

## **Конспект занятия по формированию начал экологической культуры у детей средней комбинированной группы детского сада по теме "Путешествие в весенний лес".**

**Цель:** интеграция образовательных областей: "Познания", "Социализация", "Коммуникация", "Безопасность", "Здоровье" по теме "Весна".

### **Задачи:**

- закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;
- развивать умения сравнивать различные периоды весны;
- продолжать развивать связную речь детей; работа над дыханием, дикцией, интонационной выразительностью;
- воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе;
- закрепить правило поведения в лесу.

### **Методы:**

- беседы;
- наблюдения;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика.

### **Материал к занятию:**

мультимедийное оборудование, декорации "леса", дидактические игры: "Правила друзей леса", "Когда это бывает", костюм "Весна", семена цветов, земля для посадки, лопатки, лейки с водой, сурпризный момент для детей.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о природе, деревьях, птицах, зверях; заучивание стихов о весне, природе; знакомство с правилами поведения в лесу; наблюдение на прогулках; ознакомление с "Красной книгой".

### **Ход занятия:**

Дети проходят и садятся на стульчики.

**Воспитатель.** Дети отгадайте загадку:

Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В дом свой - улей - пчела  
Первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Весной)

**Воспитатель.** Сколько месяцев длится весна? Назовите их.

(ответы детей)

**Воспитатель.** Какой сейчас месяц?

(ответы детей)

Дети читают стихи о весне.

**Воспитатель.** Молодцы! А хотите отправиться со мной в весенний лес? Но для этого нужно вспомнить "Правила друзей леса".

Дети отвечают.

**Воспитатель.** Собирайтесь скорее в необычный поход,

Ждут вас тайны лесные, вдаль тропинка зовёт.

Идём гурьбой по лесной тропинке. Смотрите, сколько на полянке растёт много деревьев.

Назовите, какие деревья видите на полянке.

(ответы детей: берёза, ёлка, дуб и т.д.)

Ребёнок читает стихотворение:

И берёзка белая  
Веточкой качает,  
Ей тихонько ветерок  
Песни напевает.

**Воспитатель.** А для чего нам нужны деревья?

(ответы детей: чтобы воздух был чистым, чтобы было красиво и т.д.)

Расставляем с детьми запрещающие знаки: "Нельзя ломать ветки», «Нельзя рубить деревья», «Нельзя разводить в лесу костры".

**Воспитатель.** Пойдёмте дальше по тропинке. Смотрите, какое на поляне озеро.

Беседуем о правилах поведения возле водоёма и расставляем запрещающие знаки: "Нельзя бросать в воду мусор".

**Воспитатель.** А теперь дети сядем на "полянку" и послушаем голоса обитателей леса (птиц). Звучит звукозапись с голосами птиц. Дети угадывают по голосу, и на мультимедийной экране появляется изображение птиц.

Беседуем с детьми о пользе птиц и их защите. Расставляем запрещающие знаки: "Нельзя разорять птичьи гнёзда"

**Воспитатель.** Ребята, а ведь мы с вами ещё не встретились с "Весной".

Проводится **физкультминутка.**

Звучит музыка, дети танцуют и поют: "Весна красна идёт..."

Выходит грустная Весна.

**Воспитатель.** Весна, а почему ты такая грустная?

**Весна.** Дети, вы видите, что на поляне совсем нет цветов. Наверное, кто-то потоптал или сорвал все цветы. Нет цветов, исчезли все насекомые, пчёлкам негде собирать мёд и т.д.

**Воспитатель.** А мы с ребятами тебе Весна поможем. Дети, что нужно для того чтобы выросли цветы?

(ответы детей: семена, земля, вода, солнце, воздух.)

**Весна.** У меня есть всё, что вам нужно: полные реки воды, полный лес земли, солнце, воздух и семена, принесённые ветром.

**Опытно-экспериментальная деятельность:** "Посадка цветов"

Дети совместно с воспитателем и Весной сажают в стаканчики цветы.

**Весна.** Ребята, вам понравилось у меня в лесу?

(ответы детей)

**Воспитатель.** У нас было настоящее путешествие: мы слышали голоса птиц, увидели разные деревья, помогли Весне посадить цветы. Лес - это целый мир. Люди должны помогать ему. Расскажите, чем каждый из вас может помочь лесу?

(ответы детей)

Милый лес, добрый лес!  
Говорим тебе спасибо  
За прекрасный воздух твой,  
За рябину и калину,  
За ромашку, зверобой.  
На одной большой планете  
Нам с тобою вместе жить.  
Будем взрослые и дети  
Дружбой с лесом дорожить!

**Воспитатель.** Попрощаемся с Весной и лесом.

Весна раздаёт детям угощения и уходит.

Детям предлагается запомнить, что они видели во время своего путешествия в "весенний лес" и в группе вечером в совместной деятельности сделать поделку или нарисовать рисунок, используя различные материалы.