

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Егорлыкская средняя общеобразовательная школа № 7
имени О. Казанского

Конспект урока по
Обучение грамоте в 1 «В» классе по теме:

«Заглавная буква И. Большая буква в именах и
географических названиях. Упражнение в чтении и
письме».

Учитель:

Тихонова Анна Фёдоровна

Обучение грамоте.

Тема: «Заглавная буква И. Большая буква в именах и географических названиях. Упражнение в чтении и письме».

- Цель:
- познакомить учащихся с заглавной буквой И, ее назначением;
 - научить детей писать заглавную букву И, соединения и слова с этой буквой;
 - развивать фонематический слух, зрительную и тактильную память;
 - расширять и обогащать кругозор детей;
 - Воспитывать умение общаться.

Ход урока.

I. Организация класса.

II. Повторение изученного.

1. Проверка домашнего задания.
 - а) Чтение слов в столбиках (нечитающие дети) – работа над слогами;
 - б) Чтение четверостиший. Работа по рисункам к этим четверостишиям.
2. Игра «Веселый поезд».
Ослик, рысь, тигр, гиппопотам, гусь, осьминог, аист.
— Определите по первому звуку, кто в каком вагоне едет.
3. Характеристика изученных гласных и согласных звуков:
— Почему на стр. 58 только три схемы – человека?
— Какие звуки соответствуют I схеме, II схеме, III схеме?

III. Работа с Азбукой

1. Чтение слогов (Выборочное договаривание слов)
— Какие слова пишутся с заглавной буквы?
2. Чтение слов и предложений.
— Почему слова *По, Пра, Тигр* написаны с большой буквы? Написать схемы этих слов.



— Какие водоемы есть в нашей местности?

3. Чтение учителем стих. В. Агафонова

*Не оставьте без вниманья
Не единого названья
Рек, морей и городов.
Стран, озер и островов.
И названий звезд, планет
Без заглавной буквы – нет!*

— Когда еще пишется заглавная буква?

4. Чтение предложений. Составление схем предложений.



5. Чтение предложений про Иру и Отто

IV. Физминутка.

V. Работа в прописи.

1. Тематическая беседа по рисунку.
 - Из какого произведения эти строчки?

*Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит:
Плядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.*

- Опишите лебедя.
 - Сравните лебедя и заглавную букву И. Чем они похожи?
2. Знакомство с написанием заглавной буквы И.
 3. Закрепление написания изученных букв.
 4. Письмо букв под диктовку:
а О и о ы т П г Г Т п И р Р
 5. Написание слов.
 - Почему слова записаны с заглавных букв?

VI. Работа по Азбуке.

- Чтение текста «Название русских рек».
1. Для нечитающих: найти слова, написанные с заглавной буквы, подчеркнуть те буквы, которые знают.
 2. Коллективная работа над текстом.
 - Прочитайте заглавие.
 - Какие реки вы знаете? А почему их так назвали?
 - Работа по иллюстрации.
 3. Чтение ключевых слов: *большие реки
маленькие реки
из неизвестных языков
по названиям деревьев, кустарников.*
 4. Чтение текста учителем.
 - Есть ли у рек имена?
 5. Чтение вслух с попутным комментированием.
 6. Выполнение задания текста.

VII. Работа в прописи. Обучение записи предложений.

1. Объяснение учителем написания предложений.
2. Запись предложений под руководством учителя.
3. Звуко - буквенный анализ слов.
4. Характеристика звуков, завершение схем – человечков.
- 5.

VIII. Итог урока.

- Угадайте, какие буквы я буду писать в воздухе?
- Когда пишутся заглавные буквы в словах? А в предложениях?

Р

Я

У

Х

О

Р

Р

Б

Т

В

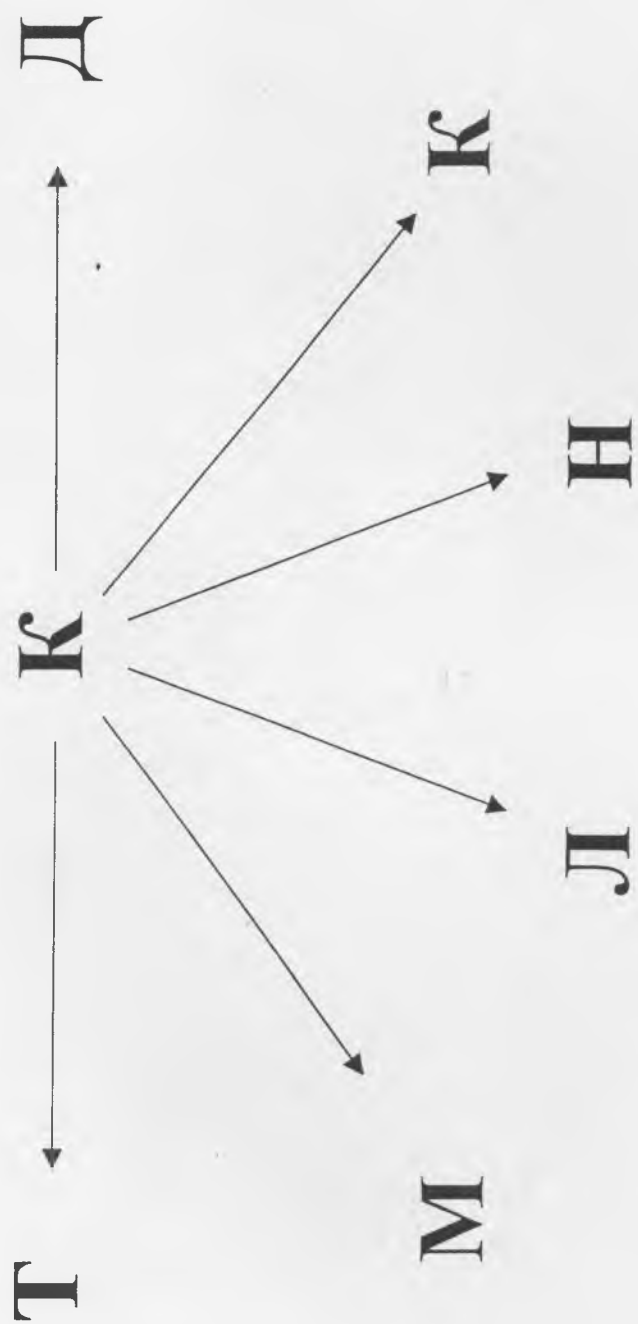
Г

Р

Р

М

Б	О	Р	Т
З	У	Б	Р
О	Б	О	З
Б	О	Р	Щ



5	8	3	1
13	7	11	15
9	12	14	10
2	6	4	

Е	И	Л	В
М	Н	З	!
Ц	И	А	А
О	Б	Ш	

А	Б	В	Д	Е	И	К	Л	М	О	С	Ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2 5 8 7 1

8 6 11 1

3 10 8 7

9 5 4 3 5 4 1 2