

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1987
ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Занятие по математике в подготовительной группе.

Тема: « С математикой - в космический полет »

Подготовила и провела:

воспитатель высшей квалификационной категории

Шлепина Светлана Владимировна;

воспитатель первой квалификационной категории

Гацукович Оксана Григорьевна

Москва 2015 - 2016

Ход занятия:

В: Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А на чем мы с вами отправимся?

Перед вами ватман, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. А кто будет соединять, мы выберем по считалочке, кто считалочку знает? Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

В: Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. (на ковре)

Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 20.

Игра с мячом «Назови число»

В: Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим (то, которое стоит после названного) Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая мне мяч обратно будете называть предыдущее и последующие числа.

В: Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно я загадаю вам загадки, слушайте внимательно.

Загадки

У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? (2)

9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?(10)

Пять лисят песок копают.

три на солнце отдыхают.

Два купаются в золе

Сколько всех, скажите мне. (10)

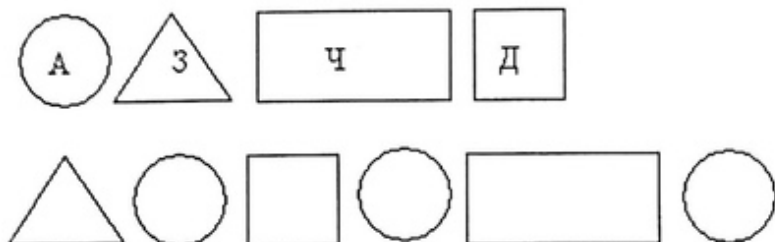
Пять индюков купили сапоги

Сосчитать их помощи. (10)

Решение задач

В: Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели. Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас задания. Но чтобы его выполнить необходимо, расшифровать слово.

Расшифруй слово



В. Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит? Для этого соберем пирамидку



ОТВЕТ
РЕШЕНИЕ

ВОПРОС

УСЛОВИЕ

1. Что такое условие? (*Условие, это то, что уже известно*)
2. Что такое вопрос задачи? (*Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти*)
3. Что такое решение задачи? (*Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить*)
4. Что такое ответ задачи? (*Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам*)

Сейчас попробуем решить задачи

1. Мама поставила в вазу 5 роз и 5 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? (ответ детей -10)
2. Мы купили в магазине 10 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили? (ответ детей 13)

3. Оля и Коля поливали огород. Коля полил 6 грядки, а Оля 4. Сколько грядок полили дети вместе? (ответ детей – 10)

4. Миша положил в корзину с фруктами 10 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (ответ детей – 9)

- Ребята, можно ли решить эту задачу:

«На стоянке было 12 машин. Уехала машина. Какой был номер у машины?»

Дети: - Нельзя.

Воспитатель:

- Как надо изменить вопрос?

- Сколько машин осталось?

А сейчас загадки – шутки. Будьте внимательны, и вы обязательно справитесь с ними».

1. Кто громче замычит, петух или корова?
2. Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
3. Сели на воду три воробья, один улетел, сколько осталось?
4. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
5. Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
6. Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?
7. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
8. . Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
9. Что едят крокодилы на северном полюсе?
10. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
11. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
- 12.-На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2. Сколько яблок созрело на деревьях?

Физкультминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

Составить геометрические фигуры

В: Ребята на столах у вас листочки и карандаши для нового задания. Сейчас я буду вам загадывать загадки, ответы на которые вы должны будете нарисовать.

1. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины (квадрат)
Почему вы думаете, что это квадрат? (все стороны равны)

2. Что похоже на открытку,
На конверт и на альбом?
Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?
Вы подумайте, скажите
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны. (прямоугольник)
Почему вы думаете, что это прямоугольник? (2 - длинные стороны, 2 – короткие)

3. Нет углов у меня,
А похож на блюдце я,
Кто же я такой друзья?
Назовите вы меня. (круг)
Почему думаете, что это круг? (нет углов)

4. Три сторонки, три угла,
Отвечайте кто же я? (треугольник)
- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры. Какие ещё вы знаете? (овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).

В: А теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно выполнить следующее задание. Для этого возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.

Математический диктант.

В левом верхнем углу нарисуем квадрат.
В правом нижнем углу овал.
В левом нижнем углу прямоугольник.
В правом верхнем углу круг.
А посередине треугольник.

- Опять берем старт. Отсчитываем: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
Пуск! Полетели!

А пока мы с вами летим- небольшая «Умственная разминка»
- Сколько месяцев в году?
- Какое сейчас время года?