

Социальный проект - воспитательная форма инициирования взросления учащихся

Янгулова Ольга Олеговна,
классный руководитель, учитель
МБОУ Озерной СШ №9
Ширинского района



Чем отличается взрослый человек от ребенка?

В психологии взросление — это способность человека адекватно оценивать и анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решения и брать на себя ответственность.

Т.е. инициирование взросления учащихся — процесс формирования ответственности



Как в школе формировать ответственность за свое поведение и поступки?

I направление. Воспитание через систему классных часов.

Классные часы гражданско-патриотической направленности:

- «Я – гражданин России»;
- «Уроки нравственности»;
- «Семейные ценности» и т.п.

II направление. Воспитание на традициях народа.

- Празднование 65-ой годовщины Дня Победы;
- Праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества»;
- Фестиваль патриотической песни и т.п.

III направление. Участие детей в социально-значимых мероприятиях.

- Поздравление тружеников тыла с Днем Победы и с днем пожилого человека;
- Акция «Чистый школьный двор»
- **Социальные проекты** и т.д.



Социальный проект - вид деятельности, направленный на развитие социальной сферы, организации эффективной социальной работы, решение социальных проблем (преодоление бедности, повышение уровня образования и т. д.).



Цель – улучшение какого-либо социального аспекта жизни: системы образования, здравоохранения, изменения в лучшую сторону быта пожилых людей **без какой-либо материальной выгоды для организаторов.**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озерная средняя школа №9.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**по теме: «Проведение экологической акции
«Сохраним мир птиц зимой!»
2017-2018 учебный год**

Направление работы: внеклассная деятельность

Сведения об авторе: учащиеся 6 класса.

Сведения о руководителе: Янгулова О.О.,





МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года и свидетельством о государственной аккредитации № 2138 от 22 июля 2016 года. Документы выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Положение о конкурсе утверждено решением Ученого совета ТГПУ. Протокол от 03.07.2018

Диплом

№ 151/рп/18
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Подлевская Ольга, Богатский Данил, Сиренев Данил,
Сазонов Александр, Янгулова Ангелина**
за 3 место

во всероссийском конкурсе для дошкольников и школьников

«Радуга проектов»

в номинации «проект социальной направленности»

Конкурсная работа **Проведение экологической акции**

«Сохраним мир птиц зимой!»

Руководитель: Янгулова Ольга Олеговна

Данный диплом подтверждает освоение модуля объемом 36 часов и возможность дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации по накопительной модели (условия на сайте «Мастерская профессионального роста педагога» <http://master.tspu.ru/>)

Директор Института непрерывного образования ТГПУ

 Т.А. Прищепа

Зам. директора Центра новых образовательных технологий, начальник отдела технического сопровождения

 М.А. Лежнина



Октябрь 2018г.



Цель акции: Привлечь внимание жителей села Чёрное Озеро к проблемам зимующих и перелётных птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия; экологическое просвещение населения.

Задачи акции:

- Провести разъяснительную работу среди населения о значении акции, о сложностях выживания зимующих птиц в зимнее время, о роли птиц в оздоровлении экологии.
- Изготовить листовки (формат А-4) с призывом подкармливать зимующих птиц и разместить их в различных учреждениях (кол-во листовок не ограничено).
- Изготовить кормушки (количество не ограничено) и развешать их на пришкольных участках, в парках, скверах, в лесу, около жилых домов и др.
- Организовать регулярную подкормку птиц. Понаблюдать какие птицы и в каком количестве посещают кормушки.



№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение методической литературы о зимующих птицах	Сентябрь - октябрь	Янгулова О.О. –кл. руководитель , тв.группа 6 класса
2	Подготовка разъяснительных материалов: плаката, брошюр, листовок	Осенние каникулы	Творч. группа 6 класса
3	Промо – акция с раздачей и расклейкой листовок, брошюр в с. Чёрное Озеро	Ноябрь 2017г.	Янгулова О.О. –кл. руководитель , творч.группа 6 класса
4	Общешкольная линейка на тему «Сохраним мир птиц»	13.11.17г.	Тарасова Е.П. – педагог-организатор, тв. группа 6 класса
5	Общешкольные конкурсы: лучшая листовка, лучшая кормушка	с 13 по 24 ноября 2017г	Тарасова Е.П. – педагог-организатор, Янгулова О.О. – кл. руководитель
6	Развешивание кормушек на территории школы	Ноябрь 2017г	ученики 6 класса
7	Организация регулярной подкормки птиц	с 27 ноября 2017 г. по 30 марта 2018 г	ученики 6 класса
8	Наблюдение за тем, какие птицы посещают кормушку и их фотографирование	с 27 ноября 2017 г. по 30 марта 2018 г	ученики 6 класса
9	Классные часы «Покормите птиц зимой»	Ноябрь 2017г	Классные руководители школы
10	Праздник «День зимующих птиц»	15 января 2018г	Янгулова О.О. – кл. руководитель, ученики 6 класса
11	Составление отчета о проведении акции в с. Чёрное Озеро	с 20 по 26 марта 2018г	Янгулова О.О. –кл.руководитель тв.группа 6 класса



Экологическая акция «Сохраним мир птиц»

Внимание!!!

- из каждых 10 синиц – 9 погибает от голода;
- 1 синица спасает от вредителей 10 деревьев;
- 1 дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

Кормушку можно построить из любого подручного материала. Она может быть деревянной, пластиковой, металлической и др.



Основные правила при создании кормушек любых конструкций:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом и стать непригодным для птиц.
2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.

Чем кормить птиц?



Дятлы, поползни и синицы предпочитают семена тыквы и подсолнечника.



Щеглы, зеленушки и воробьи едят просо, овёс и пшено.



Свиристели и снегири любят полакомиться гроздьями ягод рябины, бузины и калины



Дятлы и клесты с удовольствием клюют жёлуди, шишки и орехи.

Правила ухода за кормушкой

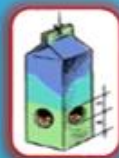
1. Начинайте подкормку птиц поздней осенью и продолжайте до весны.
2. В кормушке всегда должен быть корм.
3. Корм должен быть разнообразным, это привлечет разные виды птиц.
4. Очищайте кормушку от снега.
5. Не бросайте возле кормушки пакеты и банки, в которых принесли корм.

**Маленьким птицам трудно найти мелкий корм под снегом!!!
Им нужна помощь!**

Поможем птицам вместе!

6 класс МБОУ Озерной СШ №9

Кормушку можно построить из любого подручного материала. Она может быть деревянной, пластиковой, металлической и др.



Основные правила при создании кормушек любых конструкций:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом и стать непригодным для птиц.
2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.

Найди 10 отличий и раскрась картинки



МБОУ Озерная СШ №9 (6 класс)

Экологическая акция «Сохраним мир птиц»



«Покормите птиц зимой!»

«Что творится у кормушки,
И кого тут только нет...
Две синички – две подружки
Прилетели на обед.
Воробьи щебечут дружно,
Их сегодня целых семь.
Подкрепиться птичкам нужно,
Очень уж холодный день...»

с. Чёрное Озеро, 2017г

Внимание!!!

- из каждых 10 синиц – 9 погибает от голода;
- 1 синица спасает от вредителей 10 деревьев;
- 1 дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

*Маленьким птицам трудно найти
мелкий корм под снегом!!!*

Им нужна помощь!



Поможем птицам вместе!

Чем кормить птиц?



Дятлы,
поползни и синицы
предпочитают семена
тыквы и подсолнечника.



Щеглы, зеленушки и
воробьи едят просо, овёс и
пшено.



Свиристели и снегири любят
полакомиться гроздьями ягод рябины,
бузины и калины



Дятлы и клесты с удовольствием
клюют жёлуди, шишки и орехи.

Правила ухода за кормушкой

1. Начинайте подкормку птиц поздней осенью и продолжайте до весны.
2. В кормушке всегда должен быть корм постоянно.
3. Корм должен быть разнообразным, это привлечет разные виды птиц.
4. Очищайте кормушку от снега.
5. Не бросайте возле кормушки пакеты и банки, в которых принесли корм

Общешкольная линейка на тему «Сохраним мир птиц»	13.11.17г.
--	------------



Промо – акция с раздачей и расклейкой листовок, брошюр в с. Чёрное Озеро

Ноябрь 2017г.



По итогу акции в нашем селе было изготовлено и роздано его жителям 260 брошюр и развешано на улицах и учреждениях села 35 листовок (что достаточно много, т.к. Черное Озеро – небольшое село)

Общешкольные конкурсы: лучшая
листовка, лучшая кормушка

с 13 по 24 ноября
2017г



**Организовано украшение окон с целью пропаганды
подкормки птиц зимой.**





Праздник «День зимующих птиц»

15 января 2018г



Организована работа по подкормке птиц. В целом на территории школы было размещено 14 кормушек, и еще 7 в домах ребят которые постоянно за ними следили и давали отчет о количестве кормов, используемых для их работы



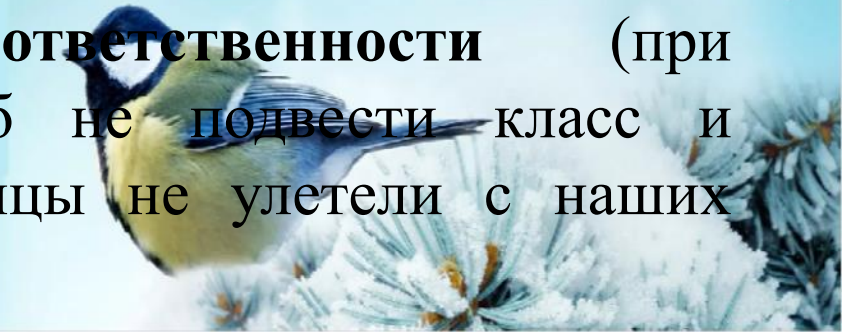
**Проведены наблюдения по средством которых выявлено,
что в нашем селе чаще всего встречаются воробьи,
синицы, снегири, дятлы, свиристели.**





Результаты работы:

- **1 место в конкурсе (Формирование чувство успешности);**
- **Положительные эмоции от наблюдения за птицами в наших кормушках (восторг, радость, гордость за сделанную работу) и общении с людьми при агитации (гордость за общее дело, Формирование личностных УУД);**
- **Совместное время проведенное за общим делом (объединение школьного коллектива, меньше конфликтов, в учебе подтянулись);**
- **Формирование чувства ответственности (при проведении мероприятий, чтоб не подвести класс и победить в конкурсе, чтоб птицы не улетели с наших кормушек подкорм регулярный)**



Личностные УУД:

Л1. действия смыслообразования, устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, (интерес, мотивация);

Л2. умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;

Л4. действие нравственно-этического оценивания (« что такое хорошо, что такое плохо»);

Л5. формирование личного, эмоционального, позитивного отношения к себе и окружающему миру и осознание своей роли в окружающем мире;

Л6. формирование желания выполнять учебное действие;

Л7. использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

[Назад...](#)



Спасибо за внимание!

