

Министерство образования и науки РБ
МОУ Иволгинское районное управление образования
МОУ Гильбиринская средняя общеобразовательная школа
Августовский педсовет

**Социальное партнёрство в рамках инновационных
процессов**

**Педагог-библиотекарь
Афанасьева Марина Владимировна**

с.Кокорино,

2015 год

За относительно короткий период времени такие понятия как конкурентоспособность образовательных учреждений, качество образования, социальный заказ прочно вошли в нашу жизнь. Независимо от воли педагогов за стенами наших образовательных учреждений активно идет процесс становления рынка и рыночных отношений. Это напрямую затрагивает и сельскую школу. Усиление демократизации и гуманитаризации образования, характера отношений учителей к воспитательно-образовательному процессу обусловили активизацию инновационной деятельности во многих школах. Не стала исключением и Гильбиринская средняя общеобразовательная школа Иволгинского района, которая в 2002 году с научной проблемой «Формирование экологоориентированной личности на основе этнокультурных традиций» начала разработку целостной учебно-воспитательной системы школы. Программа была направлена на воспитание любви к малой Родине, к природе родного края через изучение национальной культуры, обычаев, традиций народа, истории села, школы. При определении **проблемы** программы особых вопросов не возникло, так как данное направление имело долгую традицию в школе, и отвечало реальным потребностям не только школы, но и местного социума. В ходе многолетней работы школы по этноэкологическому направлению были достигнуты определённые результаты, исходя из которых, созрела необходимость в создании новой программы, интегрирующей *этническое, экологическое, экономическое* образование с развитием туристического направления. Для реализации данной задачи разработана программа развития "Развитие патриотической личности на основе этнокультурных и эколого-туристских традиций местного поселения", в основе которого лежит проект «Тропой Чингисхана», успешно защищённый в рамках участия в конкурсе школ, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

Для эффективного внедрения современных образовательных технологий необходима целенаправленная работа внутришкольной системы повышения квалификации учителей. Сегодня педагогический коллектив школы насчитывает 39 человек. Средний возраст педагогического коллектива 43 года. 63 % педагогического коллектива составляют выпускники школы.

В течение последних лет педагогический коллектив работал над методической проблемой «Совершенствование используемых и внедрение новых педагогических технологий и систем обучения». За этот период были проведены педагогические чтения, открытые уроки с использованием современных технологий в целом или его элементов. Проводится ежегодно научно – практическая конференция в конце учебного года, где выступают учителя с результатом реализации проблем по самообразованию. Темы

выбираются самые разные: по методике преподавания предмета, по организации внеклассной работы, педагогическим технологиям (проектной, КСО, блочно-модульной), информационных технологий в обучении по совершенствованию управления и т.д. Каждый педагог может определить своё место в эксперименте и попробовать себя в качестве разработчика модели развивающего, социализирующего и не вредящего здоровью детей учебно-воспитательного комплекса.

Достижению высокого качества результатов обучения и воспитания служит договор с Национальной библиотекой РБ, на основании которого коллектив школы в течение ряда лет пользуется книжным фондом: заказывает необходимую литературу, занимается в читальном зале и т.д. Думается, что такой опыт позволяет учителям значительно укрепить методологическую базу. Услугами библиотеки успешно пользуются не только учителя, но также и учащиеся через школьного библиотекаря при подготовке к конференциям, конкурсам («Учитель года», «Ученик года», «Шаг в будущее» ит.д.), олимпиадам, также для самообразования. Широкий спектр литературы, оперативность, профессиональный подход при заказе отмечают все абоненты. Часто заказы формируются в школе только по разделам, направлениям какой – либо науки, без конкретных указаний авторов. Безусловно, хотелось бы посещения всеми членами коллектива библиотеки (коллективный выход), проведения тематических выставок в школе, запоминающихся совместных мероприятий и в рамках Года литературы, Года экологии и др.

Получение новой информации, её отбор, обработка и своевременное использование – залог успешного творческого мышления и творческой деятельности педагога, учащихся.