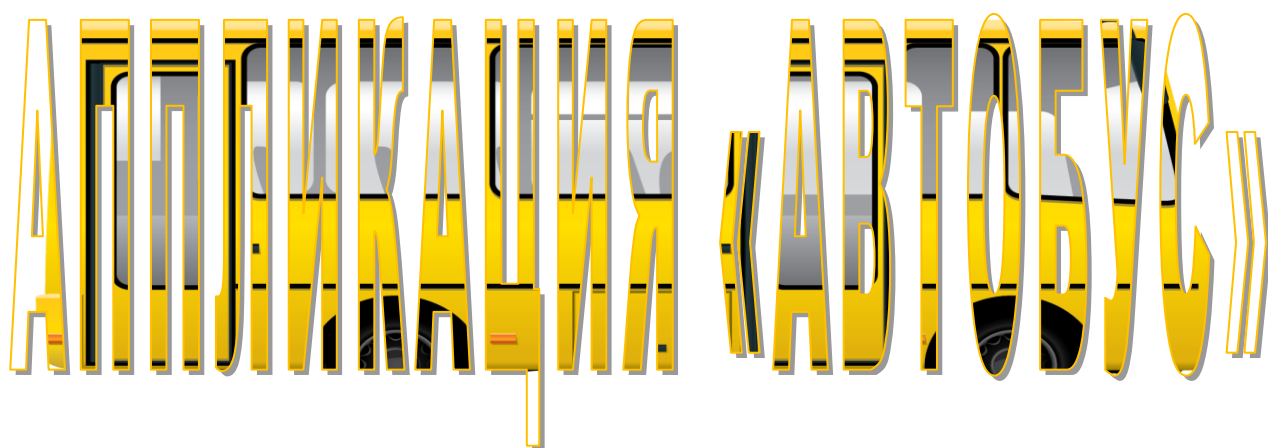
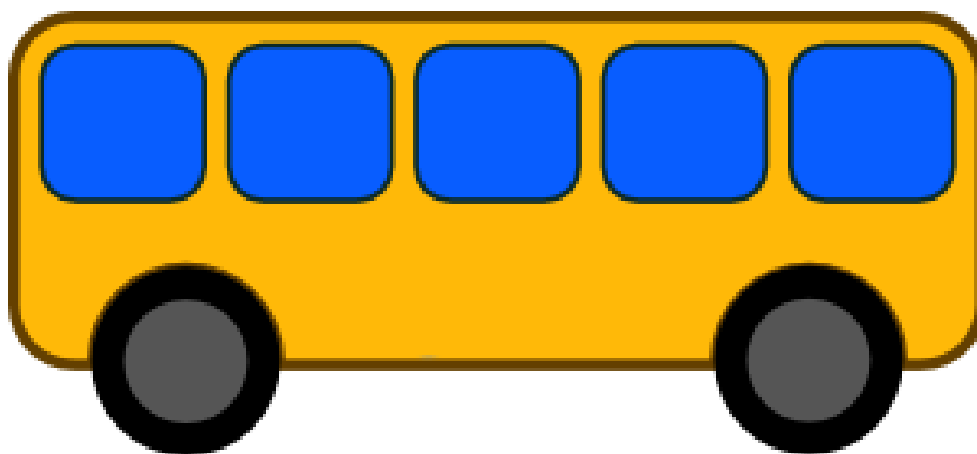


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным направлением –
физическое воспитание,
с. Соболево, Первомайского района, Оренбургской области



(план-конспект занятия по ИЗО средняя группа)



Материал подготовила и провела:
воспитатель
Третьякова Е.В.

Цель:

- Формировать у детей интерес к художественной деятельности.
- Продолжать учить вырезать круги, срезая уголки.

Задачи:

1. Учить детей, вырезать круги из квадрата.
2. Закрепить навыки работы с ножницами.
3. Воспитывать аккуратность.

Словарная работа: бензин, наземный транспорт, остановка, кузов, расписание.

Материалы: игрушечный автобус. Иллюстрации автобуса, бумага (голубая, тонированная) размером А 4 для основы фона. Прямоугольные полоски с закругленными сверху концами (заготовка для кузова), черные квадраты (для колес), голубые прямоугольники (окна). Ножницы, клей, салфетки, кисточки для клея.

Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулке, рассматривание иллюстраций наземного транспорта, использование игрушечного транспорта в игровой деятельности.

Ход мероприятия:**Воспитатель:**

Вы любите отгадывать загадки?

Послушайте одну из них:

Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

Дети: Автобус.

Воспитатель:

Ребята, на чем вы с мамами, папами утром добираетесь до детского сада?

Ответы детей: Автобус, такси, машина и т.п.

Воспитатель:

Как мы можем назвать все выше перечисленное, одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель:

Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же Мишутка.

Что случилось, Мишка, расскажи.

Рассказ медведя:

«Меня пригласили на день рождения мой лучший друг. Я пошел на остановку, но не успел, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

Воспитатель:

Ребята, что же делать? Как помочь Мишке?

(ответы детей)

Рассматривание автобуса (игрушка)

Воспитатель: Что есть у автобуса?

Дети: Колеса, кузов, окна.

Воспитатель: На какую форму похож кузов?

Дети: Прямоугольную.

Воспитатель: Колёса какой формы?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Окна какой формы?

Дети: Прямоугольной

Воспитатель: Сначала что будем приклеивать?

Дети: Кузов... (на магнитной доске, вызываю ребенка)

Воспитатель: Что потом?

Дети: Колеса, окна.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, может ли этот автобус поехать?

Дети: Нет

Почему?

Дети: Потому что нет колес.

У меня есть только квадраты бумаги?

Алгоритм работы:

- Поедет ли автобус с квадратными колесами?
- Что делать? (*ответы детей*)
- Сейчас я покажу, как надо сделать колеса.
- Я беру квадрат черного цвета.
- Сейчас я из этого квадрата сделаю колесо, оно должно быть каким?

Дети: Круглым

- Посмотрите внимательно, как я вырезаю.
- Я осторожно беру ножницы, положила ножницы на середину квадрата, и осторожно закругляю и срезаю уголки до середины другой стороны.
- Затем переворачиваю точно так же с другой стороны, с третьей и четвертой.
- И получилось колесо, вот одно и второе.
- Теперь это колесо наклею на автобус.
- Клеем намазываю колеса, приклеила, прикладываю тряпочкой.
- Ребята, присаживайтесь на места и соберите каждый свой автобус.
- Найдите кузов, окна, колеса.

Перед тем как мы начнем делать наши автобусы, давайте отдохнем.

А теперь занимайте свои места в автобусе.

Я буду водителем, а вы кем будете? (*ответ детей: «пассажирами»*)

Сели в автобус, поехали под музыку

«Физкультминутка в автобусе»

Мы в автобусе сидим,
Все сидим, и сидим
Из окошечка глядим,
Все глядим.

*дети поворачивают голову вправо, влево и
смотрят из окон автобуса*

Глядим назад,
Глядим вперед
Вот так вот!
Вот так вот!

*смотрят вперед
поворачивают голову назад*

Ну что ж автобус не везет,

Не везет.

Колеса закрутились

Вот так вот!

Вот так вот!

вращательные движения руками (имитация вращения колес)

Вперед мы покатались

Вот так вот!

А щетки по стеклу шуршат

Вжик, вжик, вжик!

Все капельки смести хотят

Вжик, вжик, вжик!

движения руками вперед

руками с растопыренными пальцами имитирует движение щеток по стеклам автобуса

Воспитатель:

Сейчас сели на свои места.

Приступаем к работе.

Вспоминаем как правильно и безопасно нужно работать с ножницами:

Берем ножницы в правую руку, перед собой, не заводя руку вперед, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении.

Работаем аккуратно.

Приступаем к работе, если вам что-нибудь понадобится, поднимаем руку.

(работа под музыку)

Воспитатель в процессе работы помогает детям.

Воспитатель:

Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком *(дорисовать дорогу, остановку)*

Воспитатель: Чем мы с вами занимались?

Ответы детей.

Воспитатель: Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

Ответы детей.

Воспитатель:

Посмотрите, как радуется Мишутка.

Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

Мишутка приготовил для вас сюрприз...*(воздушные шарики)*

Итог занятия:

Выставка работ.



Источник: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-avtobus-534485.html>



