальный	ФГОС ДОО Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Практикум с педагогами. Приказ от 02.04.2018г. № 67-П, подписанный директором МБУ «РУМЦ» Ю.В.Езубовой.	Формы взаимодействия с родителями воспитанников по использованию наглядно – дидактического материала.
---	--------------	-------------------------------------	---------------	---	---	---

## 2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п.2.1)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный) муниципальный	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта
Формы взаимодействия с детьми по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе в процессе использования наглядно-дидактического материала	14.05.2018г.		Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический центр» приказ от 14.05.2018г №90-П, подписанный директором МБУ «РУМЦ» Ю.В.Езубовой.

Дата заполнения: 01.11.2018г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Л.А.Панкратова

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Л.В.Штерн

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) \_\_\_\_\_

Т.Б.Бойко

107

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 16.01.2018

№ 15-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДООУ района

В соответствии с годовым планом МБУ «РУМЦ» 12 января 2018 года в МБДОУ №41 проведен семинар для воспитателей по теме «Интерактивная книга Лэпбук как универсальное средство в работе по развитию детей дошкольного возраста», в котором приняли участие 44 педагога 29 ДООУ района.

Коваленко С.В., воспитатель МБДОУ №41, в докладе обратила внимание участников семинара на требования ФГОС дошкольного образования к использованию современных форм и средств организации партнёрской деятельности взрослого с детьми, на рекомендации по созданию и использованию Лэпбука как интерактивного дидактического пособия в процессе реализации всех направлений Образовательной программы.

Светлана Владимировна представила этапы создания Лэпбука, познакомила педагогов с опытом использования воспитателями и специалистами (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) этого пособия в работе по развитию познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей, а также использования нестандартных форм взаимодействия с родителями воспитанников по изготовлению Лэпбука для работы по развитию детей в условиях семьи.

Доклад сопровождался представлением большого количества Лэпбуков по разнообразным темам в соответствии с календарно-тематическим планированием, как продуктом реализации педагогических проектов в работе с детьми, родителями и педагогами.

В ходе доклада была показана видеосъемка фрагментов занятий воспитателя Дряхловой А.Р., учителя-логопеда Броян С.Н. с детьми по использованию дидактических материалов, сосредоточенных на страницах отдельных Лэпбуков, воспитателя Коваленко С.В. – мастер-класса с родителями по изготовлению Лэпбука.

При посещении групповых блоков младшей, средней, старшей, подготовительной к школе и логопедической групп воспитатели Насильнова Е.В., Константинова Т.В., Пилипенко М.В., Дряхлова А.Р. и Назарова И.И. познакомили педагогов с условиями, созданными для реализации Образовательной программы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО на основе учета принципа зонального размещения материалов и оборудования в игровом пространстве.

Для участия в мастер-классе педагоги были разделены на 5 групп по цвету выбранной ими фишки. Чтобы определить тему для создания Лэпбука, воспитатель Суюкова Ю.А. предложила каждой группе отгадать ребус. Таким образом, были выбраны следующие темы Лэпбуков: «Ягоды и грибы», «Деревья», «Морские обитатели», «Насекомые», «Транспорт». Для изготовления Лэпбука в соответствии с темой участникам семинара были предоставлены разнообразные материалы и оборудование.

Отмечается умение педагогов, спонтанно объединенных в группе, работать дружно, распределив обязанности по изготовлению отдельных дидактических материалов Лэпбука.

Результаты работы в группе, презентацию изготовленных Лэпбуков представили воспитатели: Бойко Т.Б. и Коновалова Г.Г. (МБДОУ №24), Халимонова Н.А. (МБДОУ №5) Воронцова Г.А. (МБДОУ №39), Ефимова О.В. (МБДОУ №16). Педагоги не только перечислили виды дидактического материала, размещенного в пособии, но привели примеры форм использования их в ходе партнерской деятельности педагога с детьми.

Броян С.Н., учитель-логопед, представила методические материалы, подготовленные педагогами МБДОУ №41 к семинару, которые будут направлены на электронную почту ДОУ района.

При подведении итогов семинара Попова Е.М., воспитатель МБДОУ №11, отметила высокий профессиональный уровень проведения семинара и поделились своим опытом по использованию Лэпбуков в работе с детьми и родителями воспитанников.


Кураленко И.М., старший воспитатель МБДОУ №41, руководитель РМО воспитателей старших групп ДОУ района, рекомендовала педагогам использовать представленный на семинаре опыт работы в своей практической деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить Мозговой Ларисе Анатольевне, заведующему МБДОУ №41, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

2. Рекомендовать Мозговой Л.А. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

Директор МБУ «РУМЦ»

 Ю.В. Езубова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

(МБУ «ЦРО»)

352330, г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, 38

тел.: 5-26-27, тел./ факс: 4- 19-52

ИСХ. № 1161 от 26.11.2018

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Бойко Тамаре Борисовне, воспитателю МБДОУ №24 в том, что в 2017 - 2018 учебном году (12.01.2018г.) она принимала активное участие в семинаре для воспитателей ДОУ Усть-Лабинского района на базе МБДОУ №41 по теме «Интерактивная книга Лэпбук, как универсальное средство в работе по развитию детей дошкольного возраста».

Деятельность воспитателя в ходе работы по указанной теме:

- Представила свой опыт работы использования Лэпбука в ходе партнёрской деятельности педагога с детьми.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Ефремова С.Л.  
4-19-52



Бойко Т.Б.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 13.03.2018

№ 44-Т

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей групп детей раннего  
возраста ДОУ района

В соответствии с годовым планом МБУ «РУМЦ» 22 февраля 2018 года в МБДОУ №11 проведен семинар для воспитателей по теме «Организация проектной деятельности с детьми раннего возраста в контексте реализации ФГОС ДО», в котором приняли участие 33 педагога 27 ДОУ района.

В докладе воспитатель Прокопенко Н.А. представила теоритические основы использования метода проектов в работе с детьми раннего возраста, познакомила с опытом реализации педагогического проекта «В гостях у Мойдодыра».

Воспитатель Дувалова О.Н. обратила внимание участников семинара на требования ФГОС дошкольного образования к использованию современных форм и средств организации партнёрской деятельности взрослого с детьми (педагогов, родителей воспитанников), предложила опыт реализации педагогического проекта «Потешки – помощницы».

Доклад сопровождался мультимедийной презентацией. В ходе доклада была показана видеосъемка фрагментов занятий воспитателей Прокопенко Н.А. и Дуваловой О. по использованию метода проектов в работе с детьми раннего возраста.

При посещении групповых блоков всех возрастных групп воспитатели Прокопенко Н.А., Тунгатова С.Н., Герасименко С.Н., Латухина О.В., Добрынина Н.И., Огилец С.И., Джавадова С.А. познакомили педагогов с условиями, созданными для реализации Образовательной программы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО на основе учета принципа зонального размещения материалов и оборудования в игровом пространстве.

Для участия в практикуме педагоги разделились на 4 группы. Старший воспитатель Чугунова С.В. предложила каждой группе выбрать тему педагогического проекта, разработать структуру и план реализации его с детьми и родителями воспитанников второй младшей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты работы в группе, презентацию разработанных проектов по темам: «Эти интересные сказки», «Кто заботится о нас в детском саду», «Моя дружная семья», «Вода, вода, кругом вода» представили воспитатели: Степовая Е.Ю. (МБДОУ №50), Давыденко Е.А. (МБДОУ №23), Бойко Т.Б.

(МБДОУ №24), Музыченко А.А. (МБДОУ №27), Кудря Н.М. (МБДОУ №29). Педагоги предложили интересные формы работы по реализации проектов.

Чугунова С.В., старший воспитатель, представила методические материалы, подготовленные педагогами МБДОУ №11 к семинару, которые будут направлены на электронную почту ДОУ района.

При подведении итогов семинара воспитатели Каликина Е.В. (МБДОУ №27), Мирза Т.И. (МБДОУ №3), Давыденко Л.В. (МБДОУ №5), Савоцкая Г.А. (МБДОУ №8), Дектярева Т.В. (МБДОУ №28) не только отметили высокий профессиональный уровень проведения семинара, но и поделились своим опытом использования метода проектов в работе с детьми младшего дошкольного возраста, привлечения родителей воспитанников в процессе реализации социально-значимых проектов на разнообразные темы в соответствии с календарно-тематическим планированием.


Павлючук И.А., старший воспитатель МБДОУ №5, руководитель РМО воспитателей групп детей раннего возраста ДОУ района, рекомендовала педагогам использовать представленный на семинаре опыт работы в своей практической деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить Хамчичёвой Татьяне Александровне, заведующему МБДОУ №11, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

2. Рекомендовать Хамчичёвой Т.А. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

Директор МБУ «РУМЦ»

 Ю.В. Езубова

Панфилова О.В.  
4-19-52



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МБУ «ЦРО»)

352330, г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, 38

тел.: 5-26-27, тел./ факс: 4- 19-52

исх. № 1164 от 26.11.2018

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Бойко Тамаре Борисовне, воспитателю МБДОУ №24 в том, что в 2017-2018 учебном году (22.02.2018г.) она принимала активное участие в семинаре для воспитателей групп раннего возраста ДОУ Усть-Лабинского района на базе МБДОУ №11 по теме «Организация проектной деятельности с детьми раннего возраста в контексте реализации ФГОС ДО».

Деятельность воспитателя в ходе работы по указанной теме:

- Представила свою разработку проекта по теме «Эти интересные сказки» с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями в процессе реализации педагогических проектов.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 02.04.2018

№ 67-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДООУ района

На основании плана работы МБУ «РУМЦ» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 29 марта 2018 года в МБДОУ №24 проведён семинар по теме «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе, в котором приняли участие 36 педагогов 29 ДООУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (приложение №1).

На основании выше изложенного приказываю:

1. Объявить Панкратовой Людмиле Александровне, заведующему МБДОУ №24, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.
2. Рекомендовать Панкратовой Л.А. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

Панфилова О.В.  
4-19-52

Приложение №1  
к приказу МБУ «РУМЦ»  
от 02.04.2016 № 69-Т

**Список педагогов ДОУ,**

транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Чумакова С.В.	МБДОУ №24, воспитатель	доклад	Основные положения выполнения педагогами инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
Горовенко Н.В.	МБДОУ №24, воспитатель	доклад	Формы взаимодействия педагогов с детьми по формированию основ безопасного поведения их в быту, в социуме, в природе
Романова И.Г.	МБДОУ №24, воспитатель	доклад	Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по формированию основ безопасного поведения детей в быту, в социуме, в природе
Коновалова Г.Г.	МБДОУ №24, воспитатель	мультимедийная презентация	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, в социуме, в природе
Петренко Е.А.	МБДОУ №24, воспитатель	открытое занятие с детьми средней группы	«Опасные предметы в быту»
Щербакова С.П.	МБДОУ №24, воспитатель	открытое занятие с детьми средней группы	«Опасные предметы в быту»
Романова И.Г.	МБДОУ №24, воспитатель	открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы	Игровой тренинг «Опасная коробочка»
Бойко Т.Б.	МБДОУ №24, воспитатель	Практикум с педагогами – участниками семинара (4 группы)	Разработать формы взаимодействия с детьми и правила поведения дошкольников и формы взаимодействия с родителями воспитанников в предложенной опасной ситуации
Штерн Л.В.	МБДОУ №24, старший воспитатель	Презентация	Методические материалы и пособия, подготовленные педагогами МБДОУ №24 к семинару

Музыченко А.А.	МБДОУ №27, воспитатель	представление результаты работы в группе на практикуме	Презентация разработанных форм взаимодействия с детьми и правил поведения дошкольников и форм взаимодействия с родителями воспитанников в предложенной опасной ситуации
Каликина Е.В.	МБДОУ №27, воспитатель		
Волкова Ю.В.	МБДОУ №8, воспитатель		
Колодезная Т.Н.	МБДОУ №39, воспитатель		
Никитина О.А.	МБДОУ №39, воспитатель		
Панчилова Н.Н.	МБДОУ №20, воспитатель		
Тарасенко Е.В.	МБДОУ №31, воспитатель		
Попова И.А.	МБДОУ №4, воспитатель		

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В. Панфилова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №24  
муниципального образования Усть-Лабинский район

## **Практикум с педагогами**

**на тему: «Формы взаимодействия с родителями воспитанников  
по использованию наглядно – дидактического материала».**

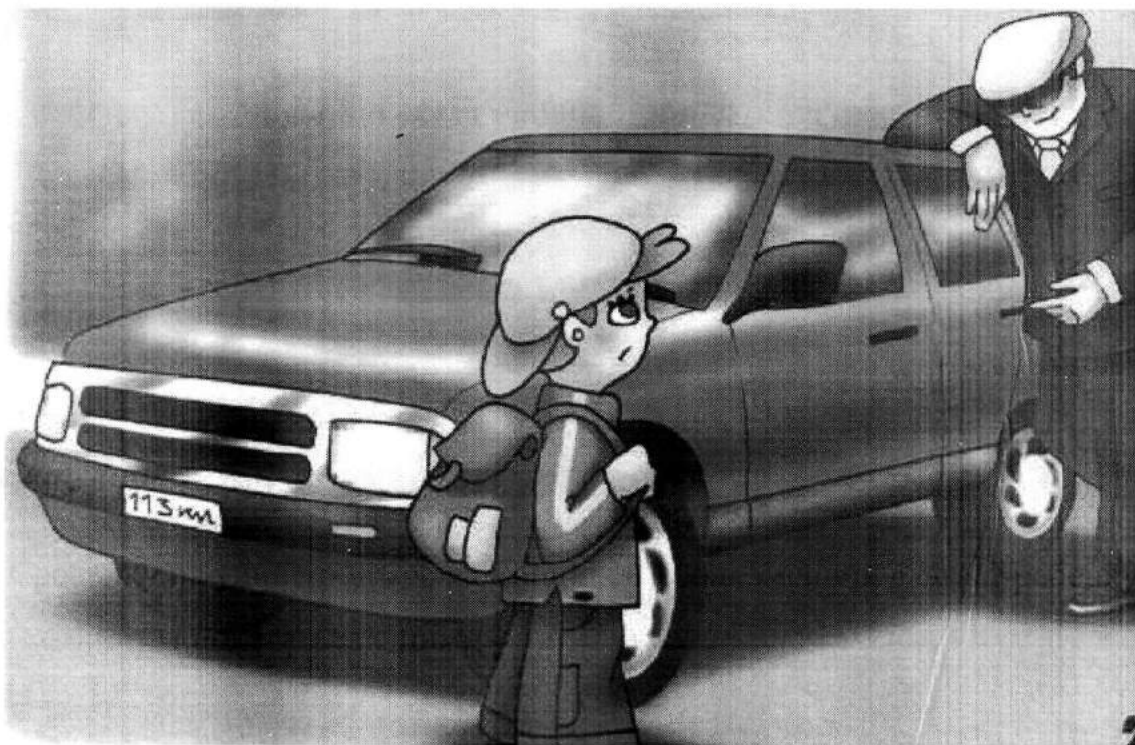
Подготовила воспитатель:

**Бойко Тамара Борисовна**



### **Ситуация 1.**

К ребенку на улице подъехала машина. Незнакомец предлагает ребенку сесть в машину и покататься с ним.



### **Формы работы с детьми:**

- Беседа с детьми;
  - показ картинок;
  - иллюстраций;
  - составление рассказов по теме.
- Старайся не ходить по безлюдным, мало освещенным и незнакомым улицам, особенно в вечернее время. Опасность может исходить также от заброшенных зданий, пустующих строек, лесных полос, парков – здесь могут находиться преступники.

-Если тебе кажутся подозрительными человек или группа людей на улице, а прохожих поблизости нет, лучше избежать встречи с ними и повернуть назад.

### **Составление с детьми общих правил по данной теме:**

-Не разговаривай с мало знакомыми людьми на улице.

- Ни в коем случае нельзя от незнакомца конфеты и прочие угощения.

-Не провоцируй нападение какими-либо противоправными действиями со своей стороны.

### **Формы работы с родителями:**

-Консультации;

-беседы с родителями;

-памятки;

-буклет:

- Изучите с детьми микрорайон, в котором вам и вашему ребенку приходится часто бывать. Объясните, где можно найти телефон, чтобы обратиться за помощью в милицию в случае опасности.

- Проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила;

- Решите проблему свободного времени детей;

- Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок, контролируйте место пребывания детей;

- Не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребёнку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;

### *Ситуация 2.*

Ребенок один дома. Вдруг незнакомец постучался в дверь.



### **Формы работы с детьми.**

-Беседа с детьми;

-рассмотреть и обсудить примеры;

-составление с детьми общих правил по теме.

### **Правила.**

- Никогда не открывай двери незнакомым людям. Спроси через закрытую дверь, кто и с какой целью пришел. Грабитель может прийти в дом под видом работника жилищно-коммунальных служб, телефониста, почтальона и тому подобное. Если родителей нет дома, скажи, что они вот-вот подойдут. Ни в коем случае не открывай дверь, если в дверной глазок ничего не видно.
- Всегда закрывай входную дверь на прочный внутренний замок. Уходя из квартиры, закрывай дверь на все замки.
- Не оставляй ключи от квартиры под половиком, в почтовом ящике, на лестничной площадке.
- Если кто-то пытается проникнуть в квартиру, когда ты дома один, громко кричи и зови соседей, срочно звони по телефону в милицию, службу спасения, родителям, в школу.
- Открой окно и зови на помощь прохожих.
- Не рассказывай малознакомым людям и даже друзьям о том, что имеет ваша семья, — информация может попасть к преступнику.

### **Формы работы с родителями:**

-беседы;

-памятки;

-буклеты;



-консультация:

В первую очередь с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Например: составление рассказов по сюжетным картинкам, проигрывание сюжетной игры «МЧС»(Мишутка попал в беду), стихотворение С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер», рисунки «правила для малышей»

- Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами. Если, например, ребёнок, совсем мал, напомните ему о печальной судьбе семерых козлят, доверившихся волку, или о Красной Шапочке, которой больше повезло.

### *Ситуация 3.*

Ребенок дразнит собаку во время приема пищи.



### **Формы работы с детьми:**

- Рассмотреть картинки с детьми по безопасности и по данной теме;
- провести беседу;
- проигрывание сюжетно – ролевых игр;
- составление общих правил поведения в данной ситуации.

### **Правила:**

- Никогда нельзя подходить к собаке во время употребления ей пищи, и тем более дразнить ее.
- Если собака ведет себя агрессивно, никогда не поворачивайтесь к ней спиной и не убегайте.
- Уходите от агрессивной собаки потихоньку, не суетясь и не отрывая взгляда от нее.
- Не замахивайтесь на собаку, не поднимайте с земли палку или камень.
- Попробуйте громким и уверенным голосом подать команды: "Фу!", "Стоять!", "Сидеть!".
- Если собака приготовилась к прыжку, примите устойчивую позу: выставьте вперед чуть-чуть согнутую левую (если вы правша) руку, обмотав ее курткой, пиджаком, шарфом, и плотно прижмите к груди подбородок.
- Так же, если это даже ваша собака которая вас любит и знает, все равно ни в коем случае не подходите и не пытайтесь играть с ней когда она ест. Если собаку вы встретили на дороге, тем более к ней лучше близко не подходить.

### **Формы работы с родителями:**

-Консультации;

- беседы;

-составление памятки:

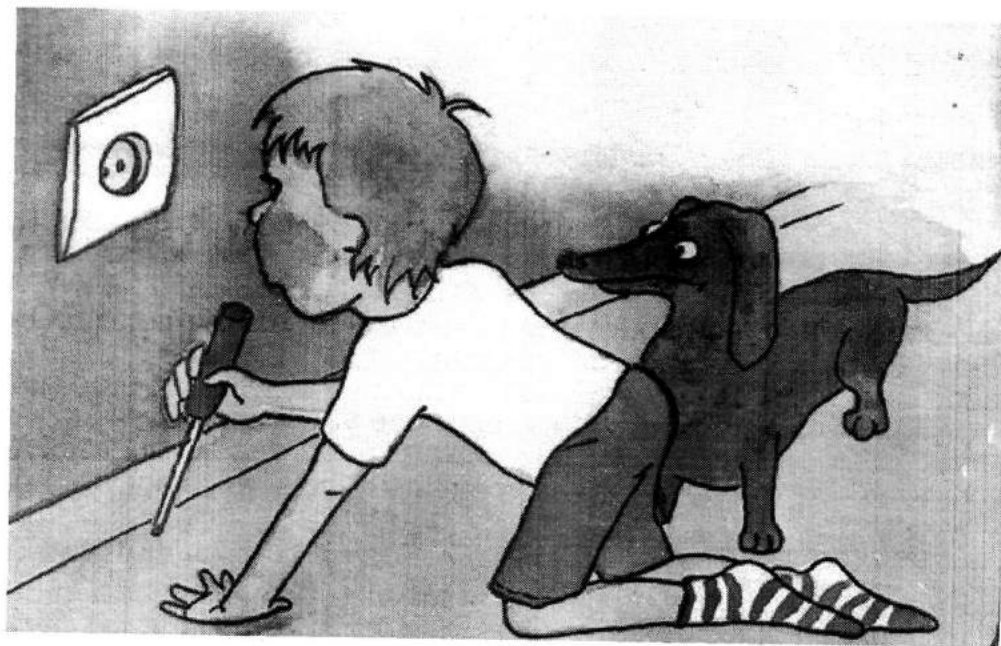
- Ведите беседы с детьми дома на тему бродячих собак. Задавайте вопросы по теме.

- Приводите примеры, показывайте картинки.

- Объясняйте, что ни в коем случае нельзя подходить к собаке когда она ест, тем более пытаться поиграть с ней. Что может повлечь за собой данное действие.

#### ***Ситуация 4.***

Ребенок пытается засунуть металлический предмет в розетку.



#### **Формы работы с детьми:**

-показ картин;

-поучительных мультфильмов;

- составление с детьми правил;

- беседа:

- Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Он чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие частицы – электроны или электрическая энергия. При неисправности проводов она становится опасной для жизни человека. Если человек тронет оголенный провод, то его ударит током.

- Ещё провода могут соединиться, и тогда произойдёт короткое замыкание, погаснет свет, а может случиться пожар. Поэтому, если кто-то увидит оголённый провод или неисправную розетку – нужно сказать об этом взрослым. Они сами решат, как нужно поступить в этом случае.

### **Правила :**

- Не дотрагивайтесь до включенного электроприбора и не беритесь за электрическую вилку мокрыми руками.

- Не пользуйтесь электроприборами в ванной.

- Включая вилку в розетку, убедитесь, что она именно от того прибора, который вы собираетесь включить.

- Не пользуйтесь неисправными (искрящими, нагревающимися) розетками

### **Формы работы с родителями:**

- Консультации;

- беседы;

- памятка для родителей:



- Все выключатели и розетки в квартире должны быть надёжно закреплены. Доступ детей к включенным в электросеть бытовым приборам и питающим их проводам должен быть заблокирован. Иначе они могут потянуть за электрический шнур или начать испытывать его механическую прочность зубами или первыми попавшимися предметами.

- Опасность для детей представляют включенные в сеть настольные лампы, электрические отопительные приборы, вентиляторы и другие устройства.

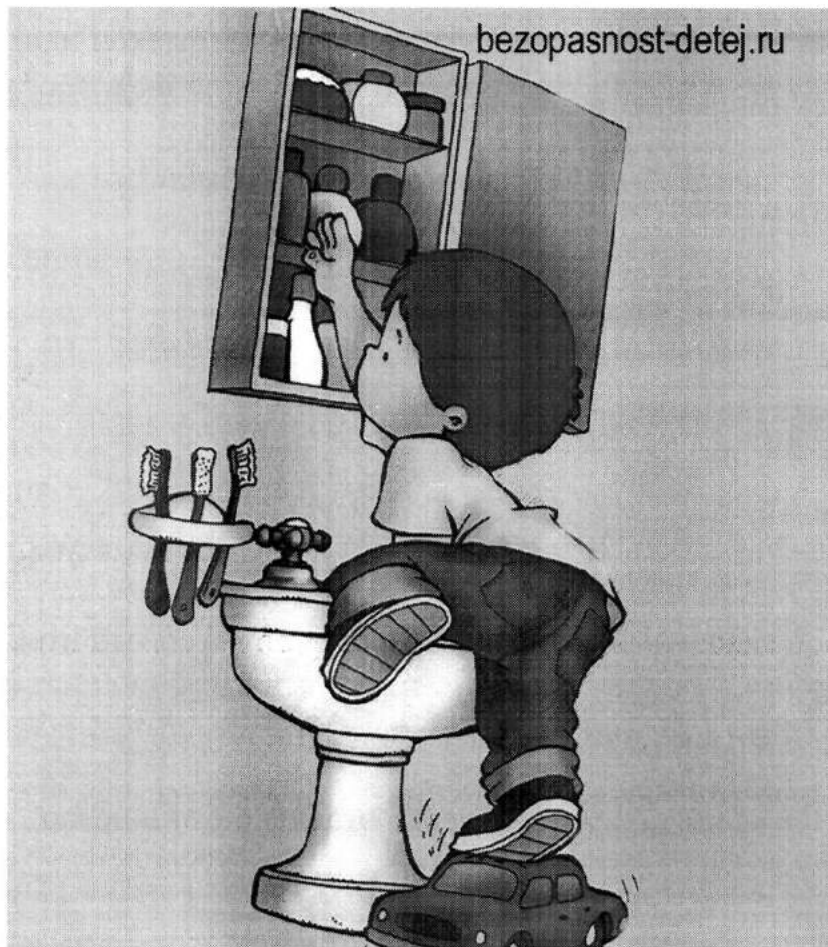
- Но ограничение допуска к электрооборудованию — это не единственная мера. Главное внимание надо сосредоточить на обучении детей основам безопасности. Лучше делать это в игровой форме, сочетать с показом специальных образовательных детских мультфильмов и обсуждать сюжет после просмотра.

- Необходимо приобрести домой заглушки на розетки;

- Ребенок должен понимать, что электроэнергия передается по проводам и представляет огромную опасность. Нельзя лазить по опорам ЛЭП, играть под ними, бросать на провода какие-либо предметы.

### **Ситуация 5.**

Дети пытаются попробовать на вкус химические средства.



### **Формы работы с детьми:**

- Беседы с детьми;
- приведение примеров;
- показ карточек по теме;
- обыгрывание сюжетных игр;
- составление с детьми правил по теме.

## **Правила:**

- Ни в коем случае не пробовать на вкус.
- спросить у мамы для чего предназначена данная баночка, флакон или коробочка с химическими веществами.
- Нельзя использовать в качестве игр.
- Не допускать попадания в глаза какой либо химии.

## **Формы работы с родителями:**

- Буклеты для родителей;
- консультации;
- памятка:
- Химические средства хранить исключительно отдельно от пищевых продуктов.
- Не использовать для игр.
- Объяснять детям что нельзя допускать их попадания в глаза, рот, нос. Ни в коем случае не пробовать на вкус.
- Хранить в недоступных для детей местах.
- Никогда не отрывать этикетку.
- Хранить в хорошо проветриваемых помещениях.
- Нельзя хранить в жилой комнате (спальне).
- Давать детям играть пустыми флаконами.

- Не хранить около огня.

- Не вскрывать пустые аэрозольные баллоны.

- Ни в коем случае не храните пищевые продукты в таре от средств бытовой химии.

### **Ситуация 6.**

Девочка и мальчик играют столовыми приборами.



### **Формы работы с детьми:**

-Рассматривание картинок;

-просмотр видео ролика по теме;

- по этапная беседа;

- составление с детьми правил.

### **Правила:**

- Соблюдай осторожность при обращении с любым из этих предметов;



-Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;

-Не размахивай и не тычь в лицо другим;

-Ножи и вилки при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди

-Не отвлекай других, если они работают с ножом или вилкой

-Не толкайся, не отбирай у других;

-Не бегай с опасными предметами;

#### **Формы работы с родителями:**

-Памятка для родителей;

- беседы;

-консультации;

-буклеты;

#### **Повторить с детьми ПРАВИЛА:**

-Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;

-Всегда бери по одному предмету и носи аккуратно;

-Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;

-Нож и вилку носи острием вниз;

-Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;

-Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;

Муниципальное бюджетное учреждение  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 14.05.2018.

№ 90-П

город Усть-Лабинск

О внесении в муниципальный банк данных передового  
педагогического опыта

На основании решения методического совета МБУ «РУМЦ» (протокол №11 от 11.05.2018 г.), заявок руководителей МБДОУ №6, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №24, МБДОУ №39, информационных карт передового педагогического опыта педагогов приказываю:

1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений согласно списку (прилагается).
2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений, методистам МБУ «РУМЦ» Панфиловой О.В., Ефремовой С.Л. активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК с целью включения в краевой банк ГПО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В.Езубова

О.В.Панфилова  
4-19-52

Приложение к приказу МБУ «РУМЦ»

От 14.05.2018г. № 90-Л

№ ПП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Пензева Любовь Александровна	МБДОУ №11, учитель - логопед	Здоровье сберегающие технологии. Элементы массажа и самомассажа в логопедической практике с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
2.	Мерсалова Ольга Юрьевна	МБДОУ №12, воспитатель	Использование бросового материала в процессе обучения дошкольников плетению из бумаги
3.	Леснякова Галина Владимировна	МБДОУ №12, воспитатель	Формы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников плетению из бумаги. Мастер-класс для педагогов и родителей воспитанников
4.	Шахнюк Екатерина Юрьевна	МБДОУ №12, старший воспитатель	Формы взаимодействия с педагогами в процессе организации системы образовательной работы в ДОУ по формированию конструктивных способностей детей
5.	Чумакова Светлана Владимировна	МБДОУ №24, воспитатель	Основные положения выполнения педагогами Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
6.	Горовенко Наталья Владимировна	МБДОУ №24, воспитатель	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме и в природе
7.	Романова Ирина Геннадьевна	МБДОУ №24, воспитатель	Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по формированию основ безопасного поведения детей в быту, в социуме, в природе
8.	Бойко Тамара Борисовна	МБДОУ №24, воспитатель	Формы взаимодействия с детьми по формированию основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе в процессе использования наглядно-дидактического материала
9.	Штерн Людмила Владимировна	МБДОУ №24, старший воспитатель	Система организации работы педагогов ДОУ с целью формирования основ безопасного поведения детей в быту, в социуме, в природе
10.	Горожанская Ольга Алексеевна	МБДОУ №39, воспитатель	Круги Эйлера как средство развития логического мышления и связной речи детей дошкольного возраста
11.	Стрельцова Юлия Игорьевна	МБДОУ №39, воспитатель	Авторские дидактические игры в работе с детьми на основе использования дидактического пособия «Круги Эйлера»

12.	Захарченко Елена Александровна	МБДОУ №39, воспитатель	Формы взаимодействия с родителями воспитанников по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера.
13.	Шабалина Татьяна Васильевна	МБДОУ №39, старший воспитатель	Система организации работы с педагогами ДОУ по развитию логического мышления и связной речи старших дошкольников с использованием кругов Эйлера.
14.	Горбуркова Юлия Геннадьевна	МБДОУ №6, воспитатель	Технология группового сбора и возможности её реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования
15.	Беловодская Ирина Игоревна	МБДОУ №6, воспитатель	Использование дидактического пособия «Паутинка» в процессе реализации технологии «Групповой сбор»
16.	Курмилёва Любовь Николаевна	МБДОУ №6, воспитатель	Использование метода трёх вопросов при разработке дидактического пособия «Паутинка» в соответствии с календарно-тематическим планированием работы с детьми
17.	Косова Наталья Петровна	МБДОУ №6, старший воспитатель	Система организации работы с педагогами ДОУ по внедрению педагогической технологии «Групповой сбор».

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В.Панфилова