

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРОВЫХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ



Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

На современном этапе развития общества информационные ресурсы являются неотъемлемой частью жизни общества, образования человека. Дошкольники с присущей им любознательностью и смелостью овладевают элементарными навыками работы на компьютере значительно быстрее, чем взрослый человек. Информационные ресурсы, обладая красочным материалом, возможностью ребенку самостоятельно действовать, позволяют эффективнее и успешнее осваивать образовательную программу.

Информационные технологии оказывают влияние на игры и учение дошкольников, поскольку неизбежно оказывают воздействие на людей и среду, в которой происходит повседневная жизнь и обучение детей младшего возраста.

Технологизация современного общества ставит перед педагогическим сообществом необходимость интеграции в образовательный процесс информационные ресурсы, рассмотрения информационных технологий как важную составляющую современного учебного процесса.

На сегодняшний день для современного образовательного учреждения ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога.

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание гуманитарной информационно-образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для эффективного использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе для поддержки и мотивации процессов обучения и других видов познавательной и развивающей деятельности детей дошкольного возраста.

Возможность интеграции ИКТ в образовательный процесс способствует развитию у детей позитивного настроя на обучение. Необходимо поощрять дошкольников к использованию инструментов ИКТ в целях, которые возникают у самих детей в процессе игр.

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для использования ЭОР в воспитательно-образовательном процессе. *Дошкольное образовательное учреждение оснащено интерактивной доской SMARTBOARD, двумя ноутбуками, одним стационарным компьютером, а так же имеется 2 сканера, 3 принтера, музыкальный центр.* ДООУ подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. Наличие техники позволяет педагогическому коллективу спроектировать образовательный процесс с включением ИКТ.

Действующие санитарные нормы и правила 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» не содержат жестких требований к организации образовательного процесса с использованием технических средств, поэтому при создании **модели образовательного процесса** с использованием информационных технологий мы ориентировались на следующие нормативно-правовые документы:

1. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2626-10
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

Организационные условия определяются в соответствии с пунктом 5.7. СанПиНа 2.4.2.2821-10, где говорится о том, что допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее (доски) освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Интерактивная доска, поставленная в рамках Федерального проекта, используется с короткофокусным проектором, расположенного над доской, размещено в нашем дошкольном учреждении в музыкальном зале и является стационарным.

В пункте 5.6. СанПиНа приводятся требования по расстановке столов рядами, однако четко указано, что данная расстановка мебели не распространяется на учебные помещения, оборудованные интерактивными досками. Поэтому в помещениях, оборудованных интерактивными досками, можно использовать расстановку мебели, позволяющую организовать групповую работу.

В нашем дошкольном учреждении имеется 2 ноутбука, которые используются педагогами в совместной с детьми деятельности по мере необходимости и выступают в качестве мобильного автоматизированного рабочего места педагога.

При определении нормативов продолжительности времени работы за компьютером мы ориентировались на Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.1.2660-10), поскольку «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.2660-10) не содержат четкие временные ограничения по организации работы детей на компьютере (смотри пункт 4.19): «4.19. Для занятия детей с

использованием компьютерной техники выделяют отдельное помещение. Оборудование помещения, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей, в то время как интерактивная доска и учебный центр, моноблок с большим размером монитора позволяет организовать работу в паре, микрогруппе. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста)».

Непрерывное время работы с техническими средствами обучения для детей 5-7 лет
СанПиН 2.4.1.2660-10)

возраст	Непрерывная длительность (мин.), не более		
	Кол-во НОД в течение дня	Кол-во раз в неделю, дни недели	Продолжительность НОД
5-7	1	Не >3 раз: вторник, среда, четверг	10 мин
6-7	1		15 мин

Формы организации детей в структуре образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность с семьей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
Ориентиры звуковые (музыкальный репертуар, восприятие художественного слова, логоритмические упражнения), зрительные (демонстрация)	Практические методы Игры и игровые упражнения на электронных носителях, использование ПО SmartBoard, использование ЭОР	Размещение информации (Консультации, отчеты, фрагменты образовательной деятельности и т.п. на сайте ДОУ)

<p>иллюстраций) и <i>комбинированные</i> (сочетание звуковых и зрительных).</p> <p>Наглядные методы демонстрация наглядного материала, показ фотографий, рисунков, репродукций картин, слайд – презентации, видеофильмы</p> <p>Практические методы</p> <p>Игры и игровые упражнения на электронных носителях, использование ПО SmartBoard, SMARTTABLE, Microsoft Office (PowerPoint), использование ЭОР</p>	<p>Организация мониторинга (использование тестов на электронных носителях [Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе – М.:Просвещение, 2011-С.6-25] (2012 г.), мониторинг, разработанный ФИПИ (2013 г.), в сети Интернет (например, http://vshkolu.com/test), авторские тестовые задания</p>	<p>Организация обратной связи (интерактивные опросы, обратная связь на сайте)</p> <p>Использование ИКТ технологий на совместных мероприятиях для демонстрации опыта работы, фото, видео материалов, информации (Родительский клуб, мастер-класс, родительское собрание)</p>
---	--	---

Для проведения групповых занятий с использованием ЭОР под руководством педагога следует объединить детей не более 8–10 человек приблизительно одного возраста.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие педагога с одним ребенком и позволяет построить индивидуальную программу развития дошкольника с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей. Такую форму работы целесообразно использовать для детей с особенностями в развитии (например, речевые нарушения).

Для реализации поставленных задач используются средства, которые можно разделить на:

- Аудиальные (CD диски);
- Аудиовизуальные (слайд-фильмы, видеофильмы, мультимедийные презентации).
- Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и др.).

В дошкольном учреждении используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- учебные электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации медиатек;
- ресурсы, разработанные педагогами.

Для расширения возможностей применения названных ресурсов нами были предприняты попытки сформировать медиатеку, содержащую разнообразные виды компьютерных средств.

Все мультимедийные пособия, используемые нами в работе можно разделить на группы:

- **Аудиальные.** CD или MP3 диски);
- **Аудиовизуальные (слайд-фильмы, видеофильмы, мультимедийные презентации);**
- Компьютерные программы для развития общих речевых навыков, связной речи (а так же онлайн-игры из сети интернет), логического мышления, памяти, внимания,

мышления («Лунтик», «Маша и медведь», **фрагмент игры «Магазин» на интерактивной доске**).

- Компьютерные игры для развития речевого дыхания, автоматизации и дифференциации поставленных звуков («Веселые игры для развития речи и слуха», «Домашний логопед», «Игры для Тигры», «Трудные звуки», «Учимся говорить правильно»);
- Компьютерные игры для развития фонематического слуха и обучения грамоте («Скоро в школу. Учим буквы», «Читаем сами», «Лунтик учится читать», «Самолетики», Читаем с пчелкой»);
- Компьютерные программы для ознакомления с окружающим, развития общей осведомленности, расширения кругозора

В процессе обучения дошкольников для запоминания, расширения представлений детей по изучаемой теме, его глубокого осмысления можно организовывать виртуальные экскурсии по городам, музеям, библиотекам, Вселенной.

В поисках новых путей и методов организации коррекционно-образовательного процесса, педагоги обращаются к стандартным средствам Microsoft Office, а именно, к программе PowerPoint с помощью которого создают мультимедийные презентации. Мультимедийные презентации – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику.

Использование в коррекционной работе, образовательном процессе ЭОР, в том числе мультимедийных презентаций, предотвращает утомление детей, поддерживает у детей, в том числе с различной речевой патологией, познавательную активность, повышает эффективность логопедической, психологической, образовательной работы в целом. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с детьми. Поскольку у дошкольников преобладает непроизвольное внимание, то применение компьютерных технологий становится особенно целесообразным, так как представляет информацию в привлекательной, интересной форме, что не только ускоряет запоминание, но и делает его осмысленным и долговременным.

Применение PowerPoint презентаций в работе с детьми возможно как на стационарном компьютере или ноутбуке в группе, в кабинете, так и с использованием интерактивной доски. Использование презентационных инструментальных средств позволяет, привнести эффект наглядности в занятия и помогает ребенку, нуждающемуся в коррекционном обучении, усвоить материал быстрее и в полном объеме.

Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Мы рекомендуем к использованию некоторые образовательные порталы, которые могут использоваться в работе с детьми.

Ссылки на сайты органов управления в сфере образования и науки:

- Все ресурсы государственной власти Российской Федерации объединены на сервере органов государственной власти, находящемся по адресу: <http://www.gov.ru>.
- Сайт Президента России <http://президент.пф/>
- Интернет-портал Правительства РФ <http://www.government.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ (<http://mon.gov.ru/>).
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) www.obrnadzor.gov.ru.
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Сайт Министерства образования и науки Тульской области <http://education.tularegion.ru/>
- Управление образования администрации г. Тулы <http://www.uotula.ru/>

Ссылки на сайты, где Вы найдете много интересного и полезного для развития своего ребенка:

- <http://doshkolnik.ru> Семейный портал. Статьи и рекомендации по вопросам воспитания ребенка; стихи, сказки, «умные» задачи.
- <http://www.detiseti.ru> Детский информационный портал: сборник статей по вопросам детского воспитания, образования, здоровья и пр.
- <http://ourkids.info> Наши дети: проект для родителей, воспитателей, гувернеров. Упор сделан на творческие занятия с ребенком. Материалы по различным вопросам здоровья, воспитания и развития детей.
- <http://www.homestead.narod.ru/> Раннее развитие детей. Материалы для развития детей дошкольного возраста: коллекция игр, советы родителям по обучению, воспитанию и развитию детей.
- <http://allbabys.narod.ru/> Все о детях: советы родителям. Материалы для родителей о правильном воспитании и развитии ребенка.
- <http://www.babylib.by.ru/> Библиотека маленького гения. Собрание информации о раннем развитии детей: литература, посвященная воспитанию и обучению, развивающие игры, здоровье.
- <http://www.komi.com/Baby/> Детская страничка. Коллекции педагогической литературы, публикаций и иных материалов по темам: развитие способностей, физическое развитие, семья, психология. Ссылки.
- <http://www.bibliote4ka-svetika.org> – «Библиотечка Светика»: проект для детей. Литературные страницы, персональные страницы авторов, интересные проекты для детей и их родителей,. Электронная библиотека иллюстрированных стихов для детей.

- <http://www.gugunet.de> «Гуту»: проект для всей семьи. Создан для информационной помощи в подборе материалов для занятий с детьми, проведения досуга семьи.
- <http://www.raskraska.ru/> Рисунки для раскрашивания (оффлайн) по 35 категориям: зверушки, игрушки, геометрические фигуры, русский и латинский алфавит, букашки, машинки, кораблики, овощи-фрукты и т.д. Онлайн-игра на чтение.
- <http://shalunishki.narod.ru/> Школа рисования для малышей: серия книг.
- <http://library.thinkquest.org/27152/index.html> Путешествие по стране Оригами
- <http://www.origami-do.ru/index.htm> Путь оригами. История и азбука оригами.
- <http://beautiful-all.nm.ru/Skazki/skazki.html> Русские народные сказки для малышей. Иллюстрированная коллекция детских сказок. В рубрике «Времена года» — аудиозаписи голосов птиц на каждый период года.
- <http://mkids.narod.ru> «Все лучшее — детям»: песни из мультфильмов и сказки. Материалы для детей и родителей. Коллекция песен в формате MP3 для детей. Детские сказки, мультфильмы, стихи, игры.
- <http://leopold-baby.com> «Кладовка кота Леопольда»: детские сказки, песни, мультфильмы. Коллекция детских песен в формате MP3 для свободного скачивания и прослушивания; детские книги, мультфильмы; аудиосказки, песни, пазлы, игры онлайн.
- <http://playroom.com.ru/skazki.htm> Сказки от Олеси. Электронная коллекция сказок для детей от 4 до 10 лет.
- <http://ezhik.dax.ru/tyma.html> «Трям, здравствуйте!» Электронный сборник сказок С. Козлова.
- <http://www.kid.ru/index3.php3> Большая библиотека детской литературы.
- <http://www.lukoshko.net/> «Лукошко сказок». Электронная библиотека детской литературы: народные и авторские сказки, стихи для детей, книжки о детях, произведения о животных. Словарь. Ссылки на развлекательные материалы для детей, на детские сайты.
- <http://www.kid-author.ru> Мир детской литературы. Электронная библиотека книг для детей, структурированная по писателям и возрастным группам.
- <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки Российской Федерации
- <http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
- <http://www.fasi.gov.ru/> Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» Российский общеобразовательный портал
- <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.museum.ru/> Портал «Музеи России»

- [дошколенок.ру/](http://doшколенок.ру/) Портал для воспитателей и педагогов
- maam.ru/ «Детский сад. Блоги воспитателей»