

## Песенное творчество

### Задание:

Допеть знакомую песню до конца в той же тональности.  
Закончить подпевку на неустойчивом звуке - дети должны найти устойчивый звук и на нем закончить песню.  
Спеть песню хором без сопровождения и соло.  
Сочинить мелодию на известные попевки. Например:  
"Котя, котенька - коток" р.н.п.  
"Кукушка" р.н.п.  
Определить, когда закончилось звучание последнего звука мелодии.  
Услышать различные окончания двух почти одинаковых музыкальных фраз.  
Различать высокие и низкие звуки.  
Различать направление движения мелодии вверх-вниз.

### Импровизация простейших попевок, звукоподражаний.

**Задачи:** Формировать у детей способы импровизации простейших мотивов на слоги, подражающие звукам различных жизненных явлений, передать простейшие выразительные интонации.

### Творческие задания:

Петь самостоятельно находя то высокие интонации (поет маленькая кукушка, мяукает котенок, лает маленькая собачка), то более низкие (поет большая кукушка и т.д.).  
Импровизировать попевку, подражая звучанию рожка ("Пастушок" р.н.п.).  
Петь свои имена на 2-3-х звуках, передавая различные интонации.  
Вести певческую перекличку:  
"Ау, где ты?" — "Я здесь!"  
"Иди ко мне" — "Иду, иду!"  
Импровизировать мотив на 2-3-х звуках на слоги "ля-ля", другой ребенок придумывает свой мотив. Дети соревнуются, кто больше придумает.  
Закончить колыбельную, придумать свою мелодию на слоги "баю - баю".