

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 «Ласточка»  
155250, г.Родники, Ивановской обл., мкр. Гагарина, 12  
тел. (49336) 2-34-82**

**Общероссийский конкурс  
«ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА»**

**«Опыт работы по внедрению инновационной  
модели воспитания, развития и социализации  
обучающихся в процессе овладения базовыми  
правилами поведения на дороге»**

**2017г.**

*Встал малыш на ноги – он уже пешеход.  
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.  
Поехал в автобусе – он уже пассажир.  
И везде его подстерегает опасность.*



«Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому мы поставили перед собой задачу – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.



В своей работе мы используем проектную деятельность, проблемные ситуации, творческие мастерские, ИКТ и другие формы работы. Выстраиваем тесное взаимодействие с социальными партнерами в вопросах профилактики детского – дорожно – транспортного травматизма.



## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

# **«Правила дорожные знать положено»**

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Тип проекта:** педагогический; детско-взрослый;

**Долгосрочный** (по сроку реализации – 1 год)

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители, социальные партнёры

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ведущая педагогическая идея** заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными формами работы по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Новизна нашего опыта** заключается в использовании инновационных технологий в работе с дошкольниками по овладению детьми базовых правил поведения на дороге, в процессе осуществления деятельностного подхода, исходящего из положений о том, что полноценное развитие ребёнка должно осуществляться в интересных, значимых для него видах деятельности.

**Цель проекта:** обеспечение безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

### **Задачи проекта**

1. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД.
2. Использовать в педагогической практике инновационные образовательные технологии обучения, воспитания и развития способностей детей ориентироваться в дорожной среде.
3. Обеспечить методическую работу с кадрами по повышению их профессиональной компетентности в заданной области.
4. Вызвать у родителей интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге, вовлекая их в образовательный процесс, активно используя информационно -коммуникативные технологии.
5. Использовать новые направления совместной деятельности с общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма





# СОЗДАНИЕ В ДОУ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПДД





# ИГРОВЫЕ МАКЕТЫ





# ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ (СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА)

## МУДРЫЙ СОВЕТ

Нельзя играть на проезжей части.  
Нельзя играть около дорог.  
Можно играть во дворе около дома.  
Можно играть на детской площадке или  
на стадионе.

## МИШИНА МЕЧТА

Маша мечтает стать машинистом  
И водить все машины и все дальние страны.

Класс  
но во  
и тут  
форме  
Пима



КРАСНЫЙ,  
ЖЕЛТЫЙ,  
ЗЕЛЕНый!!!



Внимание!  
Дети  
на дорогах.



ПРАВИЛА  
ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ





# ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Использование ИКТ



Флэшмоб



# ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПДД





# ШКОЛА ПЕДАГОГОВ





# СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ





# РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ

**Создание открытого образовательного пространства, организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами, творческое использование педагогами информационно - коммуникативных технологий в разных видах деятельности, позволило совершенствовать систему работы по профилактике ДДТТ у всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ.**

