

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшей группы «РОСИНКА» и их родителями  
по теме «День Матери»

**Цель:** создание условий для развития социальной компетентности дошкольников в процессе игровой, коммуникативной, музыкальной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать познавательную мотивацию, первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев.

**Развивающие:** развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развивать творческие способности, коммуникативные навыки, развивать музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:** вызвать у детей радостные эмоциональные переживания и желание оказать помощь, способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, воспитывать у детей уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Участники:** Воспитатели, дети группы, мамы детей, музыкальный руководитель.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Музыкальное сопровождение:** голоса джунглей (пение птиц, рычание животных), шум водопада, мелодии песен, танцев, подготовка фото презентации «Я и моя мамочка – лучшие друзья!» для демонстрации в музыкальном зале.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений, песен о маме, танцев, инсценировка сказки – сценки по ролям, подготовка мамам подарков – бумажных цветов.

**Образовательная среда:**

- **характер взаимодействия субъектов деятельности:** субъект – субъектные отношения.

- **средства обучения и воспитания:**

аудиовизуальные и мультимедийные, наглядные плоскостные, словесные (беседа, проблемная ситуация), визуальные средства, аудиальные, аудиовизуальные.

- **предметно-практическая среда:**

Аудиоколонка, флешка, фонограмма голоса злого волшебника, магнитная доска, парашют, картины острова, джунглей, водопада, карта в тубе, гимнастические скамейки, картонные замки с загадками, фото презентация, бумажные цветы для мам.

**Ведущая образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Планируемые результаты:** обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательным и воспитательным процессом, Создание условий для познавательных, коммуникативных действий воспитанников и родителей.

**Примерный план деятельности:**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей

Мотивационно-побудительный	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня у нас праздник, праздник самых дорогих, самых родных, самых ласковых, самых нежных, самых любимых наших мам. Мама о нас заботится, воспитывает, всегда придёт на помощь, поддержит в любой сложной ситуации. Так давайте сегодня порадуем наших мам. Но что же такое? Наши мамы приходили, но где же они? Ой, ребята, посмотрите, что это такое лежит на стуле? (мамы в это время в муз. зале смотрят слайд – шоу, музыкальный руководитель информирует их о происходящем в группе)</p> <p>Воспитатель достаёт из мешочка флешку с колонкой.</p> <p>Что это ребята?</p>	<u>Ответы детей</u>
	<p>Воспитатель: А для чего же она здесь и кто ее оставил? Интересно...</p> <p>Воспитатель включает запись: Фонограмма "Я злой волшебник, я похитил ваших мам потому, что у меня нет мамы. И я не хочу, чтобы у вас был праздник. Я заморозил сердца ваших мам и отвёз их на свой остров. Теперь они вас не узнают, не обнимут, не приласкают. ХА-ХА-ХА!!!"</p>	Ответы детей.
	Воспитатель: Ребята, что мы будем делать?	Ответы детей.
	<b>Воспитатель:</b> Ведь без мам нам будет очень плохо. Ребята, куда отвёз волшебник наших мам?	Ответы детей.
	<b>Воспитатель:</b> Нам как-то надо добраться до острова. Как вы думаете, каким способом мы сможем до него добраться?	Ответы детей.
	<b>Воспитатель:</b> А как вы думаете, какой транспорт подойдёт нам, чтобы добраться до острова.	Ответы детей.

	<p><b>Воспитатель:</b> В нашей спальне есть парашют, пройдем к парашюту и полетим спасать ваших мам. Подходим к парашюту.</p> <p><b>Воспитатель:</b> вы готовы к приключениям. Тогда скажем все вместе. Раз, два, три? взлети!!! Полетели!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята посмотрите, что вы видите? (На доске картина острова, накрытая тканью и прикреплена карта.)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Приземляемся?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Приземляемся. Скажем раз, два, три, опустись. Мы прилетели на остров. Готовы к приключениям?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну тогда пошлите искать ваших мамочек. Ой, ребята, а как же мы их будем искать на таком большом острове?</p> <p>Воспитатель: а вот еще что то здесь есть. (открывает тубу, достает карту, демонстрирует детям). Куда нам показывает идти карта?</p>	<p>Дети берутся за парашют.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p>
Основной	<p>Ребята что это перед нами?</p> <p>Воспитатель: Будем пробираться?</p> <p>Воспитатель: Пробираемся на носочках полуприсядя. Ребята, это что за звук?</p> <p>Воспитатель: Нам надо пройти водопад по узенькому мосту (по гимнастическим скамейкам) и не упасть. Все прошли?</p> <p>Воспитатель: Тогда идём дальше. Что вы видите? (Фото замка). Дверь и на ней висит 5 замков. Да и замки непростые. Ребята посмотрите, чего не хватает у замков?</p> <p>Воспитатель: И как мы будем открывать замки? (1 ребёнок подводит воспитателя к двери по считалочке: 1,2,3,4,5 начинаем открывать...)</p> <p>Воспитатель: Давайте прочитаем. На двери 5 замков и все волшебные. Чтобы открыть замки нужно отгадать загадки. На каждый замок своя загадка, отгадаем загадки получим ключи, откроем замки и попадем в замок!</p> <p>Итак, готовы?</p> <p>Первый замок: С хитрым носиком сестрица счёт откроет,.. (Единица).</p>	<p>Ответы детей. (Фото джунглей со звуками джунглей). (лестничный пролёт 2 этажа).</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. (Фото водопада, звук водопада). Холл коридор 2 эт.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>

<p><b>Выступление. Праздник.</b></p>	<p>Второй замок: У Серёжи карандашик и ещё один у - Даши. Сколько же у малышей на двоих карандашей? (Два).</p> <p>Третий замок: У меня есть две конфетки, дам одну сестрёнке Светке. Я не жадный и за это, дал мне папа две конфеты! И теперь конфеток стало. Даже больше, чем сначала! (Три).</p> <p>Четвёртый замок: Я сестру свою баюкал, утешал я Ксюшу, положил я к ней трёх кукол, зайчика из плюша. Сколько же всего игрушек у моей сестрёнки Ксюши? (Четыре).</p> <p>И последний пятый: За окном сидели птички, голубь, дрозд и три синички. Кто ответить нам готов, сколько за окошком птиц? (Пять). (открываем дверь, дети заходят, строятся полукругом, мамы сидят за кулисами, кулисы открываем...)</p> <p>Воспитатель: А вот и ваши мамы, но что с ними они вас не узнают. Ребята, что сделал волшебник с нашими мамами?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Нам обязательно нужно разморозить их сердечки: Мама самое прекрасное слово на земле - МАМА! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно! У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце - в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько ни было нам лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама. Её ласка. Её взгляд. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь. Дорогие мамы, а что бы сделать нашим деткам, что ваши сердечки начали оттаивать?</p> <p>(мамы называют первый вариант: рассказать стихотворения)</p>	<p>Ответы детей.</p> <p><b>1-й ребёнок:</b> Мамы милые, родные, Вы любимые у нас. Собрались сегодня вместе, Чтоб сейчас поздравить Вас.</p> <p><b>2-ой ребёнок:</b> Пожелать вам только добрые, теплые слова. И сказать "Родная мама. Очень я люблю я тебя!"</p> <p><b>3-й ребёнок:</b> Пожелать хочу здоровья, Много счастья пожелать. Оставаться милой, доброй И от моды не отстать.</p> <p><b>4-й ребёнок:</b> У мамы добрые глаза И длинные ресницы, А голос будто бы поют В саду волшебном птицы.</p>
--	---	--

	<p><b>Воспитатель:</b> что-то мамы по – прежнему не улыбаются... Мамочки, что же деткам сделать еще?</p> <p>Мама: спеть песенку нам.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что-то мамы ваши не оттаяли. Может еще что-нибудь вам показать?</p> <p>Мама: Исполните для нас ОРКЕСТР</p> <p>Воспитатель: Ну что, ребята, как думаете, оттаивают мамины сердца?</p> <p>Какое же нам еще ваше желание исполнить?</p> <p>Мама: Детки, покажите нам добрую Сказку!</p> <p>Воспитатель: исполним, ребята, желание мам?</p> <p>Воспитатель: Ребята, смотрите мамы начинают улыбаться, что же еще нам показать?</p> <p>Мама: А станцуйте пожалуйста для нас веселый танец!</p> <p><b>Воспитатель:</b> надо ваших мам расшевелить, разогреть. Предлагаем вам, мамочки, поиграть в <b>Эстафету " Репка"</b></p> <p>Мамы делятся на две команды по 6 в команде. Из детей берутся репки.</p> <p>Воспитатель: Видно, что мамочки наши разогрелись, Споём, ребята для них песню?!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Видно, что уже мамочки оттаяли, ребята, приглашайте их на танец.</p>	<p><b>Поют песню:</b> "Про маму".</p> <p>После песни садятся.</p> <p>Дети исполняют ОРКЕСТР.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ребята показывают Сказку «Добрый ёжик»</p> <p>Танцуют танец: «Паровоз - Букашка».</p> <p>После танца сели.</p> <p>Ребята поют песню про чай.</p> <p>Дети исполняют с мамами танец: <b>«Полечка для мамочки».</b></p>
Рефлексивный	<p><b>Воспитатель:</b> Ну что ребята, как вы думаете, спасли вы своих мамочек?</p> <p>Дорогие мамы, примите подарки, которые приготовили ваши дети. <b>Воспитатель:</b> Дорогие мамы! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь и счастье!</p> <p>Есть в нашем мире слово вечное, Короткое, но самое сердечное, Оно прекрасное и доброе, Оно простое и удобное, Оно душевное, любимое, Ни с чем на свете не сравнимое. На этом наш праздник заканчивается.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети мамам дарят подарки, которые они сделали своими руками.</p> <p>Обнимают мамочек, и все возвращаемся в группу.</p>

### Используемая литература:

1. Интернет-ресурсы: <https://www.yandex.ru/search>  
[https://studopedia.ru/3\\_71793\\_obrazovatelnyy-protsess-v-dou.html](https://studopedia.ru/3_71793_obrazovatelnyy-protsess-v-dou.html)
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 11.

### Приложение



### Остров

