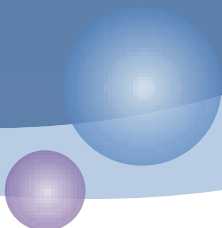


«ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»



**ЗАСЕДАНИЕ №2
18 декабря 2018г**



**Подготовила: Сергеева М.А.
Ст. воспитатель высшей кв. категории
МБДОУ детский сад комбинированного
вида
№ 3 «Ручеёк»**

г. о. г. Выкса декабрь 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ ЗАСЕДАНИЯ №2

1. Знакомство с планом работы заседания №2 методического объединения. Сергеева М.А.

2. Формирование начал экологической культуры у детей раннего возраста. (презентация, практикум Сергеевой М.А.)

3. Формирование начал экологической культуры у детей раннего возраста средствами фольклора (видеопросмотр детской деятельности в режимных моментах, МБДОУ №7 воспитатель Пантелеева Е.А. Анализ.)

4. Выступление с опытом работы воспитателя МБДОУ №7 Захаровой Э.А.

5. Принятие решения.

КУЛЬТУРА

совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности.

Экологическая культура

это уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру.

Экологическое воспитание

это формирование осознанно правильного отношения детей к объектам природы



ЗАДАЧИ

1.ОБОГАЩАЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О РАСТЕНИЯХ, ЖИВОТНЫХ, ОБЪЕКТАХ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО,В БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ.

2.ПОМОГАЕМ ДЕТЯМ НАКОПИТЬ ПЕРВЫЙ БАГАЖ ЯРКИХ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ, ЖИВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ И ДОСТОВЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ.

3.РАЗВИВАЕМ СЕНСОРНЫЕ СПОСОБНОСТИ,А ТАК ЖЕ НАЧИНАЕМ ОСВОЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ФОРМ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО И НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.

**ИНТЕРЕС
ВОСПИТАННИКОВ**



**ЗНАКОМСТВО С
ПРИРОДОЙ**



**ПОНИМАНИЕ ПРИРОДЫ И
ЕЁ СБЕРЕЖЕНИЕ**







ПРАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ»

Режимный момент	Фольклорный материал
Игры	
Самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	
Умывание	
Подготовка к приёму пищи. Приём пищи.	
Подготовка к ОД. ОД.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	
Подготовка ко сну. Сон	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	

ИГРЫ



потешка «Курочка – рябушечка»

- Курочка – рябушечка,
Куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка – рябушечка,
Зачем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка – рябушечка,
Зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка – рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
- Пи – пи – пи – пи – пи – пи»



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Утренняя гимнастика

СНЕЖИНКИ

С неба падали снежинки,

(пружинящие движения)

Белоснежные пушинки,

Они вертелись, они кружились

(кружимся)

И в сугробы превратились

(садимся на корточки)

Вот такие вот высокие,

(поднимаем руки вверх)

Вот такие вот широкие,

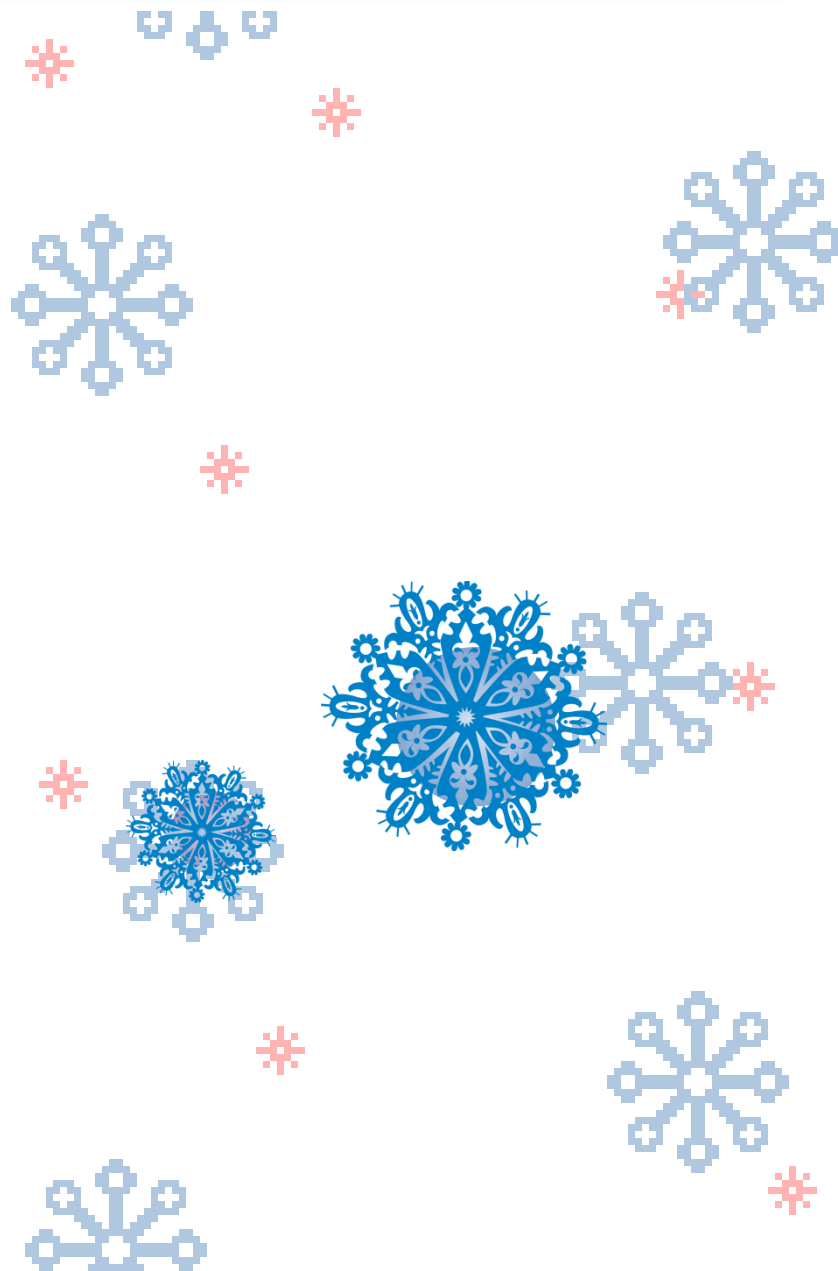
(разводим руки в стороны)

Вот такие вот глубокие,

(присаживаемся на корточки)

Вот такие белобокие

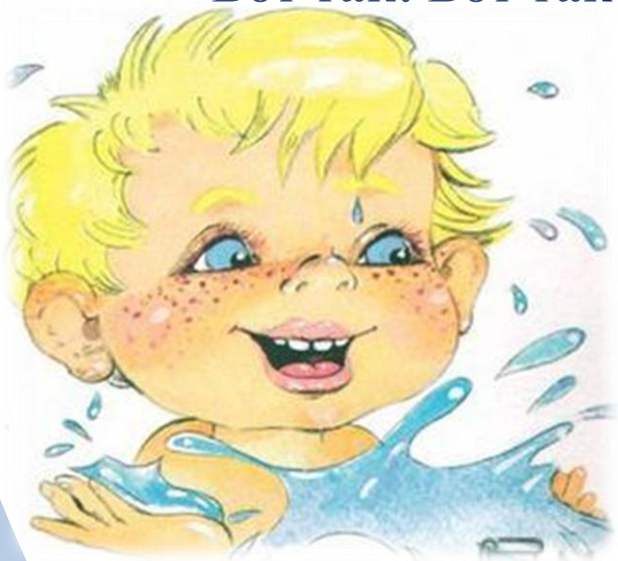
(поглаживаем себя по бокам)





Умывание

**Все котятки
Мыли лапки:
Вот так! Вот так!
Мыли ушки,
Мыли брюшки:
Вот так! Вот так!
А потом они устали:
Вот так! Вот так!
Сладко-сладко заеыпали:
Вот так! Вот так!**



**От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Таня умывается,
Солнцу улыбается!**

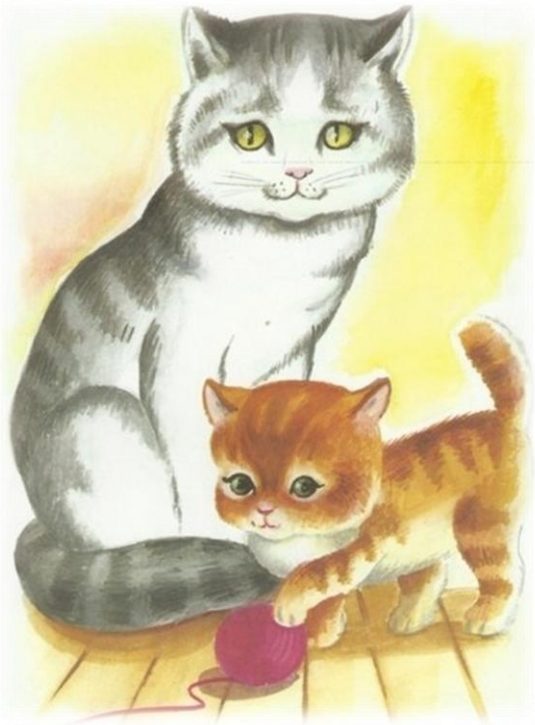
ПРИЁМ ПИЩИ

Утка-утёнка,
Кошка - котёнка,
Мышка - мышонка

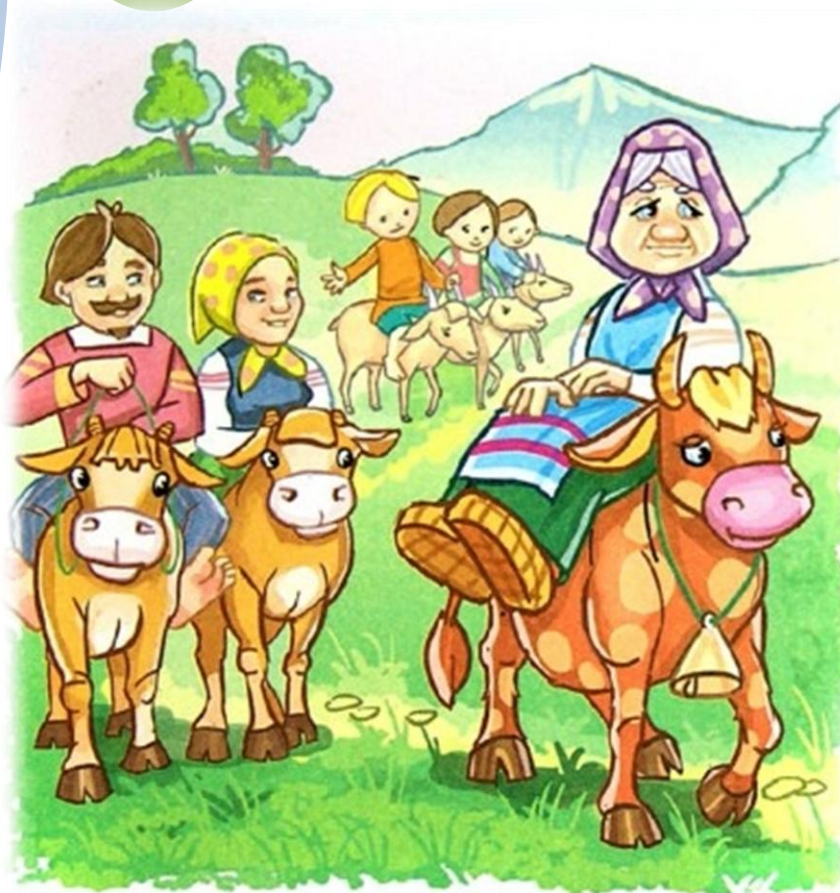
Зовут на обед.

Утки поели,
Кошки поели,
Мышки поели,
А ты ещё нет?
Где ложечка?

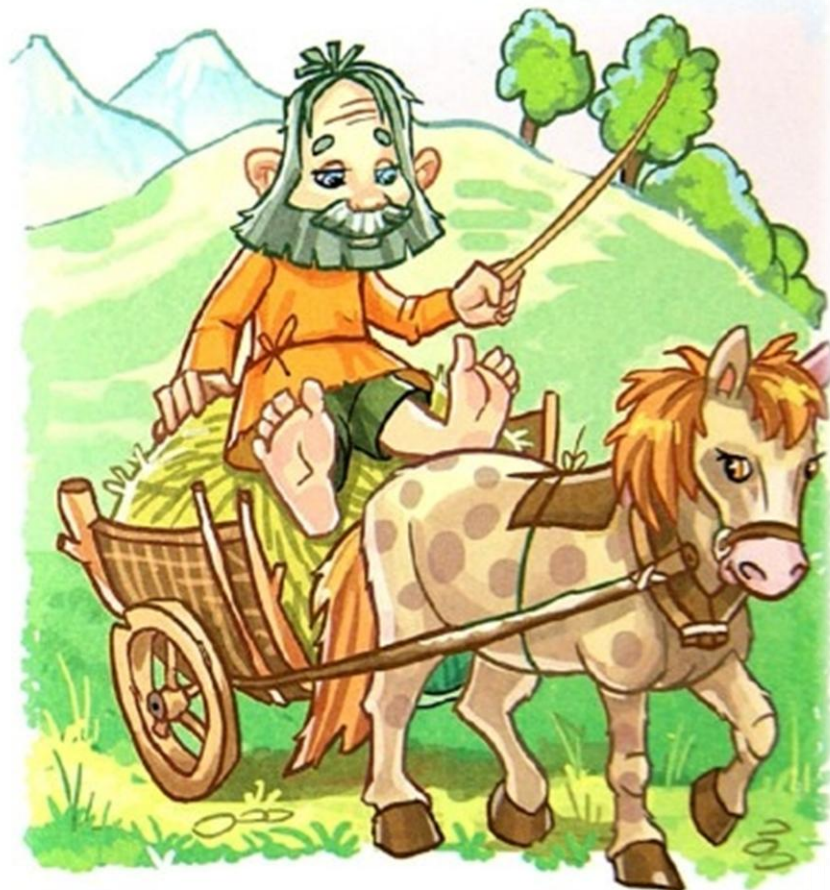
Ешь на
здоровьице!



Образовательная деятельность



Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке,



Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках

Прогулка



**Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.**

Кап-кап

**Кап-кап-кап!
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять -
Мы промочим ножки.**

**Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!**

- Кап-кап-кап –
- Поёт нам дождик.
- От дождя раскроем зонтик



Подготовка ко сну. Сон.



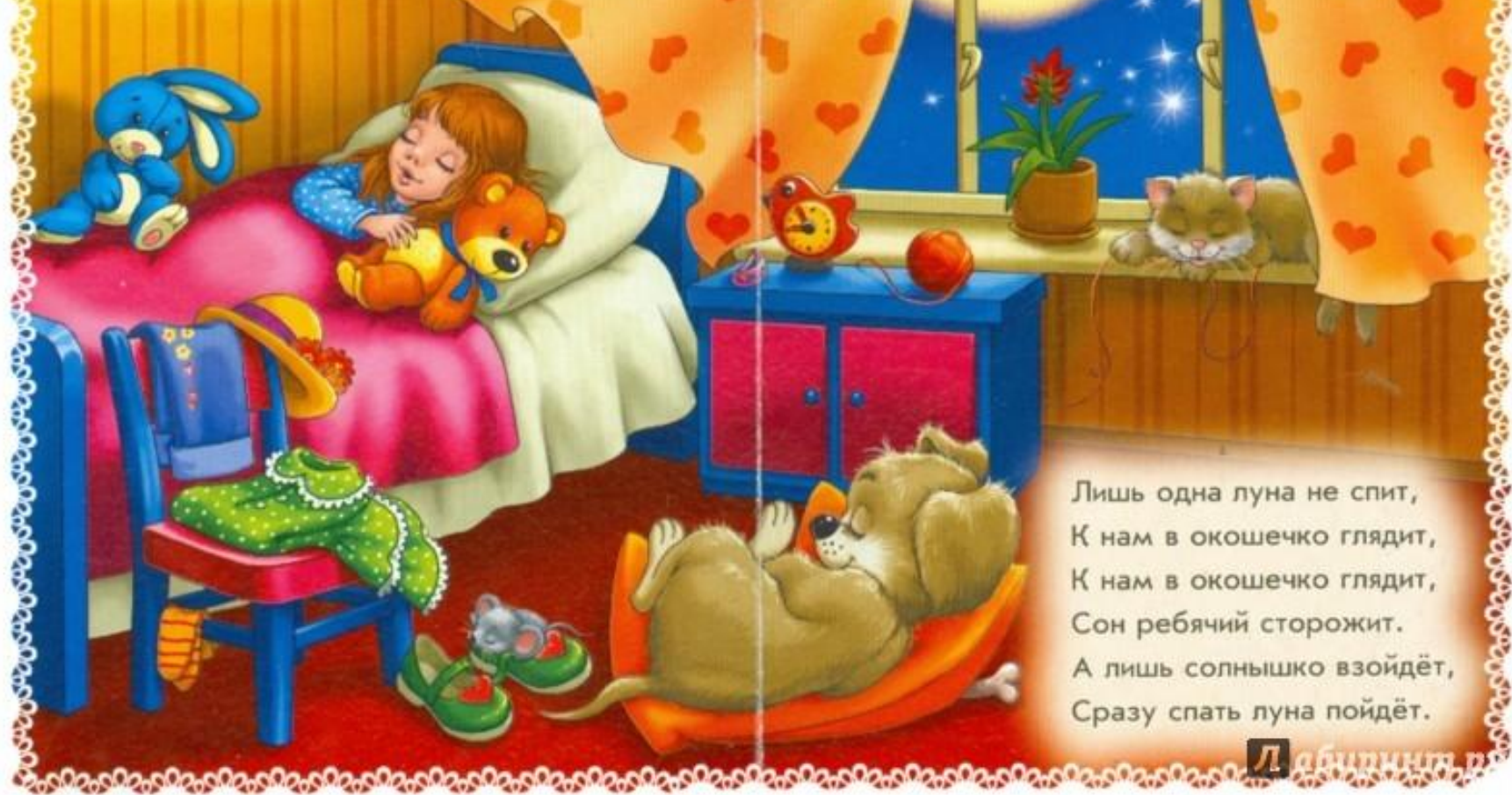
Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна
головушка,
Шелкова
бородушка,
Что ты рано
встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не
даешь?



Когда уснёт луна!

Спят на стульчиках штанишки,
Платья и рубашки...

Спят в кроватках ребятишки:
Вани и Наташки.



Лишь одна луна не спит,
К нам в окошечко глядит,
К нам в окошечко глядит,
Сон ребячий сторожит.
А лишь солнышко взойдёт,
Сразу спать луна пойдёт.



РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МОРОЗ»

Мастер-класс от педагога

Улицей гуляет
Дети хлопают по коленям.
Дедушка Мороз,
Иней рассыпает
Щелкают пальчиками.
По ветвям берез.
Ходит, бороною
Белою трясет,
Ритмично наклоняют голову.
Топают ногою,
Притопывают.
Только треск идет.





УПРАЖНЕНИЕ «ЁЛКА»

Мастер-класс от педагога

Были бы у елочки ножки,
*Дети качают головой вправо-
влево, подняв руки вверх и
соединив их над головой*
(«макушка елки»).

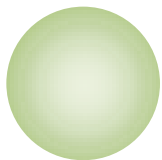
Побежала бы она по дорожке,
*Переступают с ноги на ногу,
руки на поясе.*

Заплясала бы она вместе с нами,
*Поочередно выставляют ноги
на пятку.*

Застучала бы она каблучками.
*Поднимаются на носки и
опускают на всю ступню.*



KARTINKINOVKI.RU



Роль фольклора в формировании у дошкольников экологической культуры

**Дети недостаточно
хорошо знают
русский фольклор,
народные
традиции, приметы
и явления природы.**

**Целесообразно
использовать
фольклор, как
средство
формирования
экологических
знаний, чтобы этот
процесс был
увлекательным,
занимательным и
познавательным.**



**Желаем всем оптимизма и
творческих успехов!!!**

