

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ласточка»**

Проект
«ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ!»

Воспитатель Кузнецова А.С.

2017

ДВИЖЕНИЕ - ЭТО ЖИЗНЬ!

В. А. Сухомлинский: *«Во главе педагогических мероприятий, проникая через всю воспитательную работу, должна стать забота об укреплении здоровья ребёнка»*



Тиссо: *«Движение может заменить разные лекарства, но ни одно лекарство не в состоянии заменить движение»*

Причины , которые способствуют снижению двигательной активности

- ☐ Замкнутое, перенасыщенное пространство групп в детском саду и квартир;
- ☐ Требования (запреты) взрослых (не лезь, не беги и т.д.);
- ☐ Увеличение продолжительности познавательных занятий с преобладанием статических поз;
- ☐ Отсутствие отдельного специально оборудованного физкультурного зала
- ☐ Отсутствие материальных средств для приобретения оборудования
- ☐ Отсутствие инструктора по физкультуре
- ☐ Не умение правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность в условиях ограниченного пространства

Задача

- *Воспитать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.*
- *Создать условия для удовлетворения биологической потребности ребёнка в движении.*
- *Выявить интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовывать их через систему спортивно-оздоровительной работы*
- *Повысить роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.*

При определении индивидуальных предпочтений дошкольников в разных видах двигательной деятельности для нас важными явились два аспекта:

определение наиболее адекватной деятельности, способствующей полноценному удовлетворению потребностей ребёнка в движении

поиск путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности

Модель двигательного режима детей 5-7 лет

Физкультурно-оздоровительные занятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-15 мин
Двигательная разминка	Ежедневно 7-10 мин
Физкультминутки	Ежедневно 3-5 мин
Оздоровительный бег	Ежедневно 3-7 мин
Подвижные игры и физические упражнения на первой прогулке	Ежедневно 25-30 мин
Гигиеническая раз-минка после сна	Ежедневно 10-15 мин
Индивидуальная работа по развитию движений (во время вечерней прогулки)	<i>Ежедневно 12-15 мин</i>
Прогулки – походы	Два раза в месяц, во время, отведённое для физкультурного занятия. 60-120 мин

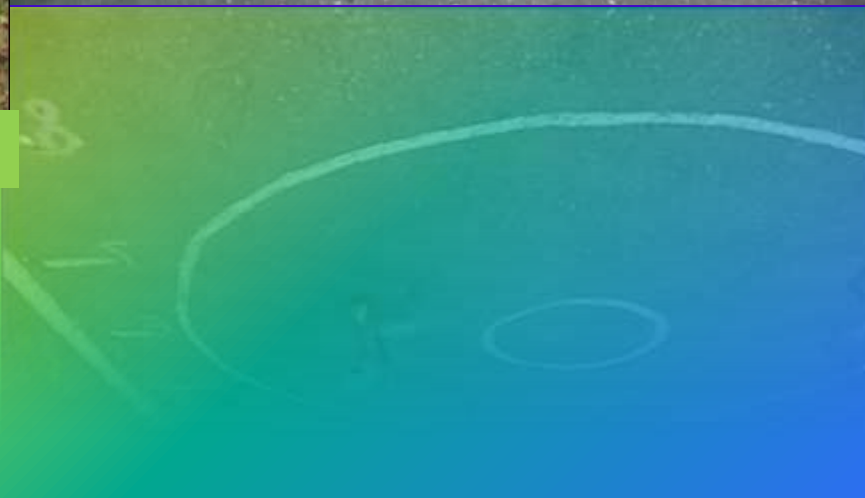
Совместные физкультурные занятия родителей и детей

Утренняя гимнастика

- Традиционная
- Игрового характера
- С использованием полосы препятствий
- С включением оздоровительных пробежек



ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЕГ



Подвижные игры и физические упражнения во время прогулок



Гимнастика после дневного сна



Прогулки-походы в лес.



Учебные занятия	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю (одно на воздухе) 30-35мин
Самостоятельные занятия	
Самостоятельная двигательная деятельность (в помещении и на открытом воздухе)	Ежедневно. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
Физкультурный досуг	Один – два раза в месяц. 50-60 мин
Спортивные праздники на открытом воздухе	Два – три раза в год 75-90 мин
Игры – соревнования между возрастными группами	Один – два раза в год 60 мин
Спортивные кружки	Один раз в неделю 25-30 мин
Неделя здоровья (каникулы)	Два-три раза в год

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ





Фестиваль туризма



Эстафета творчества

Неделя здоровья

. Подготовка к проведению осуществляется в процессе всей воспитательно – образовательной работы с детьми, родителями, включает следующие формы работы:

- чтение книг
- просмотр видеофильмов
- рассматривание иллюстраций, альбомов
- беседы
- создание флага здоровья
- оформление информационных стендов «Как оборудовать спортивный уголок дома», «Игры для всей семьи», «Зимние забавы»
- оформление тематических стендов: «Наши спортсмены», «Малыши-крепыши»
- анкетирование родителей
- проведение конкурсов рисунков и поделок «Любимый вид спорта», «Символика Олимпийских игр», «Если хочешь быть здоров»
- защита семейных проектов Семейный кодекс здоровья»
- Сотрудничество со спортивной школой
- Выпуск газет
- Работа семейного клуба



КРУЖОК «ИГРАЛОЧКА»

Цель: формирование у дошкольников умения распределять и выполнять различные функции в подвижных играх, развитие творчества и инициативы, воспитание морально – волевых качеств.



КРУЖОК «ВЕСЁЛАЯ АЭРОБИКА»

Цель: оздоровление и развитие ребёнка, формирование разнообразных умений, способностей, личностных качеств у дошкольников средствами музыки и ритмических движений.



СОТРУДНИЧЕСТВО

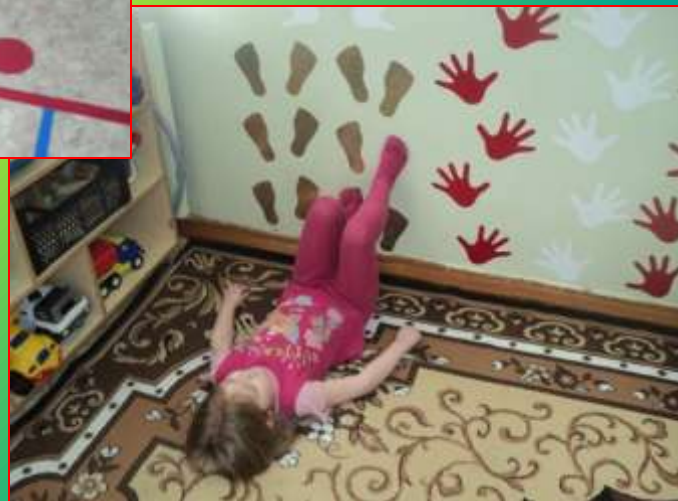
Детско-юношеская спортивная школа



Двигательная предметно-развивающая среда



тихие тренажеры



конкурс зимних участков



СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЁНОК



это человек физически здоровый и крепкий,
умственно и эстетически развитый, обладающий
разнообразными практическими умениями,
которые помогут утвердиться в жизни, достичь
успеха, быть любимым окружающими.



Содержательную сторону традиций физического воспитания в семье определяют различные его формы:

- физические упражнения (подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения)
- организация условий жизни (режим дня, рацион питания, комплекс культурно – гигиенических навыков)
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, витаминизация питания)
- организация семейного досуга (туризм, семейные праздники с элементами физкультуры и спорта, посещение спортивных зрелищ);
- способы и приёмы формирования у подрастающего поколения мотивации к здоровому образу жизни (беседы, чтение различных литературных произведений, личный пример родителей, других членов семьи).

**Цель сотрудничества с
семьями воспитанников -
разработка новых подходов к
взаимодействию детского
сада и родителей как фактора
позитивного физического
развития ребёнка**

Задачи:

- обеспечение физического и эмоционального развития ребёнка в ДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребёнком.

Формы работы с родителями

анкетирование;

*родительские собрания; семинары – практикумы;
создание в группах информационного пространства «В
здоровом теле – здоровый дух»;*

групповые и индивидуальные консультации; беседы;

открытые просмотры;

наглядная информация;

совместное проведение праздников и досугов;

дни здоровья, спортивные и здоровьесберегающие акции;

*дни открытых дверей; участие в конкурсах; городских
спартакиадах;*

семейный клуб

Семейный клуб «Здоровая семья»

Девиз клуба: «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребёнка»

Цели: привлечь родителей к воспитательно – образовательному процессу, пробудить интерес к организации жизнедеятельности детей в ДОУ, активизировать участие родителей в различных мероприятиях, формировать знания родителей, позволяющие воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни, повышать роль семьи в физическом воспитании и развитии детей.

Работа семейного клуба

ОКТЯБРЬ

«Движение — это жизнь». Пути активизации двигательной активности детей с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

ДКАБРЬ

«Играем вместе». Игра — фактор развития двигательной активности детей и улучшения положительного эмоционально-го настроения.

ФЕВРАЛЬ

К здоровью без лекарств!

АПРЕЛЬ

Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре (открытое показ).

МАЙ

Итоги работы «Семейного клуба».





Участники районной спартакиады «Всей семьёй на старт»



Всей семьёй на лыжню



Семейные соревнования по волейболу



Шахматы против стрессов



КОНКУРС РИСУНКОВ «МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ»





Выводы



1. Активность педагогического коллектива в работе по сохранению и укреплению здоровья детей привела к положительным результатам – у всех дошкольников отмечена положительная динамика в формировании представлений и устойчивых привычек здорового образа жизни.
2. Создание оптимального двигательного режима в условиях нашего дошкольного учреждения создаёт благоприятные условия для формирования двигательной активности детей в режиме дня, а так же позволяет своевременно развивать у них такие физические качества, как выносливость, сила, быстрота, гибкость.
3. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности способствовало созданию условий для самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства.
4. Применение нестандартного оборудования, инвентаря повысило интерес детей к различным видам двигательной активности, увеличился объём двигательной активности, поднялся эмоциональный настрой детей.
5. Разработка и использование новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей явилось главным фактором позитивного физического развития ребёнка, что позволило значительно повысить роль семьи.

