



**Вспомним!**

## Работа с терминами:

- ▶ **Великое переселение народов –**
- ▶ **Феод -**
- ▶ **Феода́л –**

- ▶ **Граф –**
- ▶ **Епископ –**
- ▶ **Аббат-**
- ▶ **Майордом -**

## Работа с датами:

▶ 476 г. - ▶ 732 г. –

▶ 500 г. - ▶ 751 г. –

## Работа с личностями:

- ▶ Хлодвиг
- ▶ Карл Мартелл
- ▶ Пипин Короткий

ДИН. ...



ДИН... ..

# Почему Хлодвиг принял христианство?

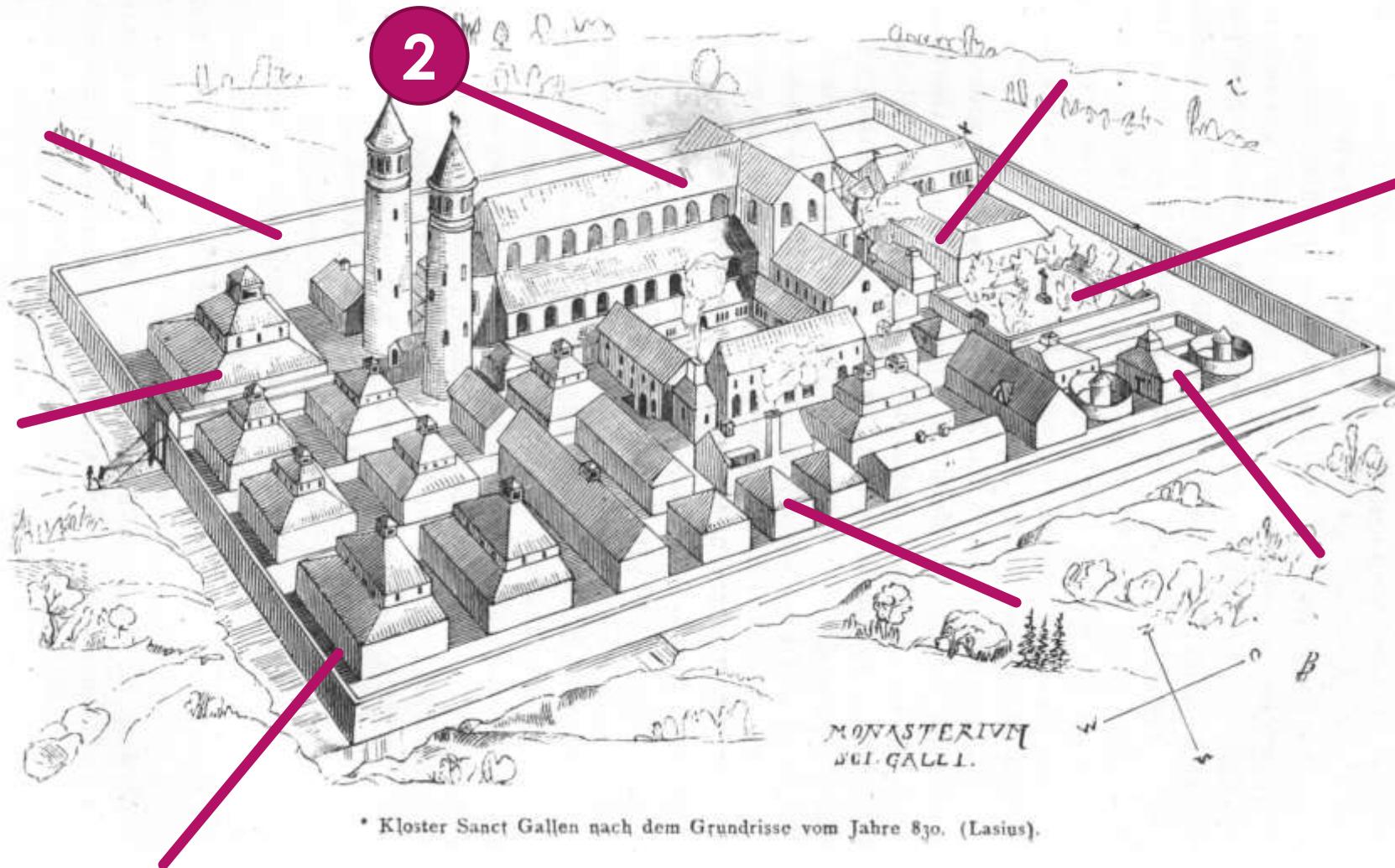


# Практическая работа

## План – схема «Средневековый монастырь»

Укажите на рисунке:

- 1) монастырскую стену;
- 2) церковь;
- 3) трапезную;
- 4) кельи;
- 5) хозяйственные постройки;
- 6) сад и огороды;
- 7) лечебницу;
- 8) библиотеку и школу.



**Допишите другие  
элементы монастыря,  
названные в пункте 3.**



# Практическая работа

## План – схема «Средневековый монастырь»

Укажите на рисунке:

1) монастырскую стену;

2) церковь;

3) трапезную;

4) кельи;

хозяйственные постройки;

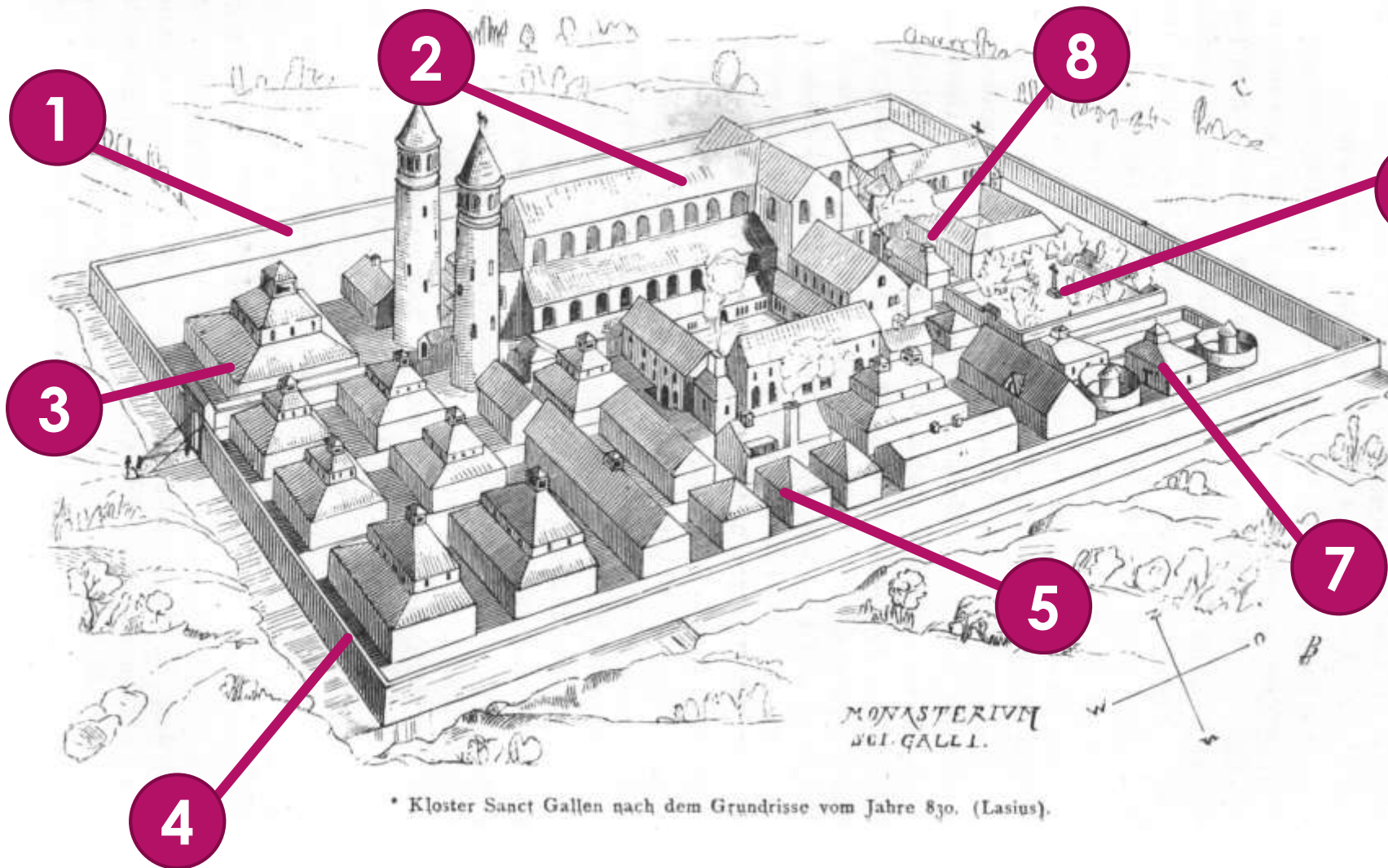
6) сад и огороды;

7) лечебницу;

8) библиотеку и школу.

Дворик,

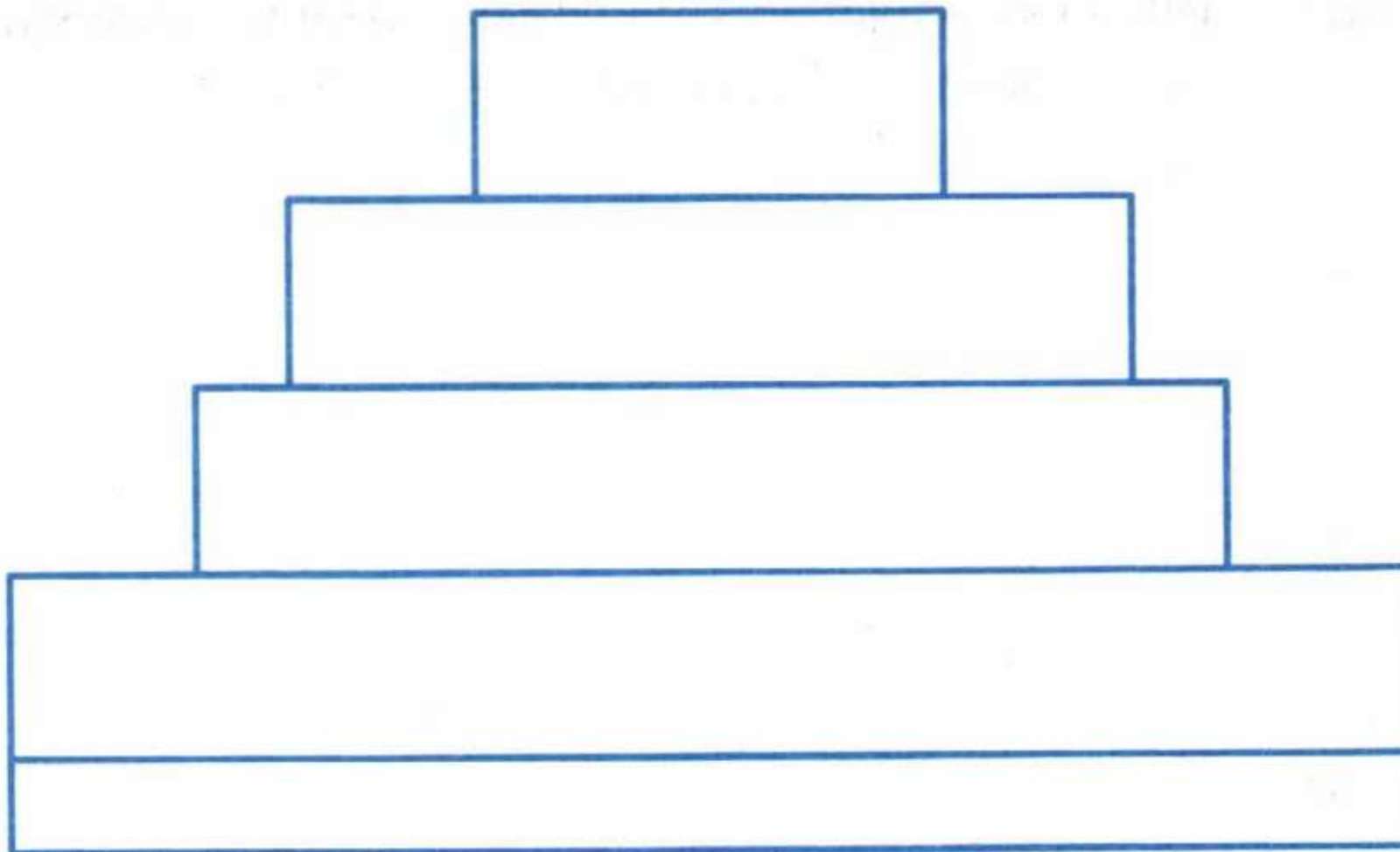
астерские, амбары,  
конюшни и т.д..



\* Kloster Sanct Gallen nach dem Grundrisse vom Jahre 830. (Lasisus).

# Заполните схему

**Как устроена христианская церковь**






# Вставьте пропуски

## В монастыре

Ворота со скрипом распахнулись, и мы с моим родителем оказались на монастырском дворе. Три года назад случился неурожай. Тогда-то мой отец и пошёл на поклон к руководителю монастыря — \_\_\_\_\_. Так все мы: и отец с матушкой, и брат с сестрой, и сам я — оказались \_\_\_\_\_ людьми монастыря. Мерный звон колокола прервал мои воспоминания. Мимо нас медленно прошествовали обитатели монастыря — \_\_\_\_\_. Они возвращались из \_\_\_\_\_, где вкушали пищу. Жили они в небольших комнатках — \_\_\_\_\_. Монахи славились своим благочестием. Неустанно возносили они \_\_\_\_\_ Господу, замаливая \_\_\_\_\_ людей. Монахи давали приют \_\_\_\_\_. Была в монастыре и особая мастерская для переписки рукописей — \_\_\_\_\_. Чтобы выгрузить дрова, мы отправились на хозяйственный двор. Здесь располагались \_\_\_\_\_.

Как-то раз в монастырь приезжал главный епископ области — \_\_\_\_\_. В нашей деревне говорили, что он только что вернулся из Рима, где встречался с \_\_\_\_\_.

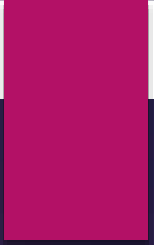
Но в монастырь мы попадаем не так уж часто. Зато каждое воскресенье ходим слушать \_\_\_\_\_, с которой священник нашей церкви выступает перед \_\_\_\_\_. Он с главной христианской книгой в руках — \_\_\_\_\_ — учит нас Божьим заповедям.



**Школьное  
образование**

**тривиум**

**квадравиум**



# Возникновение и распад империи Карла Великого

# Династия Каролингов

Карл Мартелл

Пипин Короткий

Карл Великий

# Карл Великий



768-814 гг.

# Империя





# Какие народы были завоёваны франками под руководством Карла Великого?

Методы покорения

1)....

2)....

3)....

4)....

5)....

народ

- Присоединённая территория

народ

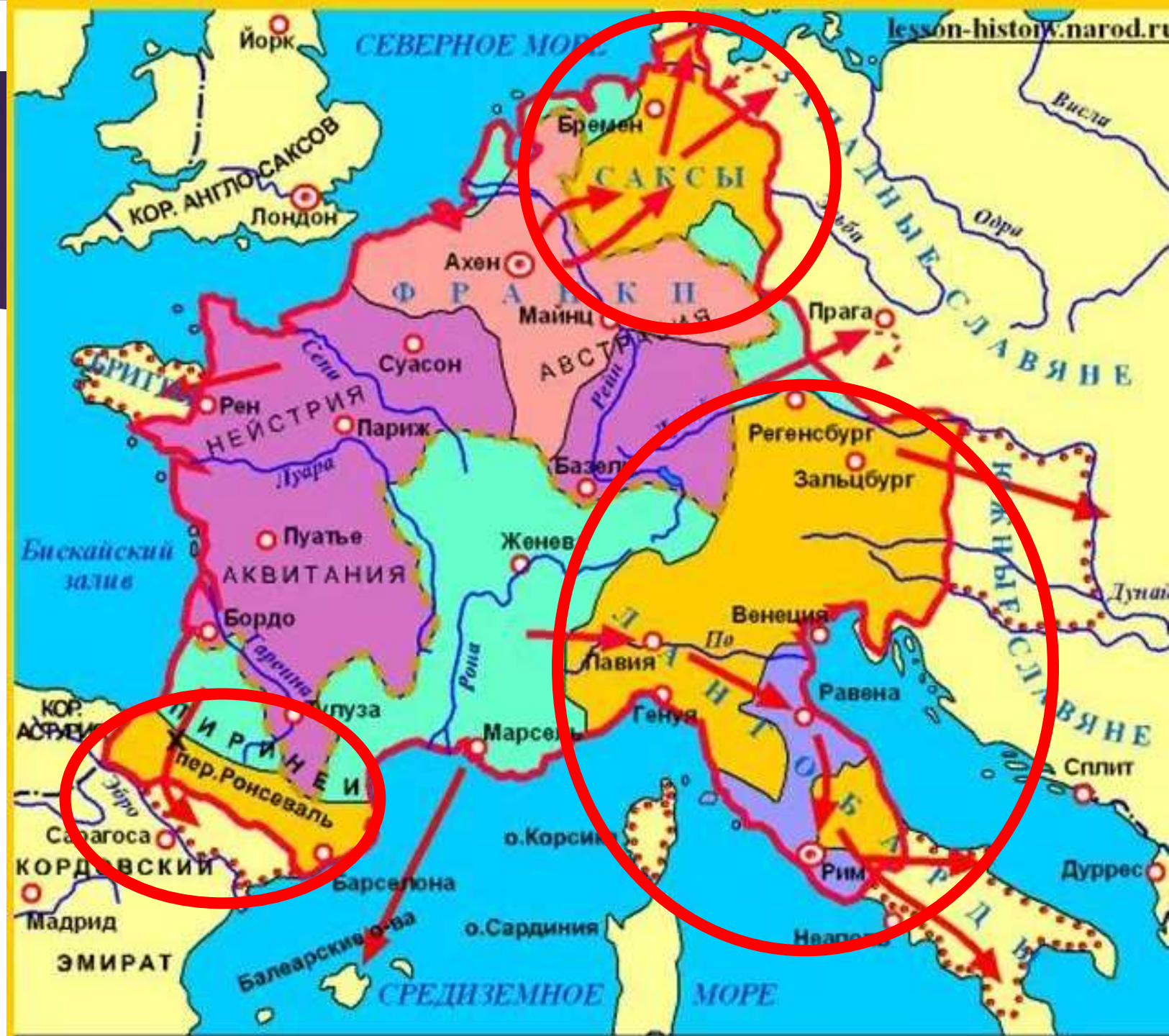
- Присоединённая территория

народ

- Присоединённая территория

Пар. 3, п.2









**800 г. —  
провозглаш  
ение  
Карла  
Великого  
ИМПЕРАТОР  
ОМ**

# Система управления при Карле Великом

Пар. 3, С. 29

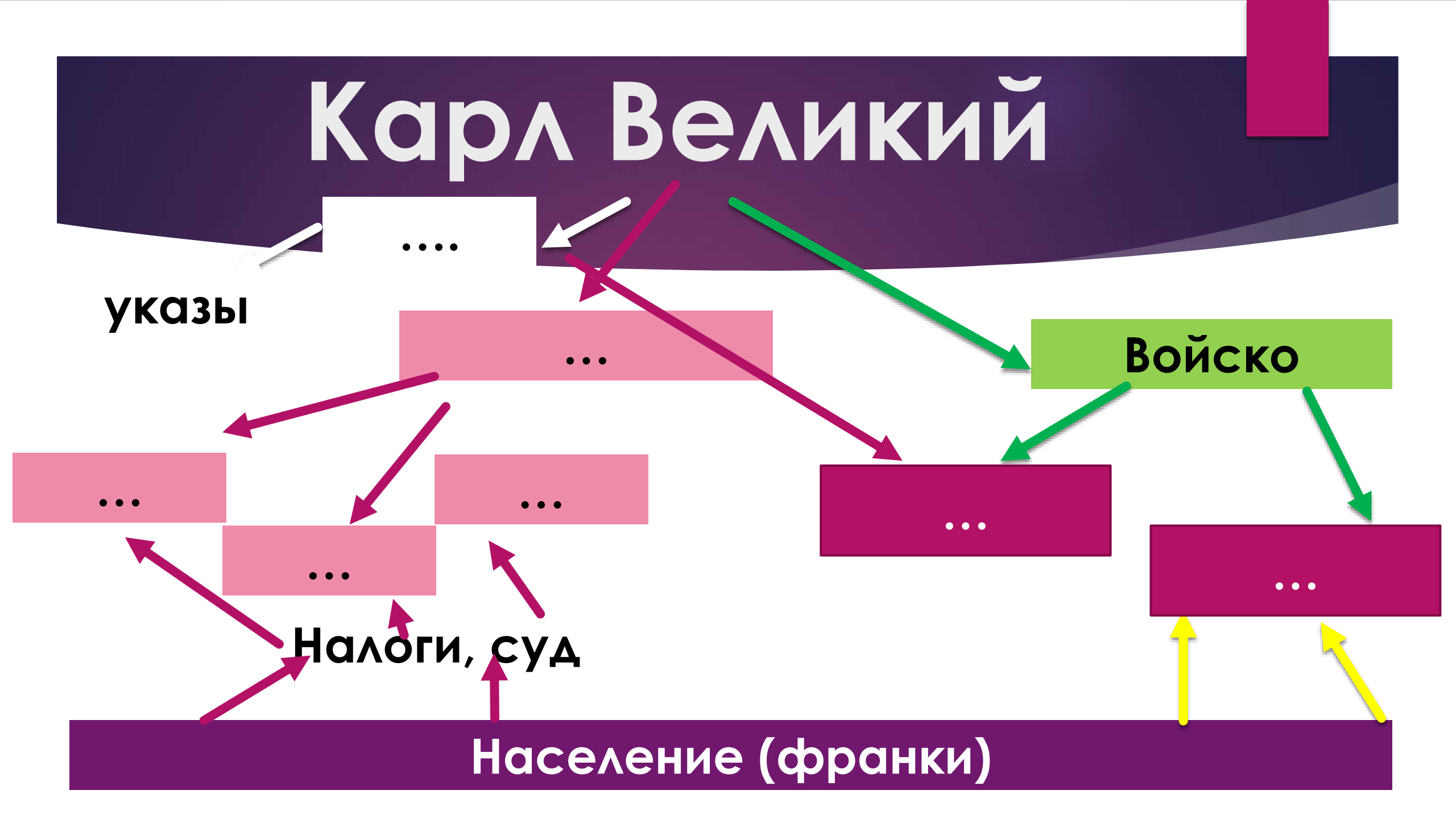
# Карл Великий

указы

Войско

Налоги, суд

Население (франки)



# Карл Великий

Совет  
ЗНАТИ

указы

Государевы  
посланцы

Войско

ГРАФЫ

ГРАФЫ

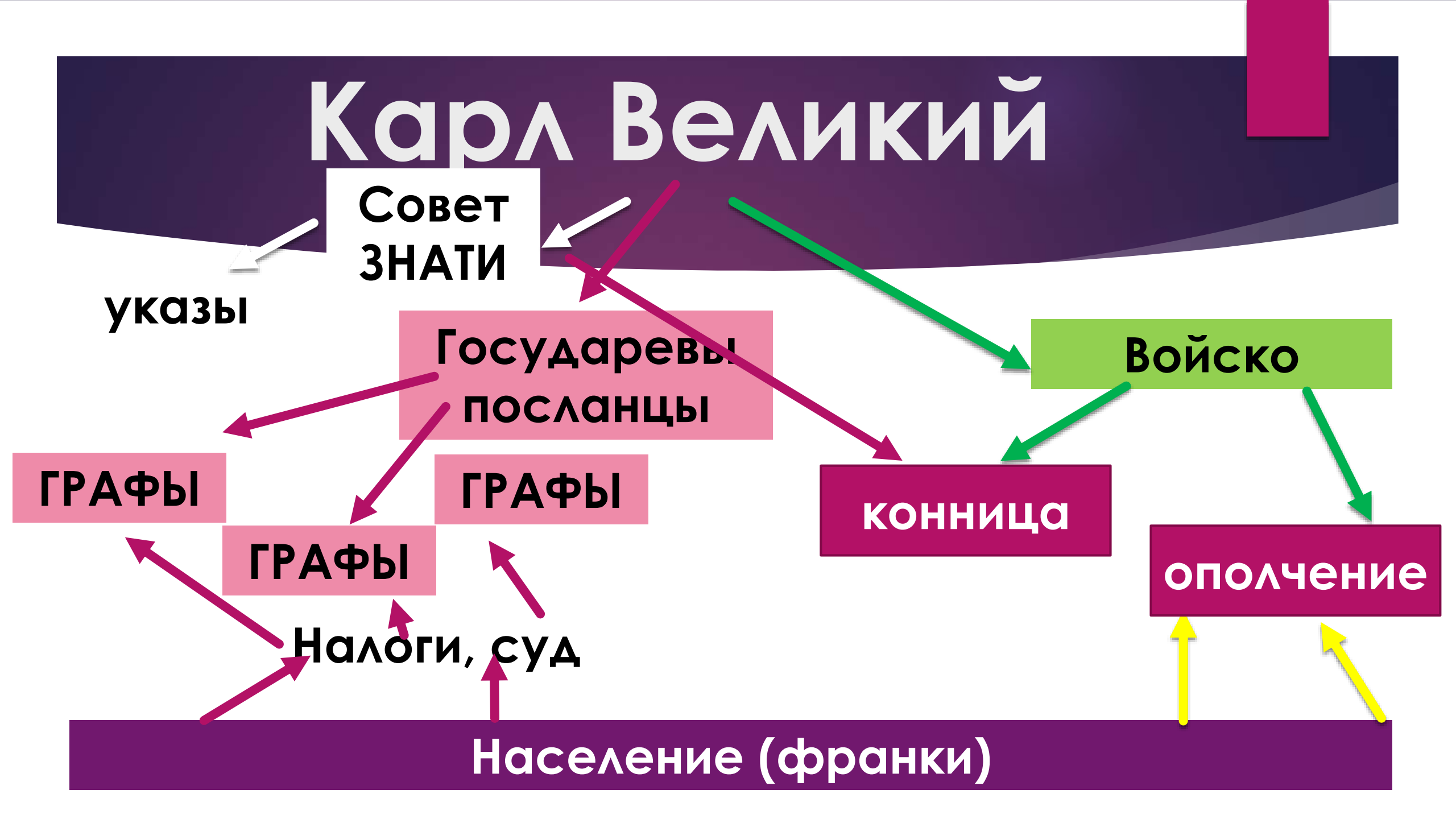
ГРАФЫ

конница

ополчение

Налоги, суд

Население (франки)





# Ахен – столица Франкской империи

Д/З

ПАР. 3 – ЧИТ.,

П. 4,5 – ПЕРЕСКАЗ,

ЗАДАНИЯ 3,4 –  
УСТНО

УЧИТЬ ЗАПИСЬ В  
ТЕТРАДИ!!!!