

Утверждаю  
Директор МКОУ «Красноярская  
школа № 30 им. Героя России  
А. Галле»  
И. Э. Бессарабова  
(личная подпись) 30.08.2018г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области «Красноярская  
средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле»**

### **Проект**

**«Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ в  
соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»**

**Разработала:  
старший воспитатель  
Семенова Елена Всильевна**

П. Красный Яр  
2018 год

### **Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются основные требования к его квалификации. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь педагогу в решении новых стоящих перед ним проблем таких как: готовность воспитывать всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. Квалификацию педагога влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования. Он обеспечивает необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда и выдвигает требования к личностным качествам педагога, неотделимым от его профессиональных компетенций. С учетом различного уровня квалификации педагогов, предусматривается процедура постепенного, поэтапного введения профессионального стандарта. Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Анализируя деятельность ДООУ, хочется отметить, что использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на низком уровне. Поэтому требует внимания.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги ДООУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, игровые технологии и т.д.

**Цель:** Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

#### **Задачи:**

1. Совершенствование кадровой политики учреждения.
2. Организация методического и информационного обеспечения внедрения профессиональных стандартов в учреждении.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ в соответствии с требованиями профстандарта.
4. Совершенствование системы эффективности труда педагогических работников ДООУ на основе профстандарта.
5. Повышение качества образования в условиях действия профессиональных стандартов.
6. Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
7. Совершенствование системы аттестации и профессиональной подготовки педагогических работников на основе профстандарта
8. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

## **Использование форм, методов и приемов в методической работы:**

### Групповые:

- панорама педагогических достижений;
- школа передового опыта;
- семинар (метод мыслерешето);
- педсовет (технология «Открытое пространство»);
- методический фестиваль;
- мастер-класс;
- взаимопосещения мероприятий;
- заседание рабочей группы;
- школа молодого педагога;
- обмен педагогическим опытом;
- конкурс планов профессионального развития.

### Индивидуальные:

- индивидуальная консультации;
- накопление информации по профстандарту;
- проведение мониторинга, самообследования;
- работа с наставником;
- разработка собственной программы самообразования;
- составление и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов ОО (ИППР);

### Результаты:

1. Разработка программы профессионального развития педагогов ДОУ.
2. Организация методического сопровождения, способствующего переходу на профессиональный стандарт педагога в ДОУ.
3. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами.
6. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

**Полное наименование проекта:** «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ в связи с введением профессионального стандарта «Педагог»

### **Паспорт проекта:**

Проект предназначен для реализации в педагогическом коллективе.

1. Тема: «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога».
2. Вид проекта: методический.
3. По характеру контактов (участники проекта): педагоги и специалисты ДОУ.
4. По количеству участников: групповой.
5. По продолжительности: долгосрочный.
6. Предмет исследования: профессиональный стандарт «Педагог».
7. Место проведения проекта: **МКОУ «Красноярская средняя школа №30 им. Героя России А. Галле».**

### **Аннотация проекта:**

Данный проект предназначен для реализации в педагогическом коллективе. Он будет интересен для администрации детского сада, старшего воспитателя, педагогов и специалистов ОО и поможет разобраться в вопросах введения профессионального стандарта «Педагог». Данный проект знакомит с такими базовыми понятиями как «профессиональный стандарт», «квалификационные требования», «компетенции» и др. Формы работы подобраны для более эффективного решения задач проекта.

Низкая активность педагогов в области профессионального саморазвития, преобладание формального подхода к повышению квалификации, отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда - в этом я вижу проблемы, которые и призван решить данный проект.

Реализация поставленных задач проходила в 3 этапа: подготовительный, основной, итоговый.

**I подготовительный этап:** разработка проекта, а именно определение целей, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков по теме проекта.

Реализацией проекта в нашем дошкольном учреждении руководит рабочая группа, основной целью которой является создание условий для реализации проекта по внедрению профессионального стандарта в детском саду. В её задачи входит: руководство проектом, консультирование педагогов, контроль.

**II этап – основной.** На данном этапе осуществляется самостоятельное планирование, разрабатываются индивидуальные планы развития. На этом этапе систематизируется и обрабатывается накопленный материал, проходит понимание и обобщение опыта работы, вырабатывается общий подход, методические рекомендации по организации и развитию компетенций воспитателей, специалистов в условиях ДОУ.

**III этап – итоговый:** подводятся результаты деятельности педагогов за учебный год (мониторинг, контроль, представление опыта работы на сайтах в Интернете). Творческий отчет реализации проекта будет дан на педсовете. Итоги проектной деятельности оформляется в виде мультимедийных презентаций по заданной теме.

### **Введение, актуальность, значимость (для ДОУ)**

В процессе перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования изменились требования, предъявляемые как к образовательному процессу, так и профессиональным качествам педагога, как основному носителю и ретранслятору знаний. Внедрение и использование современных педагогических технологий способствует развитию ключевых компетенцией у педагога.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и других документов.

Данный проект актуален и значим как для ОО, так и для района. Так как повышая квалификацию педагогов и транслируя изменения через сайт, РМО и работу с родителями, создается положительный имидж ОО. Профессиональное развитие позволит педагогам создавать свои сайты, участвовать в конкурсах педагогического мастерства, и т.п.

#### **Постановка проблемы:**

В связи с низкой активностью педагогов в области профессионального саморазвития (преобладание формального подхода) и недостаточной сформированностью компетенций педагогов, необходимых для решения новых задач в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», а также с отсутствием четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда необходим этот проект.

#### **Реализации проекта**

Совместная и самостоятельная деятельность субъектов воспитательно-образовательного процесса ДОО по планированию и организации деятельности в связи с введением профстандарта «Педагог», имеющая социально значимый результат.

#### **Управление и обеспечение проекта**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295)
- Трудовой кодекс Российской Федерации.

**Обеспечение проекта** - собственные средства.

#### **Оценка результатов проекта**

- Проведение мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОО требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования».
- Контроль и анализ результатов реализации Плана мероприятий по внедрению профстандарта, оценить его эффективность.

#### **Критерии и показатели эффективности проекта:**

- Увеличится доля педагогов с первой и высшей категорией.
- Увеличится доля педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации.

- Увеличится доля педагогов, показавших высокие результаты на профессиональных конкурсах.
- Увеличится доля педагогов, занимающихся кружковой работой.
- Увеличится доля педагогов, создавших свой сайт (блог, электронное портфолио).
- Увеличится количество достижений среди детей и педагогов.
- Совершенствование системы стимулирования.
- Внедрение эффективных контрактов.

#### **Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов:**

Реализация данного проекта, поможет педагогам повысить уровень квалификации, профессиональное мастерство, компетентность, обеспечит стремление к самообразованию (создание электронных портфолио, сайтов педагогов, ИППР), создаст положительный имидж ДОО поселке и в районе. В результате работы над проектом:

- Создан банк нормативно - правовых документов.
- На сайте и стендах ДОО размещены материалы по внедрению профстандарта «Педагог».
- Проведён мониторинг соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования».
- Составлены и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИППР).
- В работу внедрены новые редакции документов: должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, штатное расписание и др.
- Создана аттестационная комиссия с целью определения квалификационного соответствия педагогов требованиям профстандарта.
- В работу с кадрами ведены эффективные контракты.
- В соответствии с профстандартом разработано положение о системе оценки деятельности педагогических работников.
- Проведена консультация «Профессиональный стандарт «Педагог».
- Создана папка «Профстандарт «Педагог».
- Созданы планы кружковой работы с молодыми специалистами ОО.
- Созданы сайты педагогов.
- Проведен педагогический совет: «Профессиональный стандарт педагогической деятельности в ДОО».
- Проведен конкурс планов профессионального развития.
- Проведен практический семинар по теме: «Профессиональный стандарт «Педагог» (метод «Мыслерешето»).
- Информация по внедрению профстандарта «Педагог» размещена в уголках для родителей.
- Создана «Школа молодого педагога» и «Школа передового опыта».
- Создана программа профессионального развития педагогов ОО.
- Ежегодно проводится методический фестиваль в ДОО для распространения полученных педагогами знаний.

### **Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта:**

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача повышения качества образования, и, соответственно, качества профессионального образования педагога. Методическая служба дошкольных образовательных учреждений призвана обеспечить поддержку профессионального развития педагогов, внедрение в практику учреждения инновационных процессов, обеспечение методического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Проект очень актуален в постоянно меняющихся условиях реформирования системы образования.

Педагогам необходимо непрерывно повышать свою квалификацию. В связи с этим возможно и дальнейшее развитие проекта. Информатизация сферы образования имеет большое значение. Поэтому повышение ИКТ компетентности в период введения профстандарта «Педагог» необходимо.

### **Приложения**

#### **Приложение 1 «Дорожная карта проекта»**

<b>ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОУ</b>			
<b>1. Организация обучения педагогических работников.</b>			
✓ Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.	График повышения квалификации	Старший воспитатель	Сентябрь 2018г.
<b>2. Совершенствование методической работы.</b>			
✓ Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Годовой план ДОУ	Старший воспитатель,	2018 – 2019 уч.г.
✓ Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, веберах, городских методических объединениях.	Годовой план ДОУ	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель	2018 – 2019 уч.г.
✓ Участие педагогов ДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	Достижения педагогов и воспитанников ДОУ.	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ	Ежемесячно
<b>3. Аттестация педагогических работников.</b>			
✓ Планирование аттестации педагогических работников.	График аттестации педагогических работников	Старший воспитатель	Ежегодно, сентябрь
✓ Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на	Старший воспитатель		В течение года



соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую).			
✓ Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников.	Приказы о соответствии педагогических работников занимаемой должности.	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель	В течение 2018 – 2019 уч.г.
✓ Рассмотрение результатов повышения	Протокол педсовета	Администрация ДОУ	В течение всего времени

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
<b>Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение</b>			
✓ Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - организация обсуждения на педагогических, методических советах, городских методических объединениях; - размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ.	Информационный стенд с материалами профстандарта. Создание на официальном сайте ДОУ под рубрики «Профстандарт педагога».	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель.	2018 г.
✓ Проведение тестирования воспитателей ДОУ и знание содержания профессионального стандарта.	План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта.	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Май 2018г.
✓ Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по	Повышение уровня знания содержания профессионального стандарта педагогическими работниками ДОУ.	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Сентябрь 2018 г.

результатам тестирования			
✓.Создание и утверждение (приказом) рабочей группы по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.	Приказ Заместителя директора по ДО	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Май 2018г.
✓.Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта.	План мероприятий	Администрация ДОУ, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в ДОУ.	Май 2018г.

### **Планируемые результаты:**

- Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

