

С.Р.Клачкова, руководитель службы, Г.А. Малыхина, педагог-психолог,
Е.А. Каньшина, социальный педагог, службы по устройству детей в семью
КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус»

**Обучающий семинар-практикум для родителей:
«Путеводитель по гармонизации родительско-детских
взаимоотношений с использованием ресурсов интернет - среды»**

Пояснительная записка

В настоящее время актуальность психолого-педагогической помощи семье возрастает: все больше проблем, рождающихся в разных областях социальной жизни, связано с вопросами дестабилизации семейной системы.

Особо остро стоит вопрос гармонизации детско-родительских отношений, который оказывает прямое влияние на оздоровление ребенка и семьи в целом, так как эти отношения не имеют возрастных ограничений и, более того, это единственные отношения, которых мы не можем избежать, мы всегда живем в их контексте. Понимание этого является важным компонентом психолого-педагогического сопровождения семьи.

Отметим, что XXI век привнес в систему образования не только новые информационные возможности, но и новое мышление: для того чтобы сделать помощь семье действительно эффективной, она должна обладать необходимыми психологическими знаниями для решения проблем, возникающих в процессе воспитания детей, которые можно получить используя разнообразные интернет - ресурсы.

Все, сказанное выше, послужило мотивом создания обучающего семинара-практикума для родителей «Путеводитель по гармонизации родительско-детских взаимоотношений с использованием ресурсов интернет-среды», **целью** которого стало обучение родителей решению психологических проблем, возникающих в процессе воспитания детей, используя разнообразные Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Оптимизация форм родительского взаимодействия в процессе воспитания;
2. формирование у родителей навыков самостоятельной психологической поддержки детей и разрешения внутрисемейных психологических проблем;
3. повышение компьютерной грамотности родителей.

Ход мероприятия

Данное мероприятие состояло из 4 последовательных этапов (Прилож. 1).

На первом этапе родителей обучали работать с программами общения через сеть интернет и в социальных сетях. Так же были рассмотрены правила регистрации, коммуникации, использования информации психолого-педагогических форумов, онлайн-библиотек, обучающих вебинаров и др. подобных сервисов, помогающих в поиске информации о решении возникшей психологической проблемы. Все участники зарегистрировались в социальных сетях и в программе «Skype» в нескольких педагогических библиотеках, на форумах и психологических сайтах.



Рис.1.Обучение работы в интернете

На втором этапе педагог психолог познакомил с сайтами онлайн–тестирования. В частности, был рекомендован сайт психологического тестирования — Режим доступа: <http://psytests.org/test.html>, который бесплатно анонимно и профессионально поможет в исследования эмоционально-волевой сферы, ценностных ориентаций, разнообразных психических состояний, агрессивности,

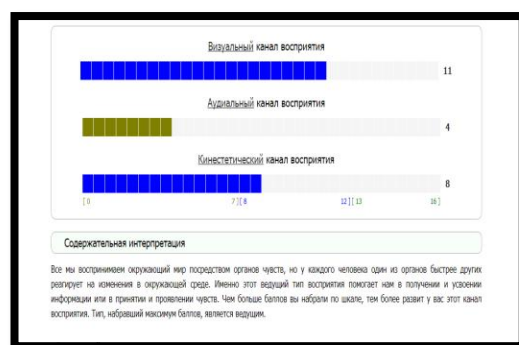


Рисунок 2.Результаты тестирования

тревожности. В полной степени даны так же методики изучения совладающего поведения, определения копинг-стратегий, методики исследований в сфере межличностных отношений и коммуникации, супружеских, семейных и детско-родительских отношений и др. (рис.2).

Были даны рекомендации по использованию конкретных тестов по различным проблемным направлениям.

Однако психолог предупредил, что с результатами, необходимо по скайпу или по электронной почте обратиться к школьному психологу и проконсультироваться за профессиональной интерпретацией и дальнейшими рекомендациями. Вопросы тестов мотивируют родителей к размышлению над многими вопросами, которые в обычной жизни они себе не задают, помогут сэкономить время психолога и построить свою работу и составить рекомендации по гармонизации семейных взаимоотношений уже на основе полной диагностики.

На третьем этапе родители познакомились с современными психологическими интернет – ресурсами.

В частности даны ссылки на сайты, где родители в онлайн-режиме могут получить первичные консультации по вопросам детско–родительских отношений, рекомендации по разрешению возникших проблем и дальнейшей работе со специалистами (рис.3). Примером такого сайта является сайт «Центра Перемен» (Прилож.2). Одновременно с консультацией можно посетить и вебинары практикующих психологов, например, онлайн-школу Екатерины Бурмистровой. Это авторская школа психотерапевта, писателя, мамы 11 детей, которая помогает родителям стать экспертами в вопросах психологии, воспитания, развития, отношений в семье. (Прилож.3). Все методики разработаны лично Екатериной и проверены годами ведения очных



Рис.3. Информирование об интернет-ресурсах

семинаров. По некоторым программам выпущены книги. Лучшие практики для родителей, бережный индивидуальный подход к каждому. Аналогичным является сайт семейного психолога Елизаветы Филоненко (Прилож. 4). Услуги психологов на данных ресурсах платные, но в интернете много и бесплатных сайтов. В частности, Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России (Прилож. 5). Это Сервис бесплатной психологической помощи, где можно получить однократную консультацию или зарегистрироваться и завести личный кабинет, чтобы общаться с персональным консультантом. В личном кабинете проводится психодиагностическое тестирование, консультант рекомендует упражнения, чтобы справиться с проблемой. Плюс на сайте есть раздел со статьями консультантов службы.

Организация «Врачи детям», которая занимается поддержкой семей и защищает права детей, создала так же свой ресурс, на котором оказывается поддержка подростков и детей в трудной ситуации. На сайте проекта два раздела: для детей от 6 до 12 лет и для подростков. Они немного отличаются, но главное — возможность получить консультацию психолога в чате, написать письмо и найти телефоны, по которым можно позвонить. Чат работает с 11:00 до 23:00 по московскому времени (Прилож. 6). У проекта есть группа в соцсети «ВКонтакте».

Фонд «Твоя территория», который специализируется на защите прав детей, представляют ещё одну онлайн-службу помощи подросткам, где можно рассказывать обо всём, что волнует в переходном возрасте. У службы есть профиль на ask.fm, где отвечают на вопросы два раза в неделю (Прилож. 7).

Консультант работает с 15:00 до 3:00 — как раз после того, как заканчиваются занятия в школе, и в то время, когда в голову лезут ненужные мысли. У проекта тоже есть группа в соцсети «ВКонтакте».

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проводит Онлайн-консультации по вопросам воспитания и сложных ситуаций в отношениях с детьми. Вопросы публикуются на сайте «Я родитель», но консультации анонимные (Прилож. 8).

В благотворительный проекте «Помогая другим — помогаешь себе» работают психологи с инвалидностью. Помощь можно получить в формате переписки или по Skype. Психологи работают в будние дни, с 12:00 до 15:00 по московскому времени (Прилож. 9).

Родителям были подобраны ссылки на онлайн библиотеки. В частности, рекомендован сайт педагогической библиотеки, где представлена большая подборка книг по общей, педагогической и возрастной психологии размещена— Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>. Поиск книг осуществляется по каталогу, который делит фонд библиотеки по разделам: педагогика, логопедия, психология, дефектология, образование, медицина, филология. На полях представлены новые поступления. Кроме того, о новых поступлениях в Педагогическую библиотеку можно узнать, подписавшись на рассылку сайта. Раздел по психологии состоит из 650 книг.

В российском сегменте Интернета имеется достаточное количество электронных ресурсов, которые предлагают всем желающими видеолекции, видеосеминары, видеомастер классы, а иногда даже полновесные видеокурсы по психологии родительско - детских отношений ведущих ученых и практиков. Примером такого сайта является сайт ВИДЕОСИК (Прилож. 10).

На заключительном этапе родители высказали своё мнение по поводу использования Интернет-ресурсов с целью получения необходимых знаний в области детско-родительских отношений, а так же о возможности решения проблем. Были выявлены слабые стороны в алгоритме использования информации из сети интернет, заслушаны предложения родителей по оптимизации и усовершенствованию работы с интернет-ресурсами. Учитывая предложения родителей, был создан буклет с перечнем интересных и качественных интернет - сайтов, что позволило более эффективно использовать предложенный способ помощи в процессе взаимодействия ребёнок-родитель.

Этапы проведения мероприятия

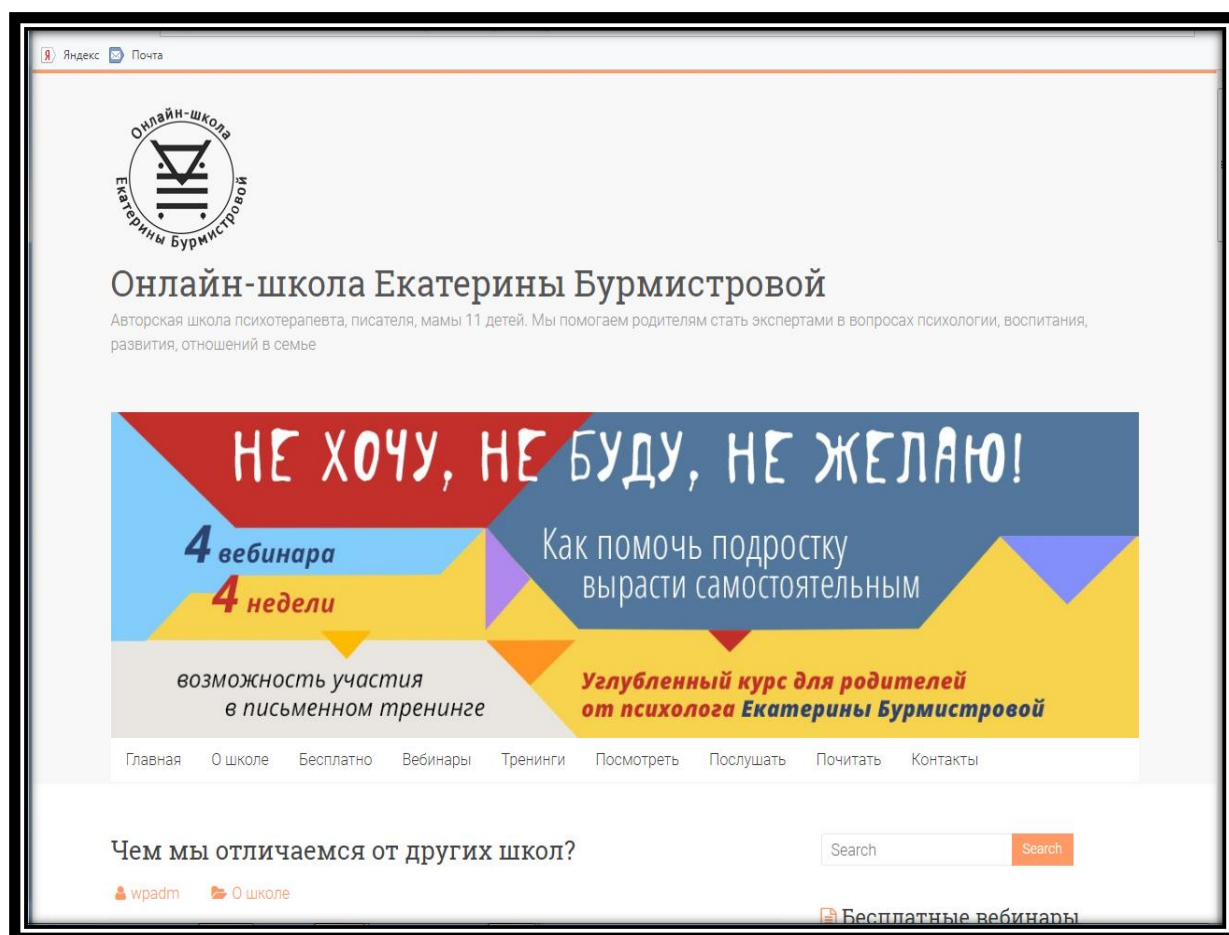
№	Этапы	Цель этапа	Продолжительность	Ответственный
1	Обучающий	Повышение компьютерной грамотности родителей. Развитие навыков поиска необходимой информации в сети Интернет.	2 дня (6 часов)	Учитель информатики Щербаков А.А.
2	Диагностический	Обучение самодиагностике и диагностике нарушений семейных взаимоотношений, используя он-лайн тестирование и он-лайн консультации психолога	3 часа	Педагог-психолог Малыхина Г.А.
3	Информационный	Информирование родителей о современных психологических интернет – ресурсах	3 часа	Педагог-психолог Малыхина Г.А., социальный педагог Каньшина Е.А.
4	Рефлексия	Выявление трудностей в использовании интернет-ресурсов, определение дальнейшей стратегии действий по решению проблемы. Систематизация предложений родителей по усовершенствованию алгоритма решения возникающих семейных проблем при помощи сети интернет	30 мин, по запросу	Клачкова С.Р,

Сайт Центра Перемен

(<http://www.c-peremen.ru/detsko-roditelskaya-konsultatsiya-psiologa.html>)



Онлайн-школа Екатерины Бурмистровой
(<http://school.ekaterina-burmistrova.com/chem-my-otlichaemsya-ot-drugih-shkol.html>)



Сайт семейного психолога Елизаветы Филоненко
(<http://mama-papa-help.ru/blog/emotsionalnyj-intellekt/477-sekret-vliyaniya-na-rebenka.html>)



Елизавета Филоненко
СЕМЕЙНЫЙ ПСИХОЛОГ

ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
С ДЕТЬМИ

СУПРУЖЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПСИХОТЕРАПИЯ

Обучающие курсы
Дистанционные курсы - результат моей психотерапевтической работы с

Будущее человека заключено в нем самом, оно живет в нем в это самое мгновение.
А. Маслоу

+7 (926) 416-24-86
morin8@yandex.ru
filo578

Услуги Обучение Вопрос/Ответ Блог Вебинары

Вы здесь: Главная » Блог » Эмоциональный интеллект » СЕКРЕТ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА

СЕКРЕТ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА



Если выделить главный секрет воспитания, то это будет эмоциональный контакт с ребенком. Без него на системе штрафов и поощрений мало что можно сделать. Все результаты будут очень шаткими и рассчитывать на влияние на подросткового ребенка уже трудно.

Много пишут, что нужно поддерживать с ребенком эмоциональный контакт, и тогда воспитание пойдет гладко, отношения будут с ребенком хорошие. И все это чистая правда! Вот только само понятие «эмоционального контакта» не вполне ясное. Что в него входит и как его обеспечивать?

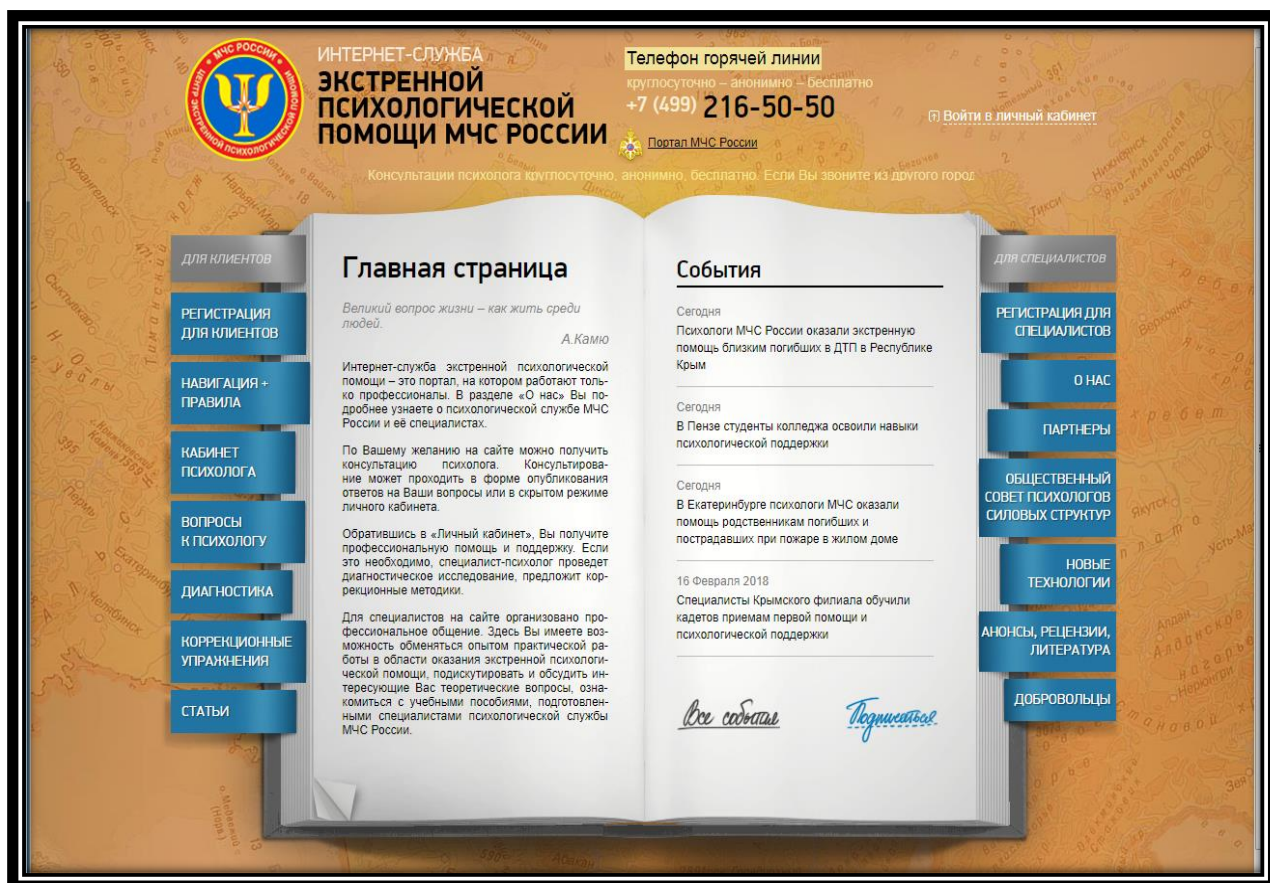
На практике я постоянно убеждаюсь, что представление об эмоциональном контакте у людей самые туманные.

Из чего состоит эмоциональный контакт

Эмоциональный контакт – способность свободно выражать и воспринимать весь спектр эмоций, возможность обмениваться эмоциями в общении. Эмоциональный контакт с ребенком требует от вас, прежде всего искренности, аутентичности эмоций. Нельзя, например, скрывать раздражение и быть при этом в эмоциональном контакте с ребенком. Или думать о своем, играя с ребенком и быть с ним в контакте.

Сайт экстренной психологической помощи МЧС России

(<http://psi.mchs.gov.ru>)

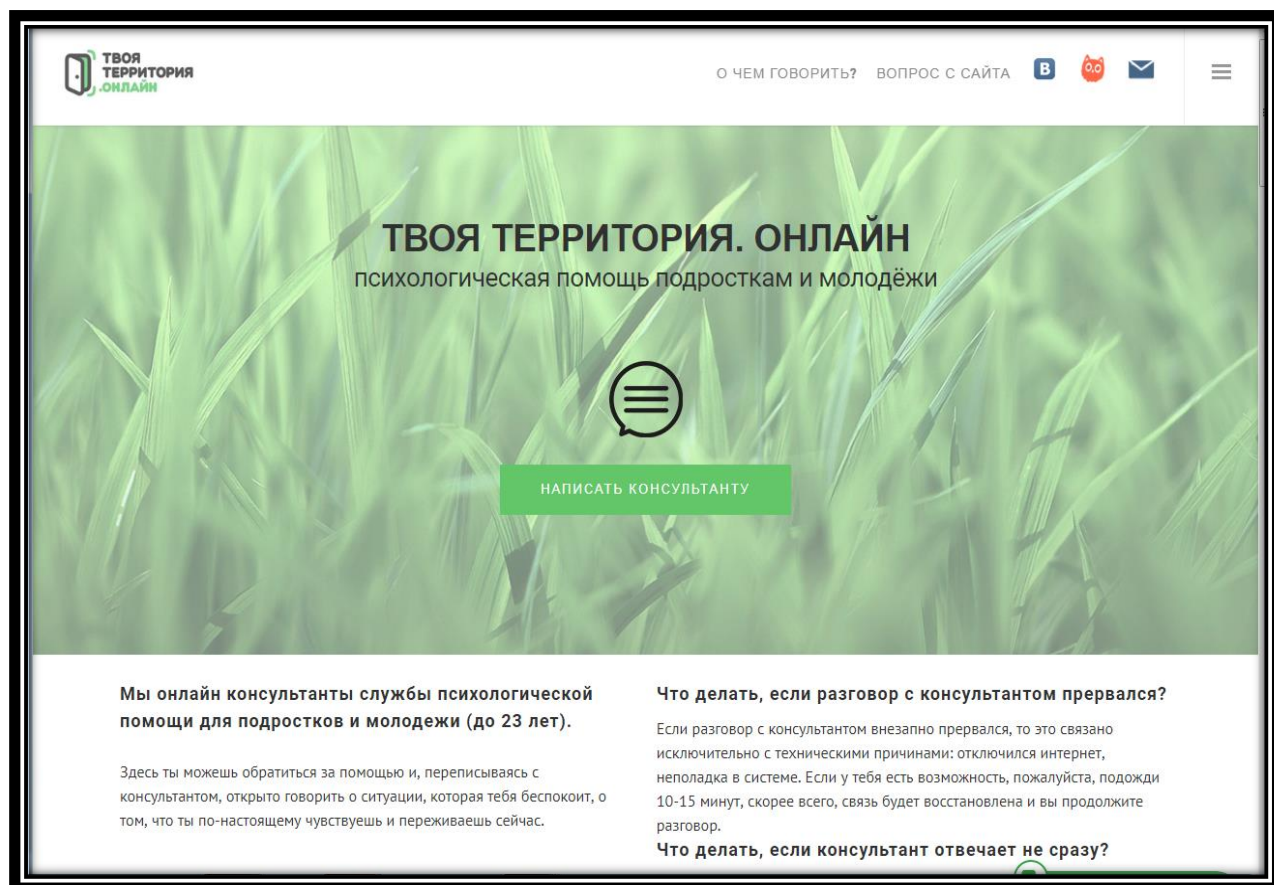


Сайт организации «Врачи детям»

(<https://pomoschryadom.ru>)



Сайт Фонда «Твоя территория»
(<http://www.твоятерритория.онлайн>)

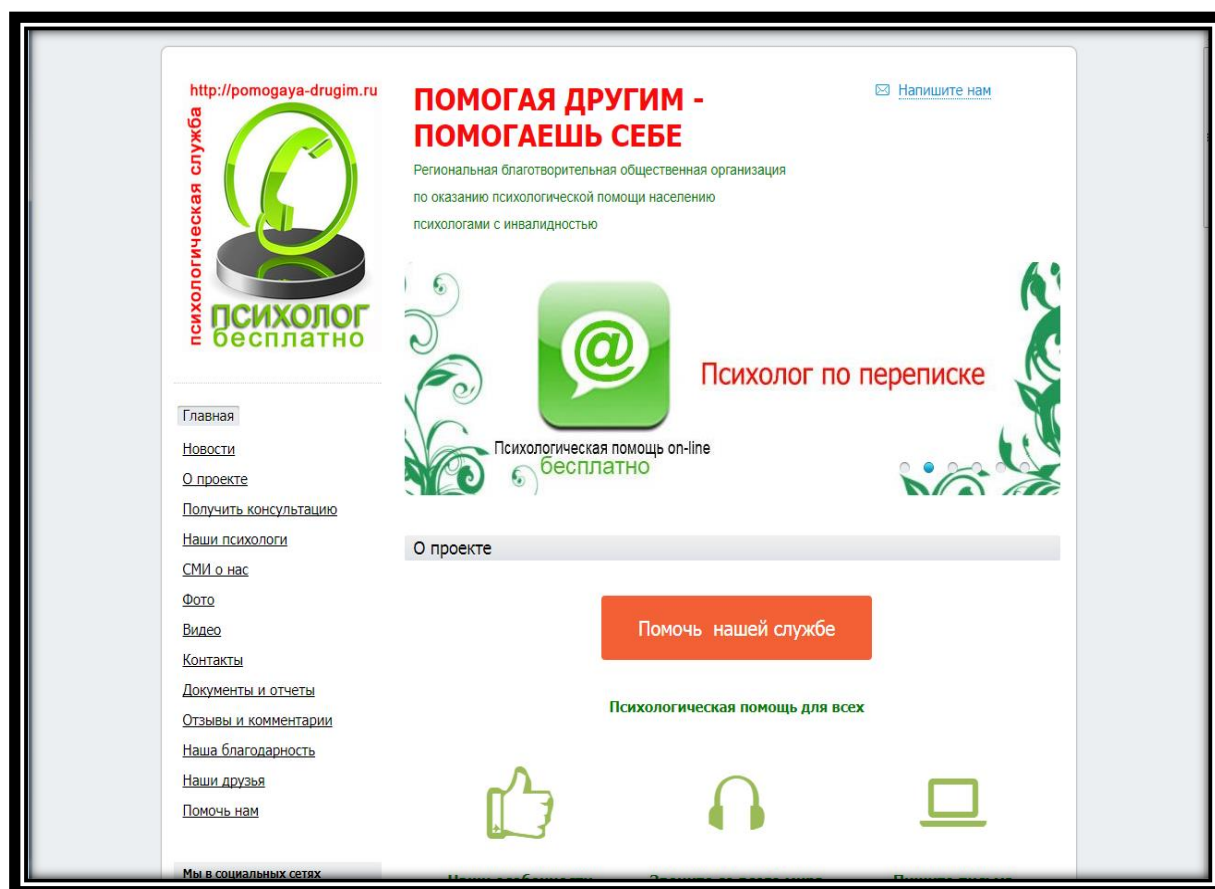


Проект Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Я родитель»

(<http://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>)



Сайт «Помогая другим- помогаешь себе»



Сайт «ВИДЕОСИК»

(<https://videosik.com/det-psychology>)

