

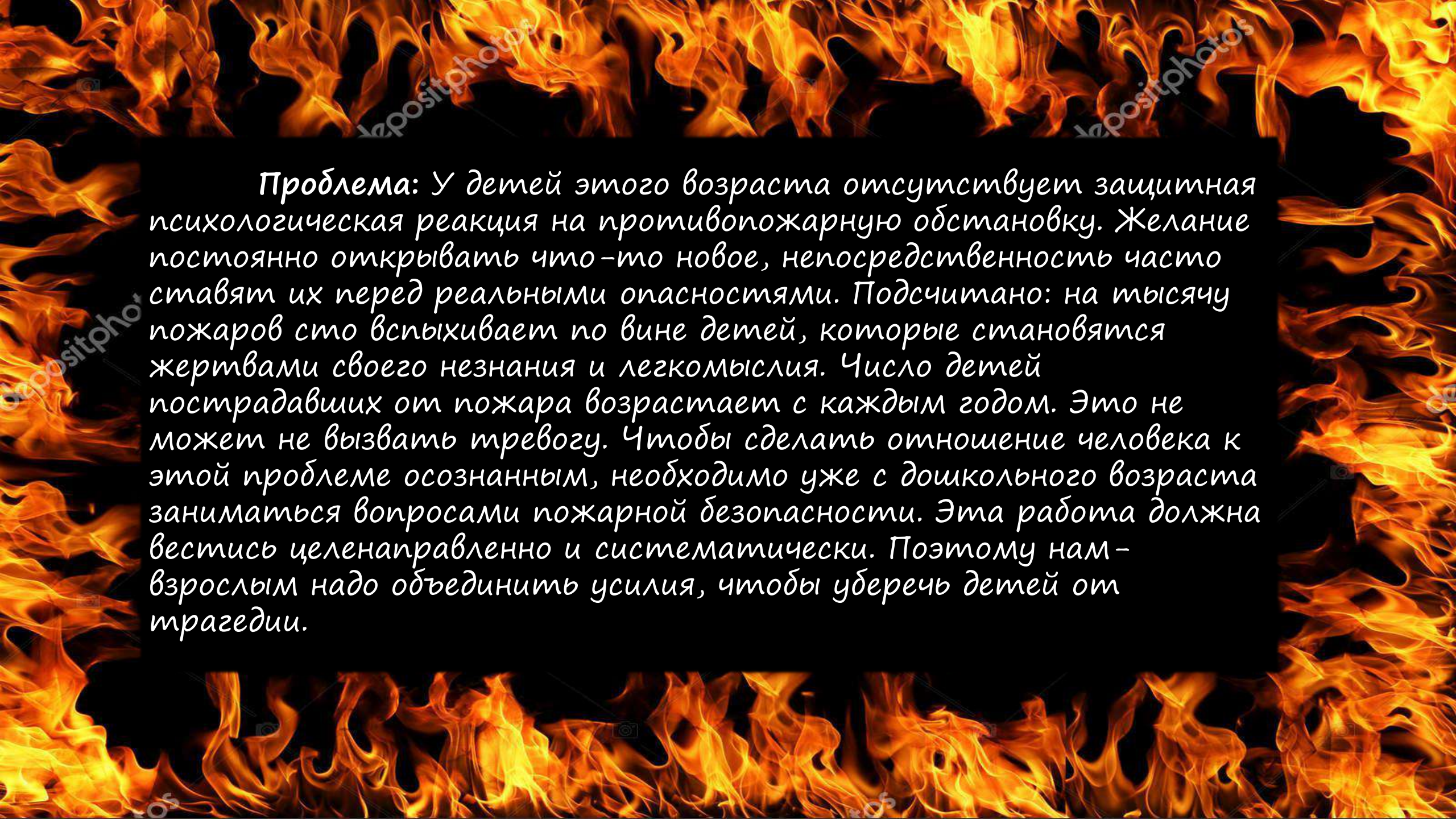
МБДОУ №7 «Росинка» г. Анива

*Проект по пожарной безопасности
в старших группах
«День огня!»*


Авторы:

Педагог- психолог Маслова К.В.

Учитель- логопед Толяйкина Е.Н.



Проблема: У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Поэтому нам – взрослым надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

The background of the entire slide is a vibrant, high-contrast image of flames. The fire is depicted in shades of bright orange, yellow, and red, with dark, swirling smoke or ember patterns interspersed. The flames appear to be rising and spreading across the frame, creating a sense of intense heat and danger. This visual theme is consistent with the text's focus on fire safety.

Актуальность проекта: в связи с наступлением продолжительных новогодних праздников, возникает риск возникновения пожаров от всевозможных бытовых предметов. Одной из причин данных пожаров является детская шалость. Зачастую родители в предновогодней суете и во время новогодних праздников выпускают из внимания детей, которых очень привлекают гирлянды, свечи, бенгальские огни, спички, хлопушки, электроприборы и т. д. Но при этом дети не имеют никаких знаний о противопожарной безопасности. Наша задача, в рамках данного проекта, воспитать у детей дошкольного возраста осознанное отношение к себе, как к активному субъекту противопожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пожарной безопасности.
- Формировать умение составлять простые и сложные предложения.
- Правильно употреблять существительные в роде.
- Совершенствовать динамическую форму речи.
- Поощрять попытку высказывать свою точку зрения.

3. Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику панического страха перед огнем.

4. Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Принципы:

- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

Участники проекта: дети старших групп, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный

Срок реализации проекта: 2 недели

Этапы реализации:

1 этап – организационный (ноябрь–декабрь 2018г)

Цель: создание условий и подбор средств для реализации проекта.

2 этап – основной (декабрь 2018г)

Цель: реализация проекта.

3 этап – аналитический (декабрь 2018г)

Цель: анализ деятельности, определение эффективности реализации проекта.

Методы и приемы:

беседа,

дидактические игры,

подвижные игры,

лепка,

изодетельность,

просмотр мультфильмов,

просмотр картин.

The background of the entire slide is a high-contrast, close-up image of bright orange and yellow flames against a black background. The flames are dynamic and appear to be rising from the bottom and sides, framing a central black rectangular area where the text is located.

Прогнозируемый результат:

1. Профилактика панического страха перед огнём.
2. Владение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
3. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
4. Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Формы работы:

- Ознакомление с художественной литературой (чтение произведений «Кошкин дом» С.Я.Маршак, «Путанница» К.И. Чуковский, пословиц, поговорок, загадок по данной тематике).
- Просмотр мультфильмов «Смешарики в беде», «Маша и медведь».
- Дидактические игры «Скажи наоборот», «Собери картинку», «Подскажи словечко», «Не ошибись», «Опасные и неопасные предметы».
- Беседы «Огонь-друг, огонь-враг», «О пожаре и пожарных».
- Просмотр тематических альбомов, иллюстраций «Детям о пожарной безопасности».
- Художественно-продуктивная деятельность (рисование «Кошкин дом», нетрадиционная техника рисования пластилином «Пожар», лепка, выставка рисунков).
- Итоговое мероприятие «День огня!».
- Оформление стенда, публикация материала в СМИ и социальные сети.

The background of the entire slide is a close-up, high-contrast image of bright orange and yellow flames against a black background. The flames are dynamic and appear to be rising from the bottom and sides, framing a central black rectangular area where the text is located.

Результаты проекта:

Дети имеют представление о пользе и вреде огня, о действиях при пожаре. Называют причины пожара, пожароопасные предметы. Ребята знают какие подручные средства можно применять для тушения пожара и умеют ими пользоваться. Все поставленные задачи успешно решены, дети и педагоги приняли активное участие в реализации проекта.











