

Конспект сценария семейной гостиной «Сувениры моей семьи»

Цель: повышение педагогической культуры родителей в вопросах организации совместного досуга и способов проведения свободного времени через приобщение детей к символам русского народного искусства.

Задачи:

- приобщать детей к национально – культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о русском сувенире – символе русского народного искусства;
- расширять социальное партнерство, привлечь детей и родителей к совместному проведению досуга;
- развивать творческие способности и фантазию;
- воспитывать культуру поведения и общения при работе в группах.

Жанр мероприятия: семейная гостиная для среднего и старшего дошкольного возраста

Оборудование: интерактивная доска; презентация; листы для заданий; фломастеры; сертификаты; картинки с разными видами росписи; пазлы русских сувениров; материал для росписи кухонных досок.

Оформление: эмблема семейной гостиной «Сувениры моей семьи», столики для команд, с сигнальными карточками с цифрами от 1 до 6 , школьная грифельная доска с мелками.

Звучит музыка, в зале приглушается свет.

Ведущий: Добрый вечер, мы приветствуем вас в нашей семейной гостиной «Сувениры моей семьи».

Ребёнок: Здравствуйте.

Мы на ярмарке были,

Сундучок мы там купили,

И его вам принесли.

Сундучок тот непростой ,

И товар в нём расписной.

Что же в этом сундучке?

Отвечайте поскорей?

(все участники отгадывают, что лежит в сундучке, задают вопросы – этот сувенир, деревянные ложки?И т.д.).

(ребенок достаёт матрёшку)

Ребёнок: Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста,
Разнимается она на две половинке,
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Разрумянилась немножко,
Наша русская...(матрёшка).

Ведущий: Встречаем «Красавицы матрёшки», ваши бурные аплодисменты
Музыкальный номер: ансамбль «Ложкари» песня «Матрешка»



Ведущий: Сегодня мы поведём разговор о сувенирах. У всех участников будет возможность блеснуть знаниями о сувенирах и показать семейные сувениры, которые хранятся в ваших семьях. Мы надеемся, что сегодняшний вечер будет для всех нас не только добрым, но и интересным, веселым.

Сегодня все конкурсы будет оценивать жюри в составе:

1. заместитель директора
2. библиотекарь
3. несколько родителей

Ведущий: Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наших участников: семья (семейные команды сидят за своими столиками).



Ведущий: Итак, начинаем! И первое с чего мы начнём – это поближе познакомимся с нашими семьями, которые подготовили домашнее задание. Каждая семья поочерёдно представит эмблему семьи, название своей команды на тему «Семейный сувенир» и представит сувенир своей семьи. И я приглашаю семью (все семьи презентуют домашнее задание).

Спасибо за ваши представления, все успешно справились с домашним заданием.

Ведущий: А это задание «Найди и покажи» поможет нашим участникам показать свои знания о декоративно – прикладном искусстве русского народа. Вам нужно отгадать, что за роспись изображена на картинках и приклеить их на лист с названием этой росписи.

Ведущий: Следующее задание "Веселые пазлы". За пять минут вам нужно собрать русский сувенир из предложенных частей, и определить, какой росписью это сувенир расписан.

Ведущий: Это задание поможет нашим участникам показать свои творческие способности. И могу с уверенностью сказать «**Мастерская сувениров открыта!**». Выберите любой шаблон русского сувенира и распишите его любым по вашему желанию узором.
(По окончании работы в мастерской все работы вывешиваются на выставку).





Ведущий: Просим жюри подвести итоги. А пока оно совещается, вам дарят песню «Валенки» детский коллектив нашего учреждения.



Ведущий: Вот и подошла наша с вами встреча к своему завершению. Спасибо всем за работу. И напоследок **«Сюрприз»** в этом чёрном ящике что – то спрятано, по очереди вы сейчас будете задавать наводящие вопросы, на которые я отвечаю односложно, «да» или «нет». Кто отгадает, что лежит в «чёрном ящике», тот получит то, что там лежит.

Для подведения итогов, я передаю слово нашему жюри. Награждение участников семейной гостиной.

Ведущий: А закончим наш вечер с определения вашего настроения. Для этого мы приготовили смайлики: веселый и грустный. Посмотрите на них внимательно и выберете себе того смайлика, с которым вы уходите из нашей гостиной, а затем приклейте внутрь ларца. А также просим Вас ответить на вопросы (Приложение 3), которые вы видите на планшете, записать и разместить ваши ответы на дереве «А мы узнали...»

Ведущий: Мы надеемся вас увидеть вновь в наших семейных гостиных, до скорой встречи. Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь,
Говорим вам:
"До свиданья, До новых встреч!"

Список источников:

1. Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении» федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении. Елжова Н.В.. 2009г.
4. Соловьев, В. М. Золотая книга русской культуры: Белый город, 2006.