

Управление образования городского округа «город Якутск»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 9 «Якутяночка»

677000, г. Якутск, ул. Чернышевского 12/3, 45-03-67, 45-11-99,
e-mail:detsad9@sakha.ru, detsad9@yaguo.ru

Паспорт группы «Солнышко»



Цель: Обеспечить соответствие предметно- пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно – образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): мы работаем по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, и «Детский сад 2100» Леонтьева А.Н.

Воспитатели:

Осипова Т.В образование среднее специальное воспитатель дошкольного образования,

1 квалификационная категория пед. стаж работы 29 лет.

Николаева В.П, образование высшее профессиональное, преподаватель начальных классов. Среднее специальное образование: Воспитатель детей дошкольного образования;

сзд, пед. Стаж 5лет.

Техническая характеристика группы:

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь 128,8 кв.м

Приемная 14,8 кв.м

Туалет 3,5 кв м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений- 2/3 площади помещения.

Освещенность группы:

Естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно – гигиеническим нормам.

Искусственное – люминесцентное (23 штук), освещение соответствует принятым санитарно – гигиеническим нормам.

Температурный режим в течении года поддерживается в пределах принятых норм + 22 – 24 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно – гигиенические условия соответствует санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (38 шт.) Скамейки – 2 шт. 2. Стулья – 3 шт. 3. Стенды для взрослых: 4. «Радуга творчества» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); 5. «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду); 2 шт. 6. «Читайка» (рекомендации родителям какие книжки читать дома с детьми); 7. «Визитная книга»-информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления); 8. бюро находок «Маша-растеряша». 9. «Календарь жизни группы» - отмечают дни рождения, праздники, экскурсии, родительские собрания, музыкальные и спортивные развлечения и т.п. <p>«Доска объявлений» - отмечают важные сообщения, информацию для родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы зеленые – 7 шт. 2. Столы желтые 3 шт. 3. Стулья 42 шт. <p>Маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Шкаф с полками для игрушек. 5. Мольберт; 6. Термометр; 7. Бактерицидная лампа; 8. Кухонный шкаф; 9. Три стула для взрослых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

		<p>10. Стол для взрослых;</p> <p>11. Письменный стол;</p> <p>12. Стул черный офисный;</p> <p>13 Шкаф для канцелярских принадлежностей</p> <p>Детская мебель для сюжетно – ролевой игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мягкой мебели; 2. Стол; 3. Парикмахерская; 4. Больница; 5. Кухонный шкаф; 6. Холодильник; 7. Две тумбочки (зеленые); 8. Библиотека; 9. Линолеум (дорожный для игры) 	
3.	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кровати 32 шт. 2. Раскладушки 9 шт. 3. Матрасы – 41 шт. <p>Постельное белье – на каждую кровать</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Шкаф плательный для взрослых; 5.Шкаф с полками для занятий; 6.Шкаф плательный игровой для переодевания; 7.Стол для занятия; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4.	Комната для умывания и закаливания и туалета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец; 3. 3 унитаза; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2.Обучения навыкам самообслуживания,

		<p>4. 4 раковины;</p> <p>5. Шкаф хозяйственный;</p> <p>6. Зеркало;</p>	<p>умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</p> <p>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4. Формирование навыков опрятности.</p>
5.	Технические средства	<p>1. Принтер;</p> <p>2. Телевизор</p> <p>3. Ноутбук;</p>	

Предметно- пространственная среда в группе.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
	Физкультурно – оздоровительный центр:	
<p>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь)</p> <p>Цель: Формирование основ двигательной культуры.</p> <p>Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ.</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи малые, средние (пластиковые, резиновые) 5 штук; 2. Обручи 2 шт. 3. Флажки 20 шт. 4. Кольцеброс 5. Кегли 17 шт. <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. 2. Коврик для ходьбы по мокрому; 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Гимнастика после сна. 4. Карточка Пальчиковая гимнастика 5. Карточка Физ. Минутки. 	
	Центр Художественно – эстетического развития:	
<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Простые карандаши 2. Цветные карандаши 3. Гуашь 4. Акварельные краски 5. Пластелин 6. Кисти для рисования 7. Кисти для клея 	<p>Рисование с детьми 4-5 лет ДН Колдина</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками РГ Казакова</p> <p>Обучаем дошкольников приемам рисования</p> <p>Кузнецова ОГ</p>

<p>конструктивная деятельность).</p> <p>Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности.</p> <p>Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>8. Поролон 9. Трафареты 10. Стеки 11. Ножницы 12. Стеки 13. Розетки для клея 14. Розетки для раздаточного материала 15. Дощечки для лепки 16. Баночки –непроливайки 17. Раскраски. 18. Бумага цветная 19. Цветной картон 20. Бархатная бумага 21. Фольга 22. Самоклеющаяся бумага 23. Природный материал: шишки сосновые, скорлупа грецких орехов</p>	<p>Аппликация в детском саду АН Малышева, НВ Ермолаева</p> <p>Занятия по аппликации с дошкольниками развиваем самостоятельность ОАМалик</p> <p>Лепка в детском саду пособие для воспитателей ЕА Коссаковская</p>
<p>Музыкальный центр</p> <p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, маракасы) Диск песни из мультфильмов Диск песни Шаинского В.Я. Диск Русские народные сказки</p>	

<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куклы в русских народных костюмах; 2. Государственная символика (Герб, флаг) 3. Портреты президентов 4. Чороны 5. Берестяная посуда 6. Иллюстрации (семья, детский сад, родная страна, город) 	
<p>Центр безопасности Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические настольные игры по ОБЖ 2. Настольные игры по ОБЖ 3. Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ 4. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов 5. Светофор 6. Жезл 	
<p>Центр труда: Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки, шапочки для дежурства 2. Тазики, тряпочки для ручного труда 3. Иллюстрации разных профессий 4. Дидактические игры «Профессии» 	
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		

<p>Центр природы: Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология 2. Изображение явление природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой. 3. Муляжи фруктов и овощей. 4. Природный материал (шишки, скорлупа грецких орехов) 5. Сыпучие продукты 6. Лупы 7. Палочки для рыхления 8. Лейки 	
<p>Центр познания: Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.</p>	<p>Материал по ФЭМП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры Воскобовича «Коврограф - Ларчик» (Ковролиновое полотно) 2. Набор чисел, цифр и знаков. 3. Магнитные цифры 4. Набор картинок «Геометрические формы» 5. Магнитная доска 6. блоки Дьеныша 7. Палочки Кюизенера 8. «Посчитайка» игра на счет 9. Набор цифр на магнитах 10. Набор «Разноцветные веревочки» В.В. Воскобович 	

	<p>Материал по познавательному развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, растения (деревья), продукты питания, одежда, профессии, инструменты, игрушки. 2.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу). 3.Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы). 4.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина). 5.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (социально - бытовые ситуации). 6.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). 7.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата. 8.Набор кубиков с буквами – 2 шт.. 9.Набор карточек с изображением предмета и названием. 10.Набор карточек азбуки «Живой мир» 11.Набор карточке «Пожарная безопасность», «ПДД» 12.Магнитный алфавит 13.Кубики с картинками сказок для установления последовательности. 	
<p>Книжный центр: Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская литература 2. Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др. 3. Книжная выставка с соответствующей литературой; 4. Тематические картинки 5. Иллюстрации к сказкам 6. Дидактические игры по развитию речи 7. Предметные и сюжетные картинки 8. Мнемо таблицы для составления рассказов и пересказа литературных произведений 	

<p>воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>		
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок вода», «Звук» «Магниты» «Бумага» «Свет» «Стекло» Все находится в доступном для детей месте. В уголке экспериментирования необходимо иметь: Основное оборудование 1. Увеличительные стекла; 2. Компас; 3. Песочные часы; 4. Телескоп; Природные материалы: 1. Камни; 2. Ракушки; 3. Песок; 4. Глина; 5. Шишки; Технические материалы: Детали конструктора (металл) Детали конструктора (пластмасса) Утилизированный материал: Проволока, кусочки кожи, ткани, дерева, пластмассы итд</p>	

	<p>Разные виды бумаг: Обычная бумага, картон, наждачная, копировальная бумага итд</p> <p>Дополнительные материалы: 1. Детские халаты, фартуки,</p>	
	<p>контейнеры для хранения сыпучих мелких предметов. 2. Карточки – схемы проведения экспериментов. 3. К каждому разделу прилагается правила работы с материалом. 4. Материал находящийся в уголке экспериментирования, должен соответствовать уровню развития ребенка.</p>	
	<p>Материалы для конструирования: 1. Строительные наборы с деталями разных форм и размера; 2. Конструкторы разной величины, формы и размера; 3. Коробки большие и маленькие; 4. Рисунки и схемы для строительства конструирования 5. Машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</p>	