

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

660092, г. Красноярск, ул. Шевченко 78, т.2-666-326

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА **«В гостях у древнего человека»**

Номинация: «Кладезь идей молодого специалиста»



Авторы:
дети старшей группы
Воспитатель:
Глушкова Н.В.

Красноярск 2018г.

Оглавление

Актуальность	3
Цель.....	3
Проблема.....	3
Задачи	3
Сроки	3
Ожидаемые результаты	3
Этапы реализации проекта.....	4
Список литературы	12

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Актуальность

Осенью к нам в ДОУ с выступлением «Незнайка в Каменном веке» приезжал Красноярский краеведческий музей. Дети были очень заинтересованы в ходе их выступления, но по окончании данного мероприятия у детей осталось еще много вопросов «почему?», «когда?» и «зачем?». Ребенку действительно очень важно понимать, откуда он произошел, какова история его семьи, рода, страны. Идея данного проекта возникла спонтанно, и была продиктована, прежде всего, живым интересом детей старшей группы к данной теме.

В ходе проекта дети узнают о том, как появился древний человек, образ его жизни. Эти знания более значимы для ребенка, так как он сам их активно добывал.

Цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста об исторических событиях и фактах первобытного человека.

Проблема: «Человек, который не знает своего прошлого, не имеет будущего» - М.Горький.

Задачи:

- Расширять у детей представления о жизни наших предков.
- Развивать у детей умение проводить параллель между историческими событиями и современной жизнью, отображать это в своем творчестве.
- Воспитывать патриотические чувства к истории человечества.

Сроки: краткосрочный (2 недели).

Ожидаемые результаты

1. Расширение знаний по теме.
2. Вовлечение каждого ребенка в исследовательскую деятельность.
3. Выставка детского творчества.
4. Создание центра уединения в виде пещеры динозавров.
5. Вовлечение родителей в проектную деятельность.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта

1 подготовительный этап

- Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок книги, открытки, репродукции по теме.
- Мониторинг детей на выявление первоначальных знаний о первобытных людей.
- Разработка систем занятий.
- Подбор познавательной и художественной литературы, фотографии, мультфильмы, презентации.
- Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности: строительный материал, ватманы, карандаши, краски.
- Оснастить предметно-развивающую среду в группе, изготовить атрибуты для игр.
- Взаимодействие с родителями: изготовление макета «Жилище первобытного человека», подбор материала для имитации очага (камни, ветки), изготовление копий.



2 основной этап

1.Занятие познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

1. Тема: «Как жили древние люди?»»

Цель: Дать детям представление о жизни древних людей: познакомить с жилищем древних людей (пещера), их бытом; во что одевались, какими орудиями труда пользовались.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о развитии человека.
- Развивать чувственный опыт детей, вызвать желание самим добыть огонь. Формировать у детей основы безопасного поведения при обращении с огнём.
- Воспитывать интерес к истории развития человека.



2.Беседы:

1. Наш далекий предок
2. Жизнь первобытного человека



3. Представление о человеке в истории и культуре

3. Изобразительная деятельность детей:

1. Рисование «Первобытный человек»
2. Аппликация «Пещера первобытного человека»
3. Лепка «Мамонтенок»
4. Рисование «Гиганты прошлого»
5. Лепка «Изготовление посуды из глины».





4. Ручной труд:

- изготовление бус для древнего человека из бросового материала.

5. Игровая деятельность детей:

1. Игра «Охота на мамонтов»





2. Игра «Рыбалка»

3. Д/игра «Угадай животного по повадкам»

4. Д/игра «Современное и первобытное питание»

6. Чтение художественной литературы:

1..М. Шпаши «Прирученный огонь»

2. Д. Эрвильн «Приключения доисторического мальчика»

3. Детский журнал "Ледниковый период. Коллекция животных" № 1, № 3, № 10, № 13 5. М. Бойков «Ожерелье времени»

4. Д.Р.Киплинга «Как было написано первое письмо»

5. Е.Пермяк «От костра до котла»

6.Р.Подольный «Как человек огонь приручил»

7. Николас Харрис «Первобытные люди»

7. Презентации

1. «Первобытные люди».
2. «Жизнь первобытных людей».

8. Взаимодействие с родительской общественностью

1. Изготовление атрибутов для реализации проекта
2. Участие в создании центра уединения «Пещера динозавров»



3 заключительный этап

- Обсуждение результата проекта.
- Развлечение «Путешествие к древнему человеку».
- Создание центра уединения «Пещера динозавров»



Список литературы

1. Ждейн Элиот и Колин Кинг «Детская энциклопедия», - «Росмэн», 1994г.
2. Н.П. Кузин и др. «Детская энциклопедия. Издательство «Педагогика», М.1997 г.
3. Бычкова С. С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников:Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений.- М.:АРКТИ, 2002 г.
4. Виноградова Н. А., Позднякова Н. В. «Сюжетно ролевые игры для старших дошкольников» Практическое пособие. - МАЙРИС ПРЕСС, 2008г.
5. Савенков А.И. «Психология исследовательского обучения». – М. Академия, 2005 г.