

Веселые зверюшки" (муз. любая).

Речевое упражнение

"Зверята" (муз. Махтанцева)

Слушание

П. И. Чайковский "Белочка" (опера "Сказка о царе Салтане").

Пальчиковая игра

"Пальчик-мальчик"
"Пошли пальчики гулять"

Пение

"Про лягушку и комара"
"Два дружка петушка" (муз. Герчика)
"Веселый музыкант" (муз. Филиппенко)

Танец

"Русский танец" (русская народная мелодия)

"Светит месяц"

Инсценирование

"Теремок" (русская народная сказка)

Элементарное музицирование

"Мышка, мышка, где живешь" (потешка)

Игра

"Найди свой домик!" (муз. Ломовой)

Это способствует развитию внимания, памяти, мышления, воображения и восприятия, выражения различных эмоций, настроений, отдельных черт характера. Например, "Дюймовочка" Андерсена, младший возраст. В сказке использована классическая и современная музыка.

Ведущая: Ребята, посмотрите, какой красивый, необычный цветок расцвел у нас. *(Рассматривают)*, да здесь и книга. Написано "Сказки". Сейчас я ее открою и начнется сказка. *(Пытается открыть книгу, но у нее ничего не получается)*. Ничего не пойму, что же случилось. *(Думает)*. Ребята, а ведь мы забыли пригласить Фею Сказок. Она, наверное, обиделась, и потому у нас сегодня не будет сказки.

(Раздается голос Феи Сказок).

Фея Сказок: Я здесь и помогу вам. *(В зал под музыку входит Фея Сказок)*.

Ведущая: О, Фея, прости нас, пожалуйста, помоги нам оживить эту сказку.

Фея: Хорошо, но вы должны помочь мне. Чтобы эта книга открылась, нужна волшебная музыка. Здесь разложены музыкальные инструменты, выберите те, которые сделают нашу сказку волшебной. *(Дети выбирают инструменты и играют под музыку Шостаковича "Вальс-шутка")*.

Фея: Вот и открылась первая страница книги и сказка началась. В одном городе жила женщина. У нее не было детей и она пошла к колдунье, чтобы та ей помогла. Колдунья дала ей маленькое зернышко.