

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Управление образования администрации МО "Заиграевский район"  
МБОУ "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа"

671336, РБ, Заиграевский район, с.Эрхирик, ул Гагарина 10, тел/факс - 83013658658

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей «27» 08 2018 г.	Согласовано зам. директора по ВР «27» 08 2018 г. /Галсанова Д.Ж./	"Утверждаю" директор МБОУ "Эрхирикская СОШ" «27» 08 2018 г. /Ринчинова М.Р./
---	--	--

Система воспитательной работы  
4-а класса  
на 2018 - 2019 уч/г

Классный руководитель: Базарова Б.Д.

2018 - 2019 уч/ год



## **Содержание программы**

1. Анализ воспитательной работы за 2017- 2018 учебный год;
2. Пояснительная записка программы воспитательной работы на 2018-2019 уч./г.;
3. Характеристика класса;
4. Цели, задачи, проблема, ожидаемые результаты;
5. Название, девиз, речевка, песня;
6. Социальный паспорт класса;
7. Личностные особенности учащихся;
8. Ученическое самоуправление;
9. Родительская общественность;
10. Листок здоровья;
11. Диагностика воспитанности;
12. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.



## **1. Анализ воспитательной работы за 2017- 2018 учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение. Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Гражданин и нравственность», «Здоровье», «Интеллект и учеба», «Общение и досуг», «Семья».

В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях, республиканских. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В проведение внеклассных мероприятий были вовлечены все дети, это очень помогло в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В коллективе создавались условия для общения учащихся. Воспитательная работа помогла детям в овладении приемами преодоления проблем в общении.

Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организована коррекционная работа.

В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Главным направлением воспитательной работы прошлого года - воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена в 4 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: «Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», «Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Всю эту работу надо продолжать и в 4 классе.



## II. Пояснительная записка

### программы воспитательной работы на 2018-2019 уч.год

#### **Обоснование актуальности проблемы**

Каждый ребенок - это растущая личность, маленький зарождающийся источник, ручеек, ищущий путь к большому океану. И чтобы не затоптать, не высушить его, нужно дать возможность ему течь своим путем, лишь направляя, поощряя и кое-где оберегая его. Каждый из них в будущем - источник новых идей, создатель нового общества, будущее моей страны, надежда всего мира.

В 2018-2019 учебном году в 4-а классе будет продолжена работа над формированием, сплочением и развитием классного коллектива. Как приоритетными, рассматриваются следующие **цели и задачи**:

- 1) **Цель воспитания:** 1. активизация познавательных процессов, формирование позитивной мотивации к учёбе; 2. развитие уровня эмоционального самоконтроля в коммуникативной деятельности; 3. формирование уверенности в своих силах; 4. работа над развитием ученического коллектива; 5. Формирование коммуникативных навыков; 6. формирование позитивной моральной позиции.
- 2) **Задачи УВР класса:**
  - *Максимальное развитие здоровья каждого учащегося, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей;*
  - *Формирование интереса к процессу и содержанию учебной деятельности;*
  - *Развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Формирование интереса к различным языкам народов, проживающих в данном регионе, воспитанию культурных взаимоотношений и толерантности;*
  - *Духовно-нравственное развитие. Развитие нравственных качеств личности. воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Реализуется в процессе урочной и внеурочной деятельности младших школьников;*
  - *Создание условий для развития творческих способностей детей;*
  - *Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;*
  - *Прививать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах. Прививать навыки основ безопасного поведения жизнедеятельности;*



Все проводимые мероприятия разрабатываются и проводятся по 5 основным направлениям:

1. Правовое, охрана безопасности жизнедеятельности;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Нравственное;
4. Художественно-эстетическое
5. Трудовая деятельность.

Данные направления и учитывают главную проблему школы – воспитание общечеловеческих ценностей, основанных на национальных традициях.

Исходя из цели и задач, определены те качества личности, которые нужно развивать в каждом ученике, чтобы он мог состояться в дальнейшей жизни:

- - интерес к самому себе;
- - уважение чужого мнения;
- - мотивация действий;
- - любознательность и вовлеченность в деятельность;
- - готовность детей к инновациям.

### **Содержание воспитательной работы**

1. Изучение ребёнка, создание условий для его самореализации, саморазвития, самовоспитания
2. Организация активной, и творческой жизнедеятельности.
3. Педагогическое обеспечение комфортного самочувствия ребёнка, принятия его коллективом.

Воспитательная работа в 4-а классе строится на основе программы УМК «Начальная школа XXI века». Программа воспитания представляет собой модель внеурочной деятельности воспитания здоровых физически и нравственно, разносторонне развитых, инициативных и раскрепощённых, с развитым чувством собственного достоинства людей.

В классе реализуется программа духовно- нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества



## **Принципы воспитательной деятельности в рамках личностно – ориентированной педагогики:**

- *Принцип природосообразности.* Недопустимо и вредно переделывать то, что дала ребёнку природа. Задача педагога – развивать лучшее и минимизировать худшее.
- *Деятельностный принцип*
- *Принцип целостности в воспитании*
- *Эгоцентрированный принцип*
- *Возрастной принцип.* Организация воспитательного процесса на основе знаний полновозрастных особенностей детей.

### **Виды деятельности детей:**

- игровой; - досуговый;
- спортивный; - общественно - организаторский;
- творческий;

### **Основные принципы успешного общения с классом:**

1. Чётко организовать начальный контакт с классом.
2. Умело переходить от начального этапа организации к деловому и личностному общению с классом.
3. Оперативно достигать социально-психологического единства с детским коллективом
4. Вводить личностные аспекты во взаимодействия с детьми.
5. Преодолевать стереотипы и ситуативность негативных установок на отдельных учащихся.
6. Организовать целостный контакт с классом.
7. Ставить задачи и вопросы, которые в начальный момент взаимодействия способны мобилизовать коллектив.
8. Использовать минимальное количество запрещающих педагогических требований и расширять позитивно - ориентированное.
9. Влиять на учащихся позитивно своим внешним видом и внутренними качествами (опрятность, подтянутость, собранность, активность, доброжелательность, обаяние).
10. Активно использовать позитивные вербальные и невербальные средства общения.



11. Уметь проявлять свою расположенность к учащимся

12. Ставить яркие притягательные цели деятельности, и демонстрировать пути их достижения.

13. Понимать внутреннее состояние учащихся, их настрой, слушать и слышать, смотреть и видеть, принимать мнения учащихся, быть тактичным в их оценке.

(Н.И. Дереклеева)

### III. Характеристика класса

В классе 24 человек. Из них 13 девочек и 11 мальчиков. Дети подобраны разного возраста: 2007, 2008, 2009 годов рождения.

Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. У учащихся класса высокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – высокий, уровень самостоятельности средний. Класс стремится к получению новых знаний. Все эти ребята очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Но есть гиперактивные дети. Это – Эти дети подвижные, им трудно сидеть на уроке, любят игры высокой интенсивности. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание. Это –

Проблемы с исполнительностью испытывают –

У детей разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят собирать пазлы, лего. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать, проводить время за компьютером. Среди детей много любознательных.

В классе есть лидеры: Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам. Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам должно уделяться особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Психологический климат в классе очень хороший. Ребята хорошо воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, в музыкальных и художественных школах.

### IV. Цели, задачи, проблема класса, ожидаемые результаты.



## Формировать культуру поведения, общения вырабатывая коммуникативные качества

### Задачи на следующий год:

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.
5. Продолжить воспитание любви к малой родине.
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.
7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
8. Формировать культуру отношения к природе.
9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.
10. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися.
11. Формирование коллектива, коммуникативных навыков учащихся

### Пути достижения цели:

1. Создание условий для успешного привыкания детей к условиям школы, снижение чувства тревожности
2. Формирование интереса к процессу и содержанию учебной деятельности
3. .Максимальное развитие здоровья каждого учащегося, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей.
4. Развитие нравственных качеств личности.
5. Создание условий для развития творческих способностей детей
6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Прививать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах. Прививать навыки основ безопасного поведения жизнедеятельности

### Работа с родителями

#### Задачи:

1. Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям.



2. Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе.
3. Содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей.

### Приёмы

1. Организация и проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета.
2. Вовлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий через родительский комитет.
3. Проведение в родительский день открытых уроков.
4. Посещение неблагополучных семей.
5. Организация всеобуча для родителей на родительских собраниях и индивидуально (по желанию родителей).

### **Работа с «трудными» семьями и учащимися**

1. Беседы с родителями «трудных» детей о соблюдении правил поведения, режима дня, об отношении к учёбе и товарищам.
2. Индивидуальные беседы с учениками.
3. Посещение на дому и контроль посещения занятий.
4. Привлечение родителей к посещению уроков.

### **Циклограмма классного руководителя**

1	Ежедневно:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия;</li> <li>- организация дежурства в классе;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися по вопросам учёбы, дисциплины и т. д</li> </ul>
2	Еженедельно:	- проверка дневников.
3	Каждый месяц:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация детей для участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- классный час.</li> </ul>
4	Один раз в четверть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление классного журнала;</li> <li>- проведение родительского собрания.</li> </ul>
5	Один раз в год:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации;</li> <li>- анализ выполнения работы за год и составление плана на следующий год.</li> </ul>



6	По ситуации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с семьями;</li> <li>- работа с учителями – предметниками;</li> <li>- консультация у психолога, логопеда;</li> <li>- посещение уроков в классе.</li> </ul>
---	--------------	--

## V. Название, девиз, песня отряда

### ОТРЯД «Пчёлки»

Девиз: «Маленькие пчёлки не сидят без дела,

Знания собирают и несут их смело,

В песнях, в играх, в спорте

Ловко применяют,

Маленькие пчёлки, учатся играя!»

Звания «Супер мама-2016» в общешкольном конкурсе среди мам, посвященному  
Международному Женскому дню, удостоилась мама Катаевой Алмиры-  
Каткаева Елена Николаевна

### Наша песня

#### «Дорогою добра»

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,  
Куда по свету белому отправиться с утра.  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,



Иди, мой друг, всегда иди дорогою  
добра.

Иди за солнцем следом, хоть этот  
путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя ведёт, не как сестра.

Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что эта жизнь — не детская игра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.















1	Общее количество учеников	24
	Из них мальчиков	11
	Девочек	13
2	Общее количество родителей	45
	Из них работают	31
	Не работают	1
3	Образование родителей	
	Высшее	19
	Неоконченное высшее	4
	Среднее специальное	13
	Среднее техническое	2
	Высшее духовное	-
	Среднее	6
	Неполное среднее	-
4	Общее количество семей	
	Из них полных	21
	Неполных	3
	Одиноких матерей	3

5	Количество многодетных семей	11
6	Неблагополучных семей (Ф.И.О. родителей)	-
7	Количество опекаемых детей (Ф.И. ребенка)	-
8	Количество детей-инвалидов (Ф.И. ребенка)	-
9	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении (Ф.И. ребенка)	-
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН (Ф.И. ребенка)	-
11	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (Ф.И. ребенка)	-



## ВII. Ученическое самоуправление

### Наши обязанности:Самоуправление 4 «а» класса

Должность	Фамилия имя ученика	Обязанности
<b>Президент класса</b>  <b>1 помощник президента</b>  <b>2 помощник президента</b>	<b>Гураев Булат</b>  <b>Елизов Егор</b>  <b>Литвинцева Евгения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.</li><li>• - помогают классному руководителю в организации жизни классного коллектива; помогают учителям, в обеспечении учебного процесса;</li><li>• - обеспечивает участие представителей класса в общешкольных делах;</li><li>• - выясняют причину отсутствующих;</li><li>• - отвечают за состояние дисциплины;</li><li>• - выполняют поручения учителя;</li><li>• - контролируют работу министерств;</li><li>• -проверяют наличие домашних заданий.</li><li>• Помогает классному руководителю собирать деньги на питание и передавать их в столовую.</li><li>• Своевременно определяет дежурных и отправляет их в столовую на 1 перемене. Ведет учет количества питающихся в столовой и следит за возвратом порций заболевших учащихся.</li><li>• Контролирует работу дежурных в столовой. Несет ответственность за качество дежурства: сервировку стола и его уборку</li></ul>
<b>Министры образования</b>	<b>ГалдановДугар</b>  <b>Фетисов Михаил</b>  <b>ВинокуроваСаяна</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - контролируют успеваемость учащихся;</li><li>• - вместе с классным руководителем проверяют дневники и учебники;</li><li>• - вместе с учителем помогают слабоуспевающим</li></ul>



		<p>ребятам. Ежемесячно заполняют бланк рейтинга успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составляет список учебников, полученных в библиотеке.</li> </ul> <p>Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета, наличие закладки. Сообщает классу итоги проверок. Поддерживает связь с библиотекарем школы. В конце учебного года оценивает состояние учебников и обеспечивает передачу их в библиотеку.</p>
<p><b>Министры спорта</b></p>	<p><b>Каткаева Алмира</b> <b>Никитенко Николай</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организует ежедневную утреннюю зарядку.</li> <li>Помогает учителям в проведении физкультминуток во время уроков.</li> <li>Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.</li> <li>Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях.</li> <li>Отвечает за сохранность спортивного инвентаря. - организуют и проводят спортивные игры на переменах;</li> </ul>
<p><b>Министры культуры.</b> <b>Художники.</b> <b>Журналисты</b></p>	<p><b>Доржиева Алесандра</b> <b>Бадмаев Бато</b> <b>Санжиева Адиса</b> <b>Лосев Дмитрий</b> <b>Нороев Никита</b> <b>Гураева Сэлмэг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал для выпуска стенгазет, плакатов. Своевременно вывешивает стенгазету за 2-3 дня до праздника. Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям.</li> <li>- помогают классному руководителю в организации и проведении классных часов, поездок, выступлений в классе и школе;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• -готовят стенгазеты, конкурсы рисунков;</li> <li>• Подготавливают фотосюжеты при подготовке празднования дней рождения;</li> <li>• Организуют экскурсии и поездки;</li> <li>• -выпускают стенгазеты, «молнии», новости в классе , по школе;</li> <li>• - подготавливают презентации, выступления в классе, по школе в разных мероприятиях</li> <li>• Отвечают за подборку новостей нашего коллектива. Ведут рубрики «Наши достижения», «Наши увлечения», «Смешинки на уроках», «Так нельзя!»..</li> </ul>
<b>Министры порядка</b>	<b>Базарова Алина</b> <b>Цыдыпов Агван</b> <b>ГанжуроваАлтана</b> <b>Белоусов Руслан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздает инвентарь (перчатки, ведра, веники) и отвечает за его сохранность и возврат. Организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.</li> <li>• -организуют и контролируют уборку кабинета, следят за дежурством в классе;</li> <li>• - следят за порядком;</li> <li>• - отвечают за сохранность мебели в классе;</li> <li>• - контролируют внешний вид учащихся во время занятий;</li> <li>• - контролируют наличие спортивной формы.</li> <li>• - следят за сохранностью мебели</li> <li>• Организуют и ведут график дежурства по школе и в классе. Распределяют учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждают их об этом. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание,</li> </ul>



		<p>расстановку мебели, чистоту подоконников, доски.</p>
<p><b>Министры здравоохранения</b></p>	<p><b>Золтоева Анастасия</b> <b>Дымбрылова Санжела</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведут в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний.</li> <li>• Контролируют мытье рук перед посещением столовой.</li> <li>• Следят за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.</li> <li>• Следят за проветриванием кабинета;</li> <li>• Следят за поведением в столовой, за проведением операции «Чистая тарелка» .</li> <li>• Сообщает классу о результатах проверок.</li> </ul>
<p><b>Министры охраны природы.</b></p>	<p><b>Жамсано Оюна</b> <b>Бадмаев Тимур</b> <b>Грищёва Анастасия</b> <b>Чимитова Дарья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственные за зеленый уголок в кабинете: -вовремя поливают комнатные растения. Следят за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. Организует пересадку цветов и смену грунта.</li> <li>• -следят за чистотой на природе после себя во время походов и экскурсий.</li> <li>• -в зимнее время руководят в классе подкормкой птиц в школьном саду.</li> </ul>



## **VIII. РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ**

### **Родительская общественность**

#### **❖ Родительский комитет 4-а класса**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>место работы, должность</b>	<b>№ тел, № м/т</b>	<b>дом.адрес</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				

#### **❖ Совет отцов 4- а класса**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>место работы, должность</b>	<b>№ тел, № м/т</b>	<b>дом.адрес</b>
<b>1</b>				

#### **❖ УС 4-а класса**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>место работы, должность</b>	<b>№ тел, № м/т</b>	<b>дом.адрес</b>
<b>1</b>				





## Тематика родительских собраний

№	сроки	темы
1	сентябрь	<i>Значение режима дня в воспитании детей</i>
2	октябрь	<i>О трудностях учения</i>
3	декабрь	<i>Агрессия, ее причины и последствия</i>
3	февраль	<i>Поощрение и наказание детей в семье</i>
4	март	<i>Как поддержать ребёнка во время сдачи ВПР</i>
5	май	<i>До свидания, начальная школа!</i>

### **ПЛАН РАБОТЫ** родительского комитета

#### *Работа родительского комитета*

- 1 Приобщение всех родителей к учебной общественной, воспитательной жизни класса;*
- 2 Повышение уровня педагогической культуры родителей, как главных воспитателей класса;*
- 3 Принятие участия в подготовке и проведении утренников, походов, праздников и других классных и общешкольных мероприятий;*
- 4 Использование в своей работе опытов лучших семей в воспитании;*
- 5 Помощь в оформлении и ремонте кабинета;*
- 6 Посещение уроков учителя с целью выявления слабых учащихся оказания помощи учителю, семье,*
- 7 Проведение рейдов по домам учащихся с целью проверки соблюдения режима дня, оформление и наличие классного уголка;*
- 8 Проведение родительских собраний и посещение р/с;*
- 9 Вести учёт за материально- финансовыми делами в классе.*
- 10 Озеленение кабинета;*
- 11 Утепление кабинета*
- 12.Беседы и консультации с отдельными родителями по мере необходимости*



## IX. Листок здоровья

№	Фамилия, имя, отчество уч-ся	Год рожде ния	Оценка физического развития	Физкультурная группа/ Группа здоровья	№ парты	Диагноз/ Рекомендации врача для учителя
1		2007	среднее	основная /II	№1 3	здоров
2.		2008	среднее	основная / II	№2 2	здоров
3		2009	среднее	Основная/I		
4		2008	среднее	основная / II	№1 1	здоров
5		2008	среднее	основная / I	№3 3	здорова
6		2008	среднее	основная / II	№2 2	здоров
7		2009	среднее	основная / II	№31	здорова



8		2009	среднее	основная/ II	№1 2	здорова
9		2008	среднее	Основная/II	№14	здоров
10		2008	среднее	Основная/II	№18	здоров
11		2008	среднее	основная/ II	№31	здоров
12		2008	среднее	основная / II	№32	здорова
13		2008	среднее	основная /II	№11	здоров
14		2008	среднее	основная /	№22	здорова
15		2008	среднее	Основная/I	№26	здорова
16		2008	среднее	основная / I	№12	здорова
17		2008	среднее	основная / I	№33	здорова
18		2008	среднее	основная/I	№31	здоров
19		2008	среднее	основная / II	№1 3	здоров



20		2008	среднее	основная/І	№2 3	здоров
21		2008	среднее	основная/І	№2 3	здоров
22		2008	среднее	основная/І	№2 3	здоров
23		2009	среднее	основная/І	№2 3	здоров
24		2008	среднее	основная/І	№2 3	анемия
	Итого:	1- 2007, 4-2009, 19- 2008	24-среднее	І-12, ІІ- 12		Здоров-24 С рекомендациями врача- 2



**Х. Диагностическая карта уровня сформированности личностных свойств, уровня воспитанности уч-ся с 1 –а класса по 3-а класс**

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся \_\_\_1\_\_\_-а\_ класса**

№	Фамилия, имя	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Требовательность к себе	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1		3	4	3	3	3	3	3,1
2		3	4	2	2	3	3	2,8
3		3	3	4	3	4	3	3,3
4		3	3	3	4	3	3	3,1
5		4	3	3	3	3	4	3,3
6		3	4	3	3	3	3	3,1
7		3	3	3	3	3	3	3,0



8		3	3	4	3	3	3	3,1
9		4	3	4	4	4	5	4
10		4	4	4	4	4	4	4
11		4	3	4	4	4	4	3,8
12		4	4	3	4	3	4	3,6
13		5	4	4	4	5	4	4,3
14		3	4	3	4	3	4	3,5
15		4	3	4	3	3	4	3,5
16		3	4	4	3	4	3	3,5
17		3	3	4	3	4	4	3,5
18		3	4	4	3	3	4	3,5
19		4	3	4	3	4	4	3,3



20		4	3	3	4	4	3	3,5
21		4	3	3	4	3	4	3,3
22		3	4	3	3	3	3	3,1
23		4	3	4	3	4	3	3,5
24		4	4	3	4	3	4	3,6

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей:

- 5 — ярко проявляется;
- 4 — проявляется;
- 3 — слабо проявляется;
- 2 — не проявляется.

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическая:

- 5 — 4,5 балла – высокий уровень;
- 4,5 — 3,9 балла – хороший уровень;
- 3,8 — 2,9 балла – средний уровень;
- 2,8 — 2 балла – низкий уровень.

В классе \_\_24\_\_ учеников.

\_\_\_\_ = \_\_\_\_ высокий уровень.

\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ хороший уровень.

\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ средний уровень.



\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_низкий уровень.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся \_\_2\_\_-а\_\_ класса**

№	Фамилия, имя	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Требовательность к себе	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1		4	4	4	4	4	4	4
2		3	4	3	3	3	3	3,1
3		5	5	4	4	5	4	4,5
4		4	3	3	4	3	3	3,3
5		4	4	4	4	4	4	4
6		5	4	5	4	4	4	4,4
7		5	5	4	4	4	4	4,3
8		3	3	4	3	3	3	3,1



9		4	4	4	4	4	4	4
10		4	4	4	4	4	4	4
11		5	5	5	5	5	5	5
12		4	3	4	3	3	4	3,5
13		5	5	5	5	5	5	5
14		4	5	5	5	5	5	4,9
15		4	4	3	4	4	4	3,9
16		5	5	4	4	4	4	4,3
17		4	4	4	4	4	4	4
18		4	4	5	4	4	4	4,1
19		4	3	3	3	3	4	3,3
20		4	5	5	4	4	4	4,3



21		4	5	5	5	5	5	4,1
22		4	4	4	4	4	4	4
23		4	4	5	4	4	4	4,1
24		4	5	4	5	5	4	4,5

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей:

5 — ярко проявляется;

4 — проявляется;

3 — слабо проявляется;

2 — не проявляется.

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическая:

5 — 4,5 балла – высокий уровень;

4,5 — 3,9 балла – хороший уровень;

3,8 — 2,9 балла – средний уровень;

2,8 — 2 балла – низкий уровень.

В классе \_\_24\_\_ учеников.

\_\_\_\_4\_\_ высокий уровень.

\_\_\_\_16\_\_ хороший уровень.

\_\_\_\_4\_\_ средний уровень.

\_\_\_\_-\_\_\_\_ низкий уровень

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся \_\_3\_-а\_\_ класса



№	Фамилия, имя	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Требовательность к себе	Культурный уровень	Уровень воспитанности
1		4	4	4	4	4	4	4
2		3	4	3	4	4	3	3,5
3		5	5	4	4	5	4	4,5
4		4	4	3	4	4	4	3,9
5		4	4	4	4	4	4	4
6		5	4	5	4	5	4	4,5
7		5	5	5	4	4	4	4,5
8		4	4	4	4	4	4	4
9		4	4	4	4	4	4	4



10		4	4	4	4	4	4	4
11		5	5	5	5	5	5	5
12		4	4	4	4	4	4	4
13		5	5	5	5	5	5	5
14		4	5	5	5	5	5	4,9
15		4	4	3	4	4	4	3,9
16		5	5	4	5	4	4	4,5
17		4	4	4	4	4	4	4
18		4	4	5	4	4	4	4,1
19		4	4	4	4	4	4	4
20		4	5	5	5	4	4	4,5
21		4	5	5	5	5	5	4,1



22		4	4	4	4	4	4	4
23		4	4	5	4	4	4	4,1
24		4	5	4	5	5	4	4,5

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей:

5 — ярко проявляется;

4 — проявляется;

3 — слабо проявляется;

2 — не проявляется.

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическая:

5 — 4,5 балла – высокий уровень;

4,5 — 3,9 балла – хороший уровень;

3,8 — 2,9 балла – средний уровень;

2,8 — 2 балла – низкий уровень.

В классе \_\_24\_\_ учеников.

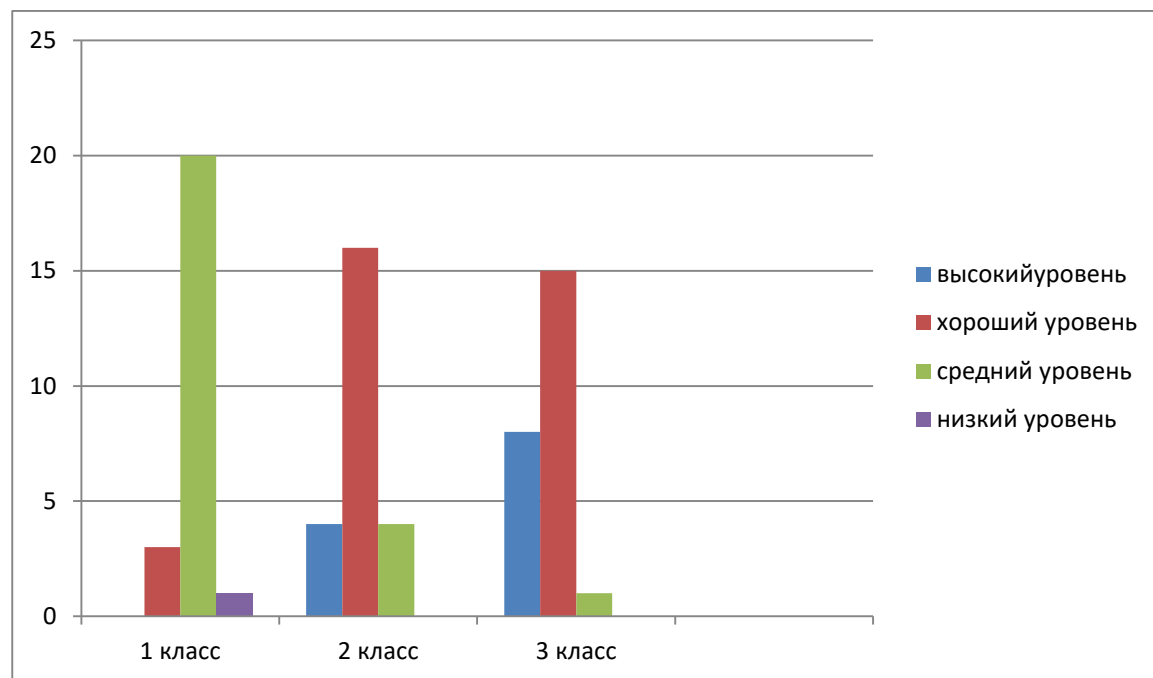
\_\_8\_\_ высокий уровень.

\_\_15\_\_ хороший уровень.

\_\_1\_\_ средний уровень.

\_\_-\_\_ низкий уровень.







## XII. Календарно- тематическое планирование воспитательной работы.

### План воспитательной работы на 2018/2019учебный год

Месяц	Направления	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	<b>Я и семья</b>	Классный час «Здоровые дети-в здоровой семье».  2.09.18г		Родительское собрание: «Обеспечение безопасности детей по дороге в школу и домой»	Общешкольное родительское собрание.  Слёт хорошистов и отличников«Мы гордимся вами»
	<b>Я и Отечество</b>				
	<b>Я и здоровье</b>		Классный час «Уроки Мойдодыра. Откуда берутся грязнули?»  13.09.18г.		Классный час: «Путешествие в страну здоровья».  27.09.18г



	<b>Я и планета</b>		Конкурс ««Сюрпризы осени»  Фотовыставка «Калейдоскоп летних событий»	Классный час «Дружба начинается с улыбки».  20.09.18г.	
	<b>Я и школа</b>	Классный час «Законы улиц и дорог. Мы идём в школу»  6.09.18г	Месячник по ПДД «Правила движения достойны уважения»: конкурс рисунков 1-4 кл «Внимание – дети!», викторина по ПДД, «Безопасное колесо»,  «ПДД надо знать и всегда уважать»		
Октябрь	<b>Я и семья</b>	Акция «С любовью к бабушке и дедушке»		Акция «Чистый двор»	Классное родительское собрание по



		День пожилых людей			асоциальному поведени, режиму дня».
	<b>Я и Отечество</b>	Классный час «Посмотри вокруг», посвящённого Дню пожилых людей 4.10.18г	Операция «подросток»		
	<b>Я и здоровье</b>		Рейд «Режим дня»  Турнир по футболу внутри класса	Рейд по организации и проведению утренней гимнастики.	Классный час «Сигналы светофора и регулировщика».ПДД 25.10.18



	<b>Я и планета</b>			Классный час «Моя школа» 18.10.2018	
	<b>Я и школа</b>	<p>День учителя «Мы подарим вам наши сердца»</p> <p>День самоуправления, Выпуск поздравительных календарей, стенгазет</p>	<p>Классный час «Овощи, ягоды, фрукты-полезные продукты» ЗОЖ</p> <p>11.10</p>		<p>«Дорогие мои старики» -Помощь пожилым людям.</p> <p>Выставка рисунков и фотографии домашних питомцев.</p>
	<b>Я и семья</b>	Акция		Классное родительское собрание	Классный час «Тормозной путь



Ноябрь		«Подари пятёрку маме»(внутри класса).  Конкурс рисунков «Милой мамочке портрет»,«Милая, славная мама!»			транспортных средств»ПДД  29.11
	<b>Я и Отечество</b>		День согласия и примирения		
	<b>Я и здоровье</b>		«Быстрее, выше, сильнее» внутри кл.  Соревнования по теннису, шахматам, пионерболу	Классный час «Моё село»  22.11	
	<b>Я и планета</b>	Классный час«Итоги 1 четверти»  02.11.			



	<b>Я и школа</b>		Классный час Правильная осанка»ЗОЖ  15.11		

Месяц	Направления	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Декабрь	<b>Я и семья</b>			Классное родительское собрание	Новогодние представления «Навстречу сказке»  Нач. кл



	<b>Я и Отечество</b>		День Конституции.		
	<b>Я и здоровье</b>	день борьбы со СПИДом, наркоманией: «Здоровье-весёлые старты»	Классный час «Первая помощь при травмах» ЗОЖ		
	<b>Я и планета</b>	Классный час: «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	Акция «Помоги птицам»	Классный час «Собака –член семьи»	Классный час «Итоги четверти. Инструктаж безопасности»
	<b>Я и школа</b>	Конкурс рисунков и викторина по книге К.Паустовский «Тёплый хлеб»	«Я дома, я в школе, я среди друзей» Работа по портфолио	«Зимняя фантазия» украшение кабинета	



Январь	Я и семья				
	Я и Отечество		День памяти павших Операция «Обелиск» Операция «Память»	«Зарничка»	



	<b>Я и здоровье</b>		Классный час «Учимся управлять собой»».	Классный час : «О!Спорт-ты жизнь»	«Быстрее,выше, сильнее»  ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ-4  лыжный пробег внутри класса на приз
	<b>Я и планета</b>				Классный час «Природа и здоровье человека»  ЗОЖ
	<b>Я и школа</b>		Смотр строя и песни «Красив в строю-силён в бою»	Конкурс рисунков и викторина по творчеству Н.Сладкова	



Февраль	<b>Я и семья</b>	конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	Классное родительское собрание	Старт поисковой операции « Как образовалась моя семья»	«День именинников»
	<b>Я и Отечество</b>		конкурс рисунков «Наша армия сильная, стенгазет «Служба ратная, служба солдатская»		



	<b>Я и здоровье</b>		«Сильные, смелые, ловкие»  смотр строя и песни «Аты – баты, шли солдаты»	Классный час  «О вредных привычках»	
	<b>Я и планета</b>		Классный час «Заочное путешествие «Чем богат наш край?»		Классный час: «Режиму дня мы друзья»  ЗОЖ
	<b>Я и школа</b>	Классный час  «Элементы улиц и дорог. Регулируемые и		«Будущие защитники Родины»	



		нерегулированные перекрёстки.  ПДД			
--	--	---	--	--	--

Месяц	Направления	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Март	<b>Я и семья</b>	«Маленькая фея	Классное родительское собрание		
	<b>Я и Отечество</b>				



	<b>Я и здоровье</b>		Классный час «Роль сна в жизни человека» ЗОЖ		
	<b>Я и планета</b>				Классный час «Итоги четверти.Инструктаж»
	<b>Я и школа</b>	Классный час «Мисс бантики»  Мамины глаза-концерт	КВН «В мире очевидного и невероятного»	Акция «Неделя без двоек»  «Веселая перемена»	



Апрель	<b>Я и семья</b>	День смеха «Давайте посмеемся»:	Классная гостиная «Семейные реликвии»		
	<b>Я и Отечество</b>	Классный час «Путешествие в космос»	В гости к звездам- конкурс рисунков.		
	<b>Я и здоровье</b>		Всемирный день здоровья Всемирный ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «Большая дружная		Классный час «Друг-это звучит гордо»



			семья – это ты и это я»		
	<b>Я и планета</b>		Классный час «Парад вредных привычек» ЗОЖ	Классный час «Красная книга России»	
	<b>Я и школа</b>	акция «Веселая перемена»		День Земли. «Сохраним планету голубой и зеленой»  Акция «Цветик-семицветик	



Май	<b>Я и семья</b>			День земли-чистый двор.	<p>Классное родительское собрание «Итоги учебного года. Переходим в пятый класс»; праздник «Прощай, начальная школа!»</p> <p>Последний звонок</p> <p>Утренники по окончанию уч.года</p> <p>«Каникулы! Каникулы! Веселая пора!»</p>
	<b>Я и Отечество</b>		Устный журнал «Поэзия войны»		



		Классный час»Дружат люди всей земли»	Вахта Памяти  Митинг 9 Мая, концерт  Выставка «Они творили Победу – лица войны»		
	<b>Я и здоровье</b>	Утренник путешествие в страну здоровья» ЗОЖ		Спортивная эстафета. Велогонки	
	<b>Я и планета</b>		Классный час: «День победы»	Классный час:Общественный транспорт. ПДД	
	<b>Я и школа</b>		Классный час: «Прощай, начальная школа!»	Акция «Мой класс в жизни школы»  Итоговая линейка ««Каникулы! Каникулы! Веселая пора!»	