

ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ



СЕНТЯБРЬ 1-2 неделя

«Большие и маленькие ножки»

(взявшись за руки и идите по кругу, то медленно,
то громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ, топ, топ то топ,

Топ, топ, топ то топ.

СЕНТЯБРЬ 3-4 неделя

«Мы по лесу идем»

(возьмитесь за руки и ходите по кругу)

Мы по лесу идем,

Зверей найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау!»

(вместо зайца, можно подставлять другие слова:

«Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем»)

ОКТАБРЬ 1-2 неделя

«По ровненькой дорожке»

(вместе с ребенком поведите хоровод со словами)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

По пням, по кочкам, по камушкам,

По камушкам, в яму – бух!

(на последней строчке присядьте)

ОКТАБРЬ 3-4 неделя

«Зайка шел»

(возьмитесь за руки, идите по кругу, приговаривая)

Зайка шел, шел, шел,

Морковку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Капустку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

Зайка шел, шел, шел,

Картошку нашел,

Сел, поел и дальше пошел.

(на словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь)

НОЯБРЬ 1-2 неделя

«Раздувайся, пузырь!»

(вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»; наклонив головы вниз, дети дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку; эти действия повторяются 2-3 раза; при каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился; затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова)

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

И не лопайся!!!

(получается большой растянутый круг; воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: «Лопнул пузырь!» все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются в кучку; повторить несколько раз)

НОЯБРЬ 3-4 неделя

«Водят пчелы хоровод»

(выполнять соответствующие движения)

Водят пчелы хоровод –

Брум, брум.

В барабан ударил кот –

Трум, трум.

Стали мыши танцевать –

Тир-ля-ля,

Так, что начала дрожать вся земле.

<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ 1-2 неделя «Матрешки»</p> <p style="text-align: center;">Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом. Сели, Встали, Себя показали. Попрыгали, Потопали В ладошки мы похлопали.</p>	<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ 3-4 неделя «Медведь»</p> <p style="text-align: center;">Как под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, А под снегом спит медведь. Тише, тише, Не шуметь!</p> <p>(дети стоят по кругу; выбирается медведь; он садится на стульчик в середине круга и «засыпает»; на 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю; две последние строки произносит кто-либо из детей; медведь должен по голосу узнать этого ребенка; игра повторяется с новым ребенком).</p>
<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ 1-2 неделя «Ровным кругом» (дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря)</p> <p style="text-align: center;">Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</p> <p>(останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель: повернуться, наклониться, присесть)</p>	<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ 3-4 неделя «Зайка»</p> <p>«У зайчика зимой теплая беленькая шубка. У него ушки стоят на макушке, значит, зайка прислушивается, а шевелит он ими, чтобы еще лучше слышать. Когда зайчику холодно, и он хочет согреть свои лапки, он делает вот так (хлопает в ладоши). А если зайка совсем замерзнет, он начинает прыгать – вот так» (выбирают зайку, остальные образуют круг. Зайка выходит на середину, изобразив руками ушки, приседает на корточки)</p> <p>Зайка беленький сидит (дети присаживаются на корточки и руками)</p> <p style="text-align: center;">И ушами шевелит, Вот так, вот так, И ушами шевелит! (изображают, как зайка шевелит ушками.)</p> <p style="text-align: center;">Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, (поглаживают то одну, то другую руку, слегка)</p> <p style="text-align: center;">Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп, Надо лапочки погреть! (прихлопывают в ладошки, затем встают)</p> <p style="text-align: center;">Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать! (подпрыгивают на двух ногах к зайке)</p> <p style="text-align: center;">Скок-скок-скок-скок, (стараются согреть его, ласково глядят)</p> <p>Надо зайке поскакать! (возвращаются на место, а зайка выбирает себе замену)</p>
<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ 1-2 неделя «Затейники» (выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят)</p> <p style="text-align: center;">Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так...</p> <p>(дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить; игра повторяется с другим водящим)</p>	<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ 3-4 неделя «Мы топаем ногами.» (воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук; в соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения)</p> <p style="text-align: center;">Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. (с этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают)</p> <p style="text-align: center;">И бегаем кругом, И бегаем кругом. (воспитатель говорит: «Стой!», дети, замедляя движение, останавливаются)</p>

<p style="text-align: center;">МАРТ 1-2 неделя «Кошки – мышки» Становитесь в хоровод! Оля – мышка, Саша – кот! Будем дружно играть, Коту мышку не поймать! (дети сидят (стоят) по кругу, взявшись за руки; мышка входит в круг, а кот выходит из круга; по сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку; если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова) Ты не бойся, мышка, кот Не пройдет в наш хоровод! (игра повторяется с другим котом и мышкой)</p>	<p style="text-align: center;">МАРТ 3-4 неделя «Карусели» (образуется круг) «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». (держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова) Еле-еле-еле-еле Завертелись карусели (карусель медленно движется в правую сторону) А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом! (темп речи и движений постепенно ускоряется) Побежали, побежали, Побежали, побежали! (карусель меняет направление движения) Тише, тише, не спешите, Карусель ос-та-но-ви-те. Раз-два, раз-два (пауза), Вот и кончена игра. (темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу; в конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются)</p>
<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ 1-2 неделя «На реке камыши» (возьмитесь за руки и идите по кругу) На реке - Камыши. Расплескались там ерши. Круг – постарше, (остановитесь и повернитесь лицом в центр круга) Круг – помладше, (сделайте шаг к центру) Круг – совсем Малыши! (сомкните круг.)</p>	<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ 3-4 неделя «Тишина» (играющие идут по кругу и говорят) Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши. Засыпайте, малыши! (по окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. в таком положении они находятся до 10 с., если кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими; игра повторяется 2 – 3 раза)</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ 1-2 неделя «Конь – огонь» (дети передвигаются по кругу поскокком – как лошадки; по мере передвижения воспитатель ритмично читает четверостишие) Гоп – гоп – гоп! Ты скачи, скачи в галоп! Все в галоп, все в галоп! Гоп – гоп – гоп! (после паузы задание повторяется)</p>	<p style="text-align: center;">МАЙ 3-4 неделя «Солнышко и дождик» Дети идут по кругу и проговаривают: Смотрит солнышко в окошко, (идут по кругу) Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши) Очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! (ритмично притоптывают на месте) Топ-топ-топ-топ! Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (ритмично хлопают в ладоши) Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Дождь идет, скорей домой (дети бегут к воспитателю под зонтик) воспитатель говорит Дождь прошел. Солнышко светит.</p>

<p>ИЮНЬ 1-2 неделя «Аленький цветочек.» Аленький цветочек, словно огонечек (дети идут хороводным шагом) Раз, Два, три – повернись, Алена ты (названный ребенок поворачивается спиной в круг; игра продолжается, пока не повернется последний ребенок; дальше дети идут спиной в круг и говорят так) Аленький цветочек, словно огонечек Раз, два, три, четыре, пять - повернулись все опять! (все дети поворачиваются лицом в круг)</p>	<p>ИЮНЬ 3-4 неделя «Подарки» (взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре; играющие идут по кругу и говорят) Принесли мы всем подарки. Кто захочет, тот возьмет – Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет (окончание слов останавливаются, стоящий в кругу, называет какой из перечисленных подарков он хочет получить; если назовет коня, дети скажут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся; стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется)</p>
<p>ИЮЛЬ 1-2 неделя «Каравай» (сделать круг, на середину круга выходит Петя; после этого все идут справа налево и поют песенку) - Как Пете на рождение испекли мы каравай! - Вот такой вышины! (все должны поднять руки: показать какой высокий каравай) - Вот такой низины! (все садятся на корточки, потом быстро встать, раздвинуть круг шире, но рук не разнимать) - Вот такой ширины! (быстро сузить круг, со всех сторон обступить Петю и петь) - Вот такой ужины! (как споят, пусть снова раздвинут круг и запоят) - Каравай, каравай, кого любишь, выбирай! (Петя думает кого выбрать; пока он думает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку) - Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай! (кого Петя выберет, тот выходит на середину круга; игру начать сначала)</p>	<p>ИЮЛЬ 3-4 неделя «Жаворонок» В небе жаворонок пел, Колокольчиком звенел. Порезвился в вышине, Спрятал песенку в траве: Тот, кто песенку найдет, Будет весел целый год! (выбирается «жаворонок», он выходит в середину круга, в руках у него колокольчик; вначале стихотворения жаворонок бежит по кругу, в конце дети закрывают глаза; жаворонок бежит за кругом, звеня колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей; по сигналу ведущего дети открывают глаза; жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик; названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик; когда дети освоят игру ее можно усложнить. жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика; искать их предлагается одному ребенку; игра повторяется с другими участниками)</p>
<p>АВГУСТ 1-2 неделя «Флажок» (дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. воспитатель ведет детей по кругу и говорит) Дети стали в кружок, Выйди, Оля, в кружок, Увидали флажок. Возьми, Оля, флажок! Кому дать, кому дать? Выйди, выйди, возьми, Кому флаг поднимать? Выше флаг подними! (ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг; игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. ходить надо красиво и ритмично)</p>	<p>АВГУСТ 3-4 неделя «Колпачок и палочка» (один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. остальные дети держатся за руки, образуя круг; идут по кругу, говоря) Раз, два, три, четыре, пять – Будет палочка стучать, (ведущий стучит палочкой показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. – тот говорит три последних слова) Скок, скок, скок. Угадай, чей голосок (говорят все дети, после этого ведущий отгадывает. если угадал, выбирает, кто пойдет в середину)</p>