

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе.**

### **Образовательная область: «Речевое развитие»**

#### **Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики»**

**Цель:** Учить детей пересказывать сказку выразительно, последовательно, без пропусков и повторений опираясь на мнемотаблицу.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Познакомить детей с бытовой сказкой.
- Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить отвечать на поставленные вопросы.
- Активизировать словарь детей.
- Познакомить детей с мнемотаблицей.

##### **Развивающие:**

- Развивать зрительное и слуховое внимание, память.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

#### **Ход:**

##### **I. Орг. момент**

Дети с воспитателем стоят в кругу, держась за руки, улыбаются друг другу (звучит спокойная музыка)

Воспитатель: - Ребята, какая сегодня замечательная погода, солнышко светит. Давайте настроимся на дальнейшую работу. Мы сделаем с вами массаж лица.

##### **1.Самомассаж лица:**

Ручки растираем и разогреваем,  
И лицо теплом своим нежно умываем,  
Ушки растираем сверху вниз мы быстро.  
Их вперёд сгибаем, тянем вниз за мочки,  
А потом руками трогаем мы щёчки.

2 Воспитатель (*ставит на стол игрушки: кукла-бабушка, кукла-внучка, курочка, мышка*). К нам пришли гости. Кто это? (*Ответы детей.*)

В каких сказках есть эти герои? (*Репка, курочка-ряба*)

А теперь мы послушаем новую сказку про наших гостей.

Называется она «**У страха глаза велики**»

Но нашим героям уже не терпится рассказать вам сказку.

В:- Послушайте русскую народную сказку, которая называется « У страха глаза велики» (аудиозапись)

##### **4. Слушание сказки**

##### **5. Беседа по содержанию**

- Кто запомнил, как называется сказка?
- Как вы понимаете название сказки? (когда человек пугается, у него на лице появляются большие выпученные глаза)
- Сейчас я, ребята, вам предлагаю выполнить упражнение **«Говорящая мимика»**
- Что такое мимика? (движения лица, выражающие внутреннее душевное состояние)
- Что может выражать мимика лица? (радость, гнев, злость, страх, печаль, обиду)
- Я буду называть эмоцию, а вы передайте её с помощью мимики своего лица.(закрываем ладошками лицо)
- Эмоции: радость, печаль, злость, страх.

- Молодцы. У вас всё замечательно получилось.
- Ребята, название этой сказки является пословицей **«У страха глаза велики»**
- Давайте прослушаем сказку ещё раз. (Чтение сказки воспитателем с сопровождающими слайдами)

Ребята, мы долго смотрели на экран, наши **глаза устали**, давайте сделаем зарядку для **глаз**.

### **Словарная работа.**

**Вспомнить с детьми , как звали героев сказки**

**В чем герои носили воду**

**Где герои брали воду**

**Вспомнить, что однажды случилось**

**Что показалось каждому герою**

Познакомить детей с мнемотаблицей, рассказать, что мнемотаблица помогает нам при пересказе.

Пересказ детьми сказки опираясь на мнемотаблицу (2-3) человека.

Ребята, а вы знаете, а ведь название **сказки «У страха глаза велики»**- это начало рус. нар. поговорки. Кто знает продолжение? (**«У страха глаза велики .....,чего нет и то видят»**).Как вы понимаете эту поговорку?

Воспитатель подводит к тому, что не надо бояться, нужно быть храбрыми.

