

*Дондупова Мира Будажаповна,  
учитель начальных классов МАОУ Иволгинская СОШ  
Иволгинского района РБ*

### **Работа по выявлению и развитию способностей учащихся**

Целью обучения согласно ФГОС НОО является всестороннее гармоничное развитие подрастающего поколения, становление самостоятельной, свободной, культурной, нравственной личности, сознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, уважающей права и свободы других граждан, конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми. Проблема выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей чрезвычайно актуальна для современного образования.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией учащихся в начальной школе. При выявлении одаренных детей учитываю их успехи в изучении предметов (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. На этом этапе урочная и внеурочная деятельность организуются как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся. При проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад необходимо постоянно вовлекать обучающихся из начальных классов.

Я провожу следующие основные мероприятия по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей:

➤ **Диагностика:**

Изучение диагностических методик, создание банка тестов для диагностирования обучающихся по определению интеллектуальных способностей; банка данных талантливых детей, изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования, изучение личностных потребностей одаренных обучающихся путем собеседования.

➤ **Развитие творческих и познавательных способностей.**

Доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению школьных олимпиад и конкурсов, проведение школьных олимпиад в два этапа: домашний и собственно школьный, использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов (творческие ответы, выполнение творческих тематических заданий, выполнение проблемных поисковых работ; повышение степени сложности заданий).

➤ **Стимулирование - поощрение дальнейшей творческой деятельности.**

Выносим на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся, отмечаем заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, на итоговых школьных линейках.

Формы работы с одаренными и способными детьми:

- Олимпиады;
- Творческие выставки;
- Групповые занятия с сильными обучающимися;
- Проектная деятельность;

- Предметный кружок;
- Творческие мастерские;
- Конкурсы различного уровня;
- Внеурочная деятельность;

#### Работа с родителями

Важным моментом работы с одаренными детьми следует признать комплекс мероприятий, направленных не только на школьников, но и на их родителей:

Совершенствование уровня психолого–педагогической грамотности и компетентности родителей;

Укрепление сотрудничества родителей с учителем.

#### Формы работы с родителями:

- Творческие и проблемные родительские собрания;
- Групповые и индивидуальные консультации;
- Привлечение родителей к проведению мероприятий;
- Выполнение рекомендаций литературы.

В своем классе я вывела одаренность детей по опроснику А.И.Савенкова:  
Результаты одаренности учащихся:

№	Имя	Изобразительно-художественная одаренность	Музыкальная одаренность	Творческая одаренность	Артистическая одаренность	Интеллектуальная одаренность
1	Алтана			+	+	
2	Яна			+		
3	Кирилл		+	+	+	
4	Аршана		+			
5	Виктория	+	+		+	
6	Александр		+		+	
7	Номина	+	+			
8	Илья	+		+		
9	Чимит	+				
10	Егор		+		+	
11	Александр	+				
12	Софья				+	+
13	София	+				+
14	Борис		+			
15	Даниил	+				

16	Мария	+	+			
17	Ксения	+		+		+
18	Борис			+		
19	Аюр				+	+
20	Даниил		+			
21	Кристина				+	
22	Кристина			+		
23	Федор		+		+	
24	Солбон		+		+	+
25	Амарсана			+	+	
26	Сарюна				+	
27	Андрей					
28	Алина					

По результатам проведенной методики виды одаренности распределились следующим образом:

- Изобразительно- художественная - 9 человек;
- Музыкальная - 11 человек;
- Творческая - 8 человек;
- Артистическая - 12 человек;
- Интеллектуальная - 5 человек.

Опираясь на результаты проведенной методики, ежегодно составляю план работы с одаренными детьми и в течение учебного года реализуем его следующими формами работы:

Групповые занятия с одаренными учащимися;

Кружок «Юный грамотей»;

Кружок "Дружим с математикой"

Школьные и районные олимпиады по предметам;

Республиканские конкурсы;

Школьная, районная, республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги»;

Неоднократно ученики моего класса становятся победителями районных и республиканских предметных олимпиад, НПК. Результаты внеурочной деятельности представлены в Приложении к информационной карте.