

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №72»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Стендовый доклад

Обучение чтению на кружке «Читай –ка»

Автор: старший воспитатель высшей категории

Харина Алефтина Юрьевна

Энгельс 2018

Проблема

готовности ребенка к овладению чтением и письмом является одной из самых актуальных при организации работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме готовности детей старшего дошкольного возраста к овладению грамотой показало, что в последнее время увеличивается число детей, испытывающих трудности при усвоении школьной программы.



Цель кружка: Создание условий для осмысленного и осознанного чтения. Обучение детей чтению в игровой форме.

Задачи кружка:

- познакомить детей со звуками и буквами;
- развивать фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа, синтеза;
- развивать навык чтения целыми словами;
- формировать устную речь детей, обогащать словарный запас,
- развивать внимание, память, мышление,
- прививать любовь и интерес к чтению..
- воспитывать самостоятельность, культуру речи



Методы обучения

методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, самостоятельной работы и работы под руководством педагога)

методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха)

методы контроля и самоконтроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый)

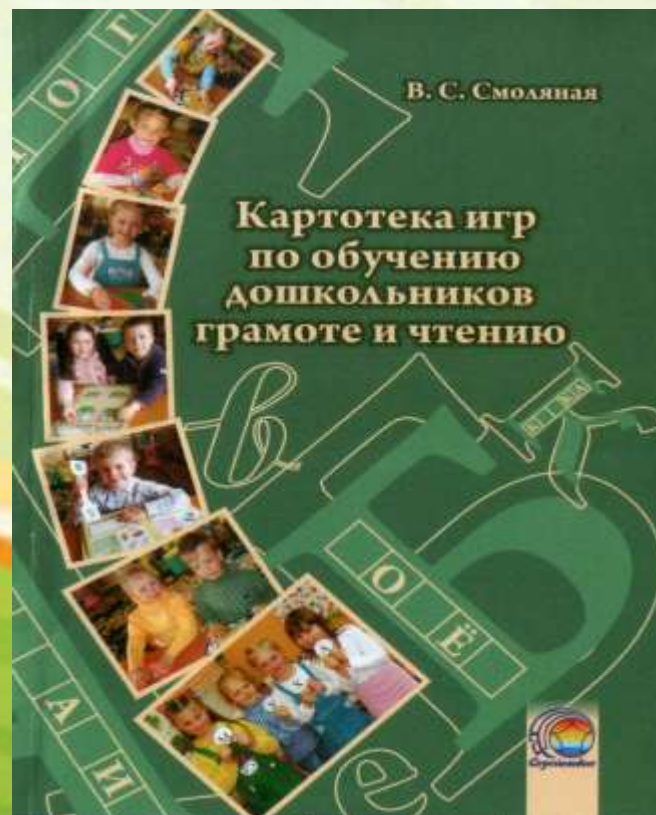
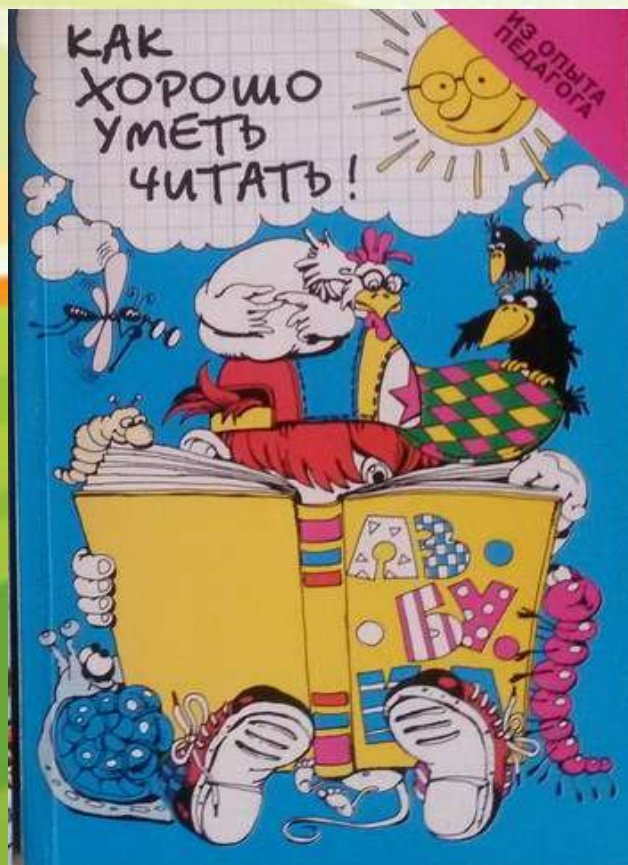


Ведущая деятельность

Игровая

Продуктивная

Методическая литература



Дидактические игры





**«Волшебные палочки и
веревочки»**





«Волшебный паровозик..»



«Рассели буквы по домикам»



«Волшебные гномики»



«Теремок»



«СОСТАВЬ СЛОВО»



«РАССЕЛИ ЖИВОТНЫХ ПО ДОМИКАМ»



«СОСТАВЬ И ПРОЧИТАЙ СЛОВО»



«ПРОЧИТАЙ СЛОВО ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ»



«ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННУЮ БУКВУ»



«СОСТАВЬ СЛОВО»



«ЗВУКОВАЯ РОМАШКА»



«ПРИДУМАЙ
СЛОВА НА БУКВУ...»

«МАСТЕР – КЛАСС «ПОМОЖЕМ БУРАТИНО НАЙТИ КЛАД»



Ожидаемые результаты

В конце года дети должны хорошо:

- ❖ Овладеть понятиями : «слово», «звук», «буква», название «алфавита»;
- ❖ Различать гласные и согласные;
- ❖ Чтение слоговой таблицы и целыми словами;
- ❖ Составлять из букв разрезной азбуки слова .

