

Дидактические игры для детей

Дидактические игры – это метод занятий с детьми в форме специальных развивающих игр, являющихся способом активного обучения. Основу дидактических игр составляет развитие познавательной сферы ребенка.

Для малышей-дошкольников игра является ведущей деятельностью, благодаря которой они полноценно развиваются. Дидактические игры сложны тем, что являются одновременно игрой, средством обучения и всестороннего развития ребенка. В процессе такой игры у малыша развиваются все психические процессы и формируются личностные особенности.



Дидактические игры являются эффективным и необычным способом разных направлений воспитания малышей:

1. *Умственного воспитания.* Систематизирует знания, развивает сенсорные способности, обогащает знания об окружающей действительности;
2. *Нравственного воспитания.* Формирует бережное отношение к окружающим предметам, нормы поведения с людьми, черты характера;
3. *Эстетического воспитания.* Формирует чувство прекрасного;
4. *Физического воспитания.* Развивают мелкую моторику рук, формируют культурно-гигиенические навыки, развивают эмоциональность ребенка.

Дидактическая игра развивает самостоятельность и познавательную активность ребенка, а также его интеллект.

Виды дидактических игр:

Игры с предметами:

Дидактические игры с предметами направлены на изучение различий между предметами, сравнение их между собой. В процессе таких игр дети изучают цвет, величину и качества предметов

Примеры дидактических игр с предметами:

Игра «Найди предмет»

Взрослый готовит два одинаковых набора предметов. Один накрывают салфеткой, а второй ставят перед ребенком. Затем мама или папа берет накрытый набор и ставит перед собой. Достает любой предмет, показывает его ребенку и называет. После этого снова прячет его. Ребенку необходимо найти у себя этот предмет и правильно его назвать. Задача ребенка - определить все подготовленные предметы.

Игра «Расположи правильно»

Взрослый готовит игрушки животных и детенышей. К примеру, цыпленок – курица, котенок – кот, щенок – собака. Ребенок должен расставить игрушки: детеныш животного – взрослое животное. Затем назвать их и описать.

Настольные игры:

Настольные игры бывают в виде:

- Лото;
- Парных картинок;
- Домино.

Настольная игра эффективна для развития:

- Речи;
- Мышления;
- Внимания;
- Навыков принятия решений;
- Умения самостоятельно контролировать свои действия и поступки.

Примеры дидактических настольных игр:

Игра «Чудесные вагоны»

Мама или папа дает ребенку поезд, который заранее вырезан из плотной бумаги. В нем четыре вагона. Отдельно ребенку выдаются картинки с изображенными цветами, фруктами, животными, деревьями. Это будут так называемые пассажиры. Необходимо расположить их по вагонам, правильно распределив на группы. В одной группе должны быть похожие представители. Рассказать, чем похожи, почему они в одной группе, каким одним словом их можно назвать.

Словесные игры:

Эта разновидность дидактических игр направлена на развитие детской речи, а также воспитание у малышей самостоятельности. В таких играх используются как слова, так и всевозможные действия. Малыши учатся описывать различные объекты, узнают их по описаниям, определяют общие и отличительные характеристики.

Дидактические словесные игры преследуют цели:

- Закрепление знаний;
- Уточнение и расширение информации о мире;
- Формирование познавательных интересов;
- Развитие психических процессов;
- Эффективное развитие мышления и наблюдательности у детей.

Примеры словесных дидактических игр:

Игра «Время года»

Взрослый читает текст о сезонах года. Ребенок отгадывает, о каком из них идет речь.

«Угадай-ка по описанию»

Взрослый на столе располагает шесть различных предметов. Затем описывает один из них. Ребенок по описанию определяет, какой предмет взрослый описал. Игру повторять, пока взрослый не опишет все предметы.

Роль родителей в организации дидактических игр:

Большую роль в развитии и воспитании ребенка играет участие родителей в играх. Родители, которые не принимают участия в детской игре, лишают себя возможности сблизиться с малышом, лучше изучить его личностные особенности. Родителям не следует быть руководителем игры. Необходимо быть партнером своего ребенка, достигая при этом взаимопонимания. Этим и отличается общение родителя в игре от повседневного общения, когда взрослый является для своего крохи наставником.

Для ребенка игра является самым серьезным занятием. Без игры невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Игра – это способ развития любознательности малышей.

Уважаемые родители! Поддерживайте игровую деятельность малышей. Так вы сможете решить многие педагогические и психологические проблемы.