

Диагностические карты

Учет достижений учащегося по русскому языку

Ф.И. ученика: _____ Класс _____

№	Критерии	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Списывание текста			
2	Письмо под диктовку			
3	Изложение			
4	Сочинение			
5	Каллиграфический навык			
6	Перенос слов			
7	Большая буква в именах собственных			
8	Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн			
9	Обозначение мягкости согл. зв. и, е, ё, ю, я и ь			
10	Разделительный ь и ъ			
11	Слова с предлогами			
12	Написание приставок			
13	Слова с двойными согласными			
14	Непроверяемая безударная гласная			
15	Безударная гласная, проверяемая ударением			
16	Слова с непроизносимым согласным			
17	Парный согласный			
18	Разбор предложения			
19	Знаки препинания в конце предложения			
20	Однородные члены предложения			
21	Фонетический разбор слова			
22	Разбор слова по составу			
23	Части речи			
24	Разбор им. сущ.			
25	Падежные окончания имен существительных			
26	Ь знак на конце сущ. после шипящих			
27	Разбор им. прил.			
28	Падежные окончаний им. прил.			
29	Разбор глагола			
30	Безударные личные окончания глаголов			
31	Ь после шип. в оконч. глаголов 2л. ед.ч.			
32	Правописание частицы НЕ с глаголами			
%	п.с.			
	ч.с.			
	н.с.			
Динамика				

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет достижений учащегося по математике

Ф.И. ученика: _____ Класс _____

№	Критерии	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Сложение и вычитание в пределах 10 и 20			
2	Устн. слож. и вычит. чисел в пред.100			
3	Сравнение чисел, значений выражений			
4	Действия с 0 и 1			
5	Порядок выполнения действий в выражениях			
6	Табличное умножение и деление			
7	Внетабл. умнож. и деление(в пред. 100)			
8	Простые задачи на слож. и вычит.			
9	Простые задачи на умножение и деление			
10	Задачи в 2-3 действия			
11	Разностное сравнение чисел			
12	Кратное сравнение чисел			
13	Увелич., уменьшение числа на неск. ед.			
14	Увелич., уменьшение числа в неск. раз			
15	Стоимость, цена, количество			
16	Скорость, время, расстояние			
17	Решение уравнений			
18	Нахождение значения выражения с переменной			
19	Единицы измерения	длина		
		время		
		масса		
20	Прямоугольник, квадрат	P		
		S		
21	Устн. сложение и вычитание в пред.1000			
22	Устн. умнож. и деление чисел в пред.1000			
23	Письм. слож. и вычит. в пред. 1000			
24	Нумерация чисел в пред. 1 000 000			
25	Письм. умнож. многозн. чисел на однозн. число			
26	Письм. делен. многозн. чисел на однозн. число			
27	Письм. слож. и вычит. многозначных чисел			
28	Письм. умнож. многозн. чисел на двузн. число			
29	Письм. делен. многозн. чисел на двузн. число			
		п.с.		

%	ч.с.			
	н.с.			
Динамика				

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет достижений учащегося по русскому языку

Ф.И. ученика: _____ Класс _____ 3 _____

№	Критерии	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Списывание текста			
2	Письмо под диктовку			
3	Изложение			
4	Сочинение			
5	Каллиграфический навык			
6	Перенос слов			
7	Большая буква в именах собственных			
8	Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн			
9	Обозначение мягкости согл. зв. и, е, ё, ю, я и ь			
10	Разделительный ь и ъ			
11	Слова с предлогами			
12	Написание приставок			
13	Слова с двойными согласными			
14	Непроверяемая безударная гласная			
15	Безударная гласная, проверяемая ударением			
16	Слова с непроизносимым согласным			
17	Парный согласный			
18	Разбор предложения			
19	Установление связи слов в предложении			
20	Знаки препинания в конце предложения			
21	Разбор слова по составу			
22	Части речи			
23	Род им. сущ.			
24	Изменение им. сущ. по числам			
25	Определение падежа			
26	Ь знак на конце сущ. после шипящих			
27	Изменение им. прил. по родам			

28	Изменение им. прил. по числам			
29	Определение времени глагола			
30	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами			
%		п.с.		
		ч.с.		
		н.с.		
Динамика				

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет достижений учащегося по математике

Ф.И. ученика: _____ Класс _____ 3 _____

№	Критерии	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Сложение и вычитание чисел в пред.10			
2	Сложение и вычитание чисел в пред.20			
3	Устн. слож. и вычит. чисел в пред.100			
4	Письм. слож. и вычит. чисел в пред.100			
5	Сравнение чисел, значений выражений			
6	Действия с 0 и 1			
7	Порядок выполнения действий			
8	Табличное умножение и деление			
9	Внетабл. умнож. и деление (в пред. 100)			
10	Деление с остатком			
11	Простые задачи на слож. и вычит.			
12	Задачи в 2-3 действия			
13	Разностное сравнение чисел			
14	Кратное сравнение чисел			
15	Увелич., уменьшение числа на неск. ед.			
16	Увелич., уменьшение числа в неск. раз			
17	Простые задачи на умножение и деление			
18	Стоимость, цена, количество			
19	Единицы измерения	Длина		
		Время		
		Масса		
20	Прямоугольник, квадрат	P		
		S		
21	Решение уравнений			
22	Нумерация чисел в пред. 1000			
23	Устн. сложение и вычитание в пред.1000			
24	Устн. умнож. и деление чисел в пред.1000			
25	Письм. слож. и вычит. в пред. 1000			
26	Письм. умножение чисел в пред. 1000			
27	Письм. деление чисел в пред. 1000			
%		п.с.		
		ч.с.		
		н.с.		
Динамика				

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет достижений учащегося по математике

Ф.И. ученика: _____ Класс 2

№	Критерии	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Нумерация чисел от 1 до 100			
2	Сложение и вычитание чисел в пред.10			
3	Сложение и вычитание чисел в пред.20			
4	Устное сложение и вычитание чисел в пред.100			
5	Письменное сложение и вычитание чисел в пред.100			
6	Сравнение чисел, значений выражений			
7	Действия с 0 и 1 (сложение и вычитание)			
8	Порядок выполнения действий в выражениях в 2 действия			
9	Простые задачи на сложение и вычитание			
10	Задачи в 2 действия на сложение и вычитание			
11	Разностное сравнение чисел			
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц			
13	Простые задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления			
14	Единицы измерения	Длина (см, дм, мм, м)		
		Время (час, мин)		
		Масса (кг, л)		
15	Черчение отрезка заданной длины (измерение длины отрезка)			
16	Название геометрических фигур			
17	Нахождение длины ломаной, состоящей из 3-4 звеньев			
18	Периметр многоугольников			
%		п.с.		
		ч.с.		
		н.с.		
Динамика				

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет достижений учащегося по русскому языку

Ф.И. ученика: _____ Класс _____ 1 _____

№	Критерии	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Знание букв алфавита			
2	Отличие звука от буквы			
3	Списывание			
	рукописного текста			
	печатного текста			
4	Письмо под диктовку			
5	Каллиграфический навык			
6	Составление текста из 3-5 предложений (устно)			
7	Гласные и согласные звуки			
8	Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки			
9	Определение последовательности звуков в словах			
10	Деление слова на слоги			
11	Постановка ударения			
12	Перенос слов (простые случаи)			
13	Большая буква в именах собственных			
14	Обозначение мягкости согласных звуков буквами <i>и, е, ё, ю, я</i>			
15	Обозначение мягкости согласных звуков <i>Ь</i>			
16	Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения			
17	Составление предложения из отдельных слов			
18	Вычленение слов из предложения			
%		п.с.		
		ч.с.		
		н.с.		
Динамика				

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет достижений учащегося по математике

Ф.И. ученика: _____ Класс _____ 1 _____

№	Критерии		Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1	Счет	до 10			
		до 20			
2	Обратный счет	от 10			
		от 20			
3	Сравнение предметов по размеру и форме				
4	Пространственные представления, взаимное расположение предметов				
5	Направление движения				
6	Временные представления				
7	Сравнение групп предметов				
8	Нумерация чисел от 0 до 20				
9	Сравнение чисел в пределах 20				
10	Сложение и вычитание чисел в пред.10				
11	Действия с 0 и 1 (сложение и вычитание)				
12	Решение выражений в 2 действия без скобок				
13	Простые задачи на сложение и вычитание				
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц				
15	Единицы измерения	Длина (см, дм)			
		Время (час)			
		Масса (кг, л)			
16	Название геометрических фигур				
%			п.с.		
			ч.с.		
			н.с.		
Динамика					

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Ф.И. ученика: _____

Контроль над техникой чтения

Класс	Темп чтения	Допущенные ошибки					Осознанность	Выразительность	Пересказ	Чтение наизусть
		Окончания слов	Постановка ударения	Повтор слов и слогов	Замена слов, слогов	Искажения слов				
1										
2										
3										
4										

Уровень обученности учащегося

Класс	Русский язык			Математика		
	П.С.	Ч.С.	Н.С.	П.С.	Ч.С.	Н.С.
1						
2						
3						
4						

п.с. – полностью сформированы; ч.с. – частично сформированы; н.с. – не сформированы

Учет сформированности ОУУН

Ф.И. ученика: _____ Класс 2

№	КРИТЕРИИ	Начало года	Конец года
1	Отношение к учебе в целом: положительное		
	безразличное		
	негативное		
2	Участие в работе класса на уроках: постоянное		
	инициативное		
	частое редкое		
3	Познавательный интерес: проявляется часто		
	редко		
	почти никогда		
4	Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:		
	всегда самостоятелен		
	нуждается в помощи и сопровождении		
	самостоятельность проявляется редко уклоняется от ответственности		
5	Внимание: отличное		
	среднее		
	легко отвлекается		
6	Память: отличная		
	средняя		
	долговременная		
	кратковременная		
7	Глубина усвоения материала:		
	воспроизводит с элементами собственного творчества		
	воспроизводит знания полностью воспроизводит знания не полностью		
8	Организация учебной деятельности: готов к уроку самостоятельно		
	готов к уроку с напоминанием		
	не готов к уроку		
9	Оформление работ: по всем требованиям		
	частично нарушены требования		
	без выполнения требований		
	красиво		
	аккуратно грязно		
10	Темп работы: опережает темп работы класса с высоким качеством работы		
	опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы		

		соответствует темпу урока		
		отстает от темпа урока		
11	Понимание смысла учебной деятельности:	сам формулирует цель учебной работы		
		формулирует цель с помощью учителя		
		не умеет формулировать цель учебной работы		
12	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:	всегда		
		иногда		
		никогда		
13	Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:	положительное		
		безразличное		
		негативное		
14	Соблюдение норм и правил поведения учащихся:	отличное		
		хорошее		
		удовлетворительное		
		плохое		
15	Учебные навыки освоены: отлично			
		хорошо		
		удовлетворительно		
		плохо		
		Динамика		