

## Совместное мероприятие в коррекционной группе № 5 Клуб интересных встреч «Пусть говорят!»

по теме: «Моя заботливая мама – за безопасность дорожного движения!»

**Цель:** Привлечь внимание общественности (педагогов, родителей, специалистов, работающих с детьми в группе) к проблеме несоблюдения ПДД и детского травматизма на дорогах в ходе совместной деятельности родителей, педагогов и детей, посвященной Дню Матери.

**Задачи:**

- Раскрыть актуальность темы.
- Выявить причины несоблюдения ПДД, травм с участием детей и родителей и обозначить меры профилактики детского травматизма на дорогах родного города.
- Продемонстрировать формы работы ДОУ по профилактике травматизма на транспорте.
- Закреплять представления детей и родителей о перевозке детей в автокреслах и удерживающими ремнями безопасности.
- Упражнение детей в выразительном чтении стихотворений.
- Повышать культуру участников дорожного движения.

**Предварительная работа:** работа с материалами по безопасности на дорогах г. Нефтекамск: выпусками телепередач TV, периодической печатью, сбор и изучение методической литературы по теме, анкетирование родителей, оформление выставки семейного творчества по теме в месте проведения мероприятия, выполнение задания «Клуба выходного дня», создание электронной книги «Правила дорожного движения» на основе фотоотчета, изготовление дипломов семьям, книжных закладок для детей, открыток-подарков мамам ко Дню Матери.

**Участники:** дети, воспитатели, родители, представитель ГИБДД, администрация ДОУ.

**Форма:** круглый стол

**Вид** - Программа «Пусть говорят!». На импровизированной сцене лицом к зрителям (зрители - родители группы) находятся главные герои (герои - зав. ДОУ, представитель ГИБДД, воспитатель и мама воспитанника), ведущий – воспитатель.

### Ход мероприятия

#### СЛАЙД № 1

*(Все зрители смотрят на экран, слышна музыкальная вставка передачи «Пусть говорят» и голос за кадром)  
(Выходит ведущий)*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители, педагоги и гости. Сегодня мы будем говорить о безопасном детстве.

#### СЛАЙД № 2

Тема сегодняшнего мероприятия «Заботливая мама – за безопасность на дороге». Мы рады видеть вас на нашей встрече. Всех присутствующих объединяет забота о наших детях. Они – самое дорогое, что у нас есть. И их здоровье, безопасность на первом месте.

#### СЛАЙД № 3

В вашей семье растет ребенок. Пока он был совсем маленьким и делал свои первые шаги, его маленькая ладошка лежала в вашей руке. Сейчас он подросток и впереди у него большая дорога жизни. Но его самая первая дорога, вот она, за воротами. И чтобы перейти эту дорогу, нужно знать правила дорожного движения.

#### СЛАЙД № 4 (Светофор)

Главный помощник на дороге для вашего ребенка – светофор. Наши дети знают, как им пользоваться и сейчас вам сами расскажут об этом. Встречайте!

#### СЛАЙД № 5

*По звуки заставки входят дети.*

*(трое одеты в одежду соответственного цвета – красный, желтый, зеленый)*

1. Перейти через дорогу  
Нам на улице всегда -  
И расскажут, и помогут  
Говорящие цвета.
2. Красный свет нам скажет: «Нет», -  
Сдержанно и строго,  
Желтый свет дает совет:

«Подождать немного»,  
А зеленый свет горит, -  
«Проходите», говорит.

3. Светофор, конечно, строгий,  
Он известен на весь мир,  
Он на улице широкой  
Самый главный командир.

Молодцы ребята.

## СЛАЙД № 6

*По звуки заставки дети уходят.*

Ведущий: Ну, а мы продолжим.

Я хочу представить участников и гостей сегодняшней встречи (в креслах гостей):

1. Заведующий- Елена Евгеньевна
2. Представитель ГИБДД –
3. Воспитатель - Марина Николаевна

Особое место в обеспечении хорошего состояния здоровья детей дошкольного возраста занимает предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Диапазон исходов различных видов травм чрезвычайно широк: от незначительных мелких повреждений различных органов и тканей до глубокой инвалидности и даже смерти.

Спросим у наших гостей, каковы же причины повреждений детей на дороге и какие травмы могут случиться с ребенком на дороге?

## СЛАЙД № 7

Ответы гостей

1. Причины дорожных повреждений разнообразны: **при переходе дороги, в личном транспорте, в общественном транспорте.**
2. Маленьким детям свойственно **не обращать внимание на огни светофора.** Они могут переходить дорогу не на зеленый цвет и получить тяжёлые травмы при наезде машины на ребёнка.
3. Среди детей раннего возраста много **травм от несоблюдения родителями правил перевозки детей.** Не все родители используют детские кресла, и при даже незначительном торможении машины ребенок может получить удар, вывих и сотрясение.

Ведущий Уважаемые родители, может быть вы дополните ответы наших экспертов?

Ответы родителей - зрителей

4. Несчастные случаи **на дороге**, когда дети остаются без присмотра взрослых. Это могут быть игры детей с мячом, который может выкатиться на дорогу, а ребёнок выбежит на неё. Водители не смогут среагировать, и машина наедет на ребёнка.
5. Не соблюдение правил поведения в **общественном транспорте.** Дети могут не усидеть на пассажирском кресле и получить травмы во время движения автобуса или они неправильно входят и выходят.

Ведущий: Через две минуты к нам присоединится мама, которая выступит с обвинением в адрес детского сада. Ее ребенок получил небольшую бытовую травму, произошедшую с ребенком по дороге с прогулки домой и она обвиняет детский сад в том, что ее ребенка не правильно учили азбуке безопасного поведения на общественном транспорте.

А пока нам надо прерваться на рекламу. Сегодня мы представляем гостям и участникам новую книгу нашей группы «Правила дорожного движения». Эта книга выпущена по результатам выполнения мамами и детьми задания «Клуба выходного дня». Им надо было прогуляться пешком и не пешком способом по городу и рассказать ребёнку о ПДД.

## СЛАЙД № 8

*РЕКЛАМА (видеоролик «Внимание! Новая книга нашей группы «Правила дорожного движения»»).*

Как мы видим, наши родители соблюдают правила дорожного движения.

А сейчас, встречаем Анастасию Владимировну, маму нашего воспитанника.

## СЛАЙД № 9

*Звучит заставка и входит мама.*

Здравствуйте, Анастасия Владимировна. Расскажите, какая травма произошла с вашим ребенком, где и при каких обстоятельствах.

**СЛАЙД № 10 Рассказ мамы:** Мама рассказывает о том, что ее ребенок (сын) находился у бабушки. После прогулки в парк «Гулливер» они направились домой. Так как они проживают в микрорайоне Касево, их путь до дома предполагал передвижение на автобусе. В автобусе мальчик вскочил со своего места, чтобы освободить место входящей пожилой женщине. В это время автобус резко остановился, и мальчик ударился ногой о впереди стоящее кресло и ушибся. Все произошло настолько мгновенно, что его бабушка, сидящая на другом месте (она и ребёнок сидели друг за другом, так как мест рядом не было), не успела предотвратить несчастный случай.

**Мама:** Я, в общем то, не обвиняю детский сад, но хочу высказаться - педагоги призывают детей к гуманности, уважению к старшим, требуют помогать им, относиться к ним с добротой, может быть поэтому мой сын и не испугался встать с кресла во время движения, не почувствовал опасности, а в жизни бывают разные ситуации.

**Ведущий:** Ваша позиция нам ясна, вопрос адресуем воспитателю, который работает по теме: «Обучение дошкольников уважению к старшим», Бариевой Марине Николаевне

**Ведущий (к воспитателю):** Марина Николаевна, при обучении детей данной теме, как решается вопрос по профилактике безопасности детей?

**Ответ воспитателя:** Профилактические мероприятия в группе ведутся в течение всего периода при изучении разных тем и в разной форме: на занятиях по Безопасности, Ознакомлению с окружающим миром, в сюжетно-ролевых играх, на продуктивной деятельности. Позвольте мы с детьми покажем, как это происходит.

#### **СЛАЙД № 11**

*По звуки заставки входят дети.*

#### **СЛАЙД № 12**

*Сюжетно-ролевая игра «Автобус»*

#### **СЛАЙД № 13**

*По звуки заставки дети выходят*

#### **СЛАЙД № 14 (Заботливая мама)**

**Ведущий (родительнице):** Анастасия Владимировна, а как у Вас в семье обстоит дело с воспитанием уважительного отношения к старшим в общественном транспорте в частности? Вы рассказывали своему ребенку о мерах безопасности в автобусе?

**Мама (ответ):** Мы передвигаемся на машине, этот случай единичный, он мог и не произойти больше, и я подумала, что говорить об этом нет смысла.

**Воспитатель:** Но ведь важность обучения дошкольников основам безопасности в наше время не вызывает сомнений. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – задача сложная, и она может быть разрешена только комплексно и повсеместно, включая воспитание в семье, в детском саду – практически везде, где могут оказаться дети. Задачи педагога – систематизировать знания детей о ПДД, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе, а родителям необходимо ежедневно закреплять полученные в детском саду знания.

**Ведущий:** Я обращаюсь к заведующему нашего детского сада Елене Евгеньевне: какие ещё эффективные и доступные формы работы в обучении детей ПДД в целом используют педагоги нашего детского сада?

*(Отвечает заведующий)*

#### **СЛАЙД № 15 (фотографии)**

**Ответ:** Залогом успешной работы в этом направлении может стать сочетание разнообразных по содержанию форм и видов образовательной деятельности: викторины, КВН, досуги, экскурсии на перекресток, просмотры фильмов, выставки рисунков и поделок. Прошу обратить ваше внимание: к сегодняшнему мероприятию дети, педагоги и родители этой группы подготовили выставку семейных работ. Она расположена на окне группы и рассмотреть её могут также дети и родители других групп.

**Воспитатель:** Да, в данном вопросе взаимодействие детского сада и семьи просто продиктовано необходимостью и это доказывает разбираемый нами случай. Хочется отметить, что работа ведется: родители участвуют в конкурсах, отвечают на вопросы анкет, сопровождают нас во время целевых прогулок по городу, выполняют задания Клуба выходного дня, при этом фотографируют и дарят отличные снимки, которые становятся иллюстрациями к будущим книгам. А ещё наши родители помогают организовывать сюжетно-ролевые игры и предметно-развивающую среду. За что большое спасибо.

Поэтому я хотела бы вручить дипломы самым лучшим знатокам ПДД.

**СЛАЙД № 16 (картинка «Заботливая мама»)**

Ведущий: Все это просто здорово. Но хочу напомнить, что спектр дорожно-транспортного травматизма достаточно широк. Соответственно, хочется узнать, каким травмам дети более всего подвержены в нашем городе (в частности дошкольники) попрошу пояснить инспектора ГИБДД

Инспектор:

Ведущий: Давайте рассмотрим конкретный пример и проанализируем его. Внимание на экран.

**СЛАЙД № 17**

*Видео «Семья разгильдяиных и разумовских»*

Вопросы к родителям

1. Какая семья в мультфильме выглядела привлекательнее?
2. К какой семье вы относите себя?
3. Соблюдаете ли вы это правило?

**СЛАЙД № 18 (картинка со стрелкой)**

Ведущий: Таким образом, мы выяснили, что работа по профилактике различных видов детских дорожно-транспортных травм ведется в детском саду целенаправленно, в системе и при непосредственном участии родителей по основным направлениям:

- ✓ мероприятия, направленные на формирование у детей правильного поведения на дороге и в транспорте;
- ✓ создание макетов, игр и игрушек по теме;
- ✓ просветительская работа с родителями;

Ведущий (к маме): После нашего обсуждения, Анастасия Владимировна, Вы поменяли свой взгляд на детский сад в плане работы по профилактике травматизма, и вашего случая в частности или ваше мнение осталось прежним?

*(Ответ)*

Ведущий: В завершение хочется напомнить, что личный пример взрослых является важной составляющей в формировании безопасного поведения на дороге. Ведь чем рациональнее вы будете воспитывать детей правильными поступками, своей предусмотрительностью и личным примером, тем меньше будет травм.

**СЛАЙД № 19**

*На экране картинка «Пусть говорят».*

Широкое обсуждение вопросов детского травматизма среди родителей с привлечением специалистов ГИБДД, такое как сегодня, основанное на анализе произошедших несчастных случаев и травм у детей, помогает в осуществлении их профилактики. В этом вопросе требуется ясность и гласность, а не стремление уберечься от неприятной по содержанию информации.

Взрослые должны свести к минимуму детский травматизм. Дети должны расти здоровыми, и в этом им надо разумно помогать: прививать навыки безопасного поведения, формировать представления о наиболее частых и опасных ситуациях, чреватых получением травм.

**СЛАЙД № 20**

*На экране заставка «Народная мудрость»*

Большое значение в этой работе занимает знакомство детей с пословицами и поговорками. Пословицы и поговорки и сегодня занимают важное место в национальном фольклоре. Они вобрали в себя народную мудрость, накопленную за многие века.

**СЛАЙД № 21**

*На экране картинка «Пусть говорят».*

Ведущий: В заключение сегодняшней встречи я прошу вас взять в руки красные и зеленые фишки.

- Кто считает, что наша беседа была продуктивной, результативной и в дальнейшем принесет свои положительные плоды, то есть, уменьшение травм детей – прошу поднять красные фишки.
- Кто считает, что наша беседа прошла впустую и положительных результатов ждать не стоит, прошу поднять зеленые фишки.

Если у кого-то из вас есть пожелания, предложения или остался какой-то нераскрытый вопрос, прошу высказаться.

Я благодарю всех участников мероприятия за активную работу.

Наши ребятаки приготовили подарки своим любимым мамам ко Дню Матери, позвольте пригласить их для вручения подарков, а мы в свою очередь, приготовили подарки ребятам.

Берегите себя и своих близких!

Всего доброго!

**СЛАЙД № 22**

*Звучит заставка и входят дети.*

*Вручение подарков мамам и закладок детям.*

**СЛАЙД № 23**