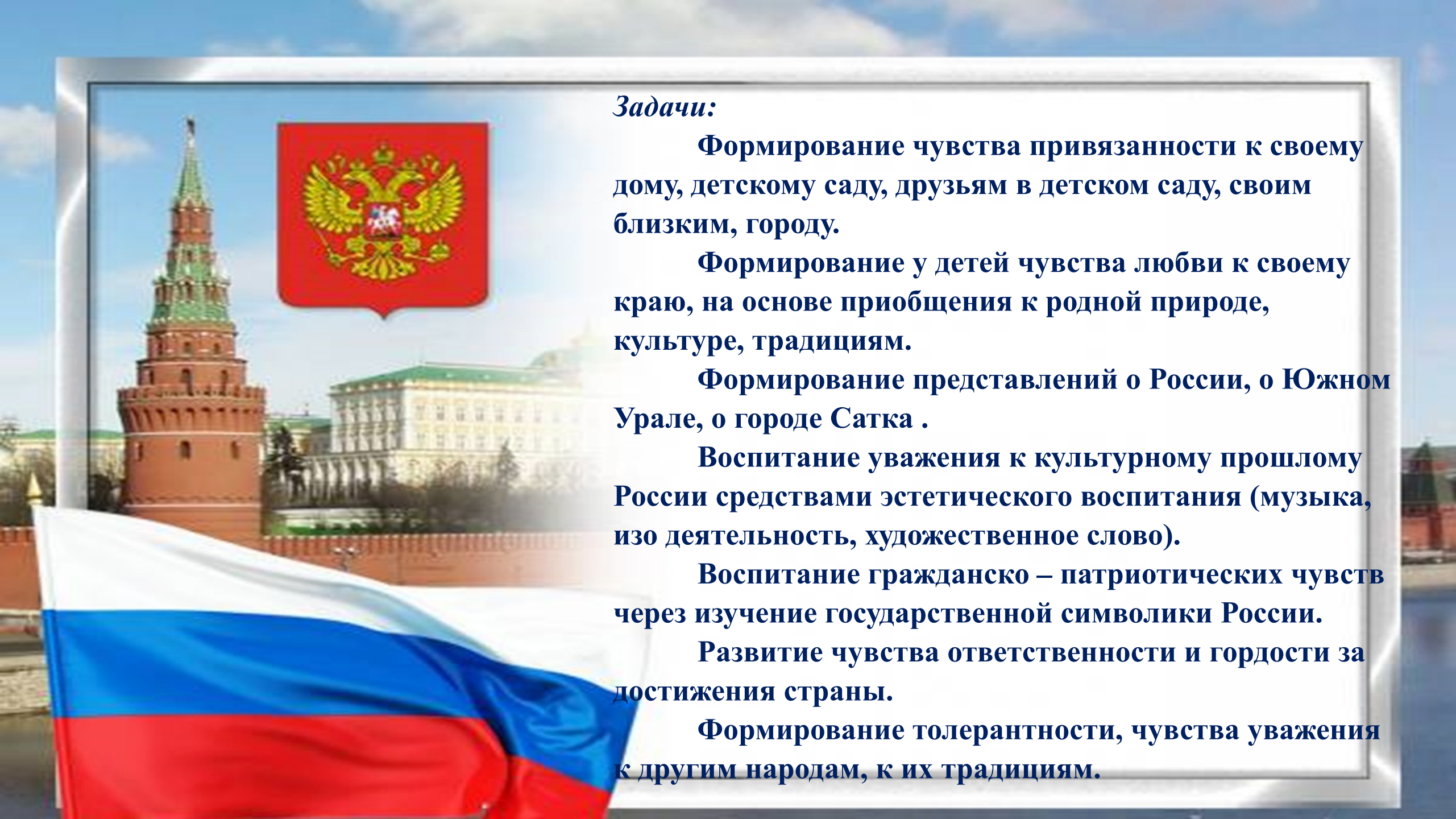
Патриотические уголки в детском саду

Подготовили воспитатели:

А.В. Гирфанова

Е.М. Короткова

Цель : *Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса.*



Задачи:

Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, городу.

Формирование у детей чувства любви к своему краю, на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

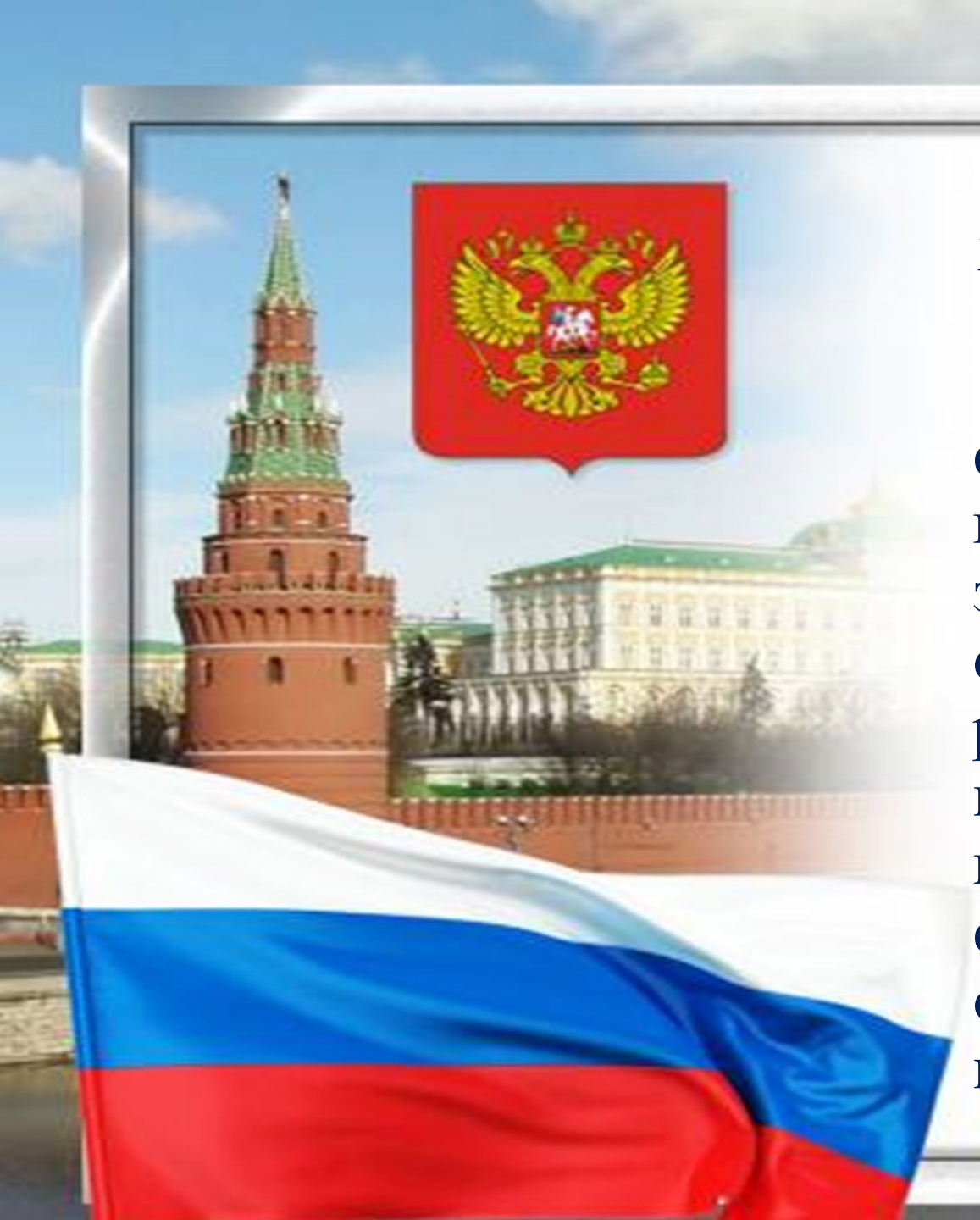
Формирование представлений о России, о Южном Урале, о городе Сатка .

Воспитание уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания (музыка, изо деятельность, художественное слово).

Воспитание гражданско – патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, к их традициям.



Требования:

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.

В группе раннего возраста:

•Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город».
•Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Южного Урала.
•Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме.
•Народные игрушки (свистульки).
•Книги с русско - народными сказками, потешками, прибаутками.

Семья
Сюжетные картины «Расскажи, что видишь?»
«Найди предмет»
«Дружная семейка»
«Собери семейку»

В младшем возрасте:

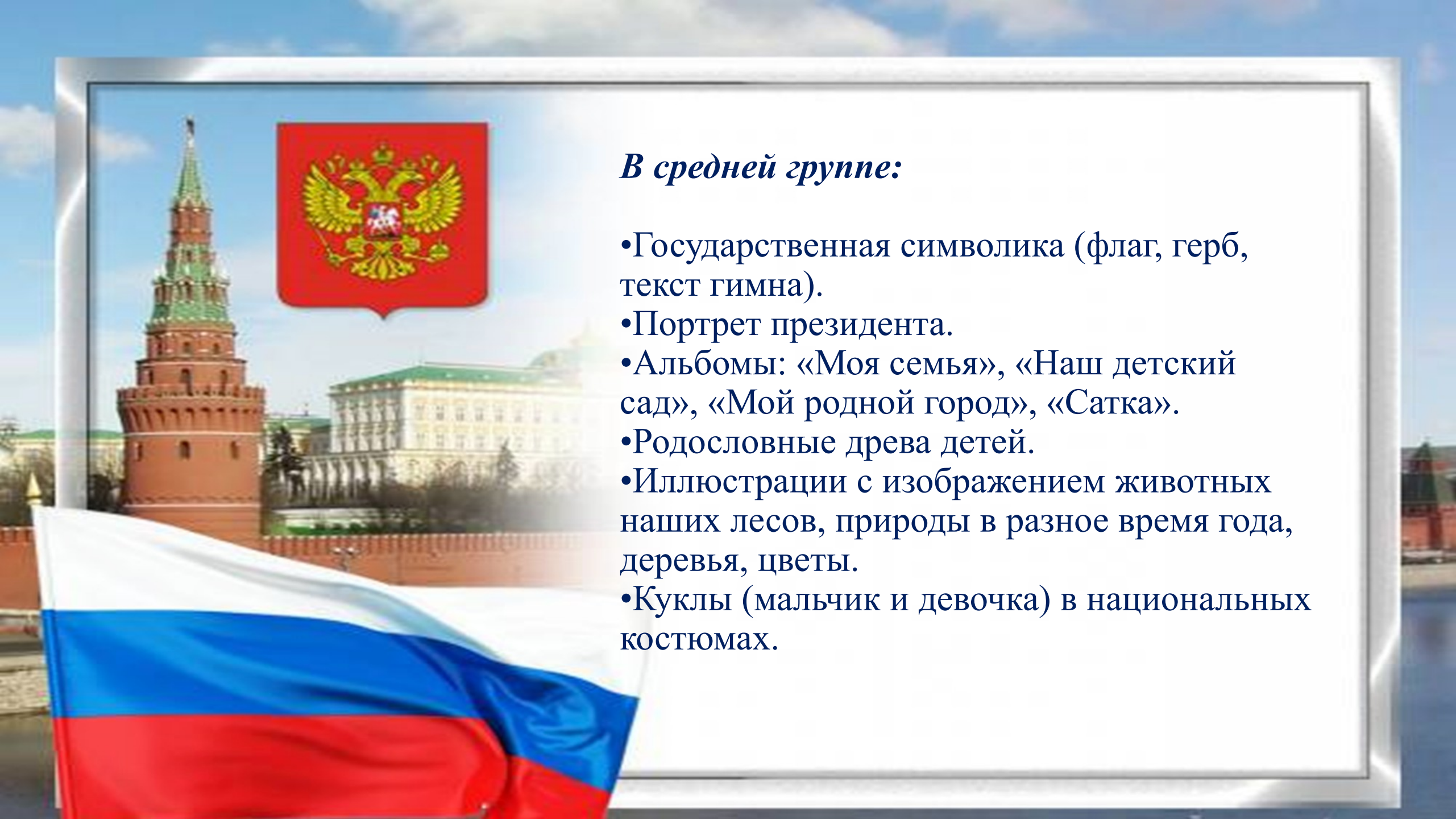
•Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город».
•Родословные древа детей.
•Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Южного Урала.
•Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах народов Южного Урала.
•Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, керамика: миски, вазы, изделия из соломы, льна, лозы, русские народные игрушки (свистульки).
•Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.
•Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

Мы семья Михайловых

Репка
Топотушки
Мама, Папа
Я
дружная
семья.
Дидактическая игра
«Кто в теремочке
живет»

Задачи среднего дошкольного возраста:

•Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу, селу
•Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
•Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней
•Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).



В средней группе:

•Государственная символика (флаг, герб, текст гимна).
•Портрет президента.
•Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Сатка».
•Родословные древа детей.
•Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы.
•Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах.

•Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная русская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; русские народные игрушки (свистульки).

•Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города.

•Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.

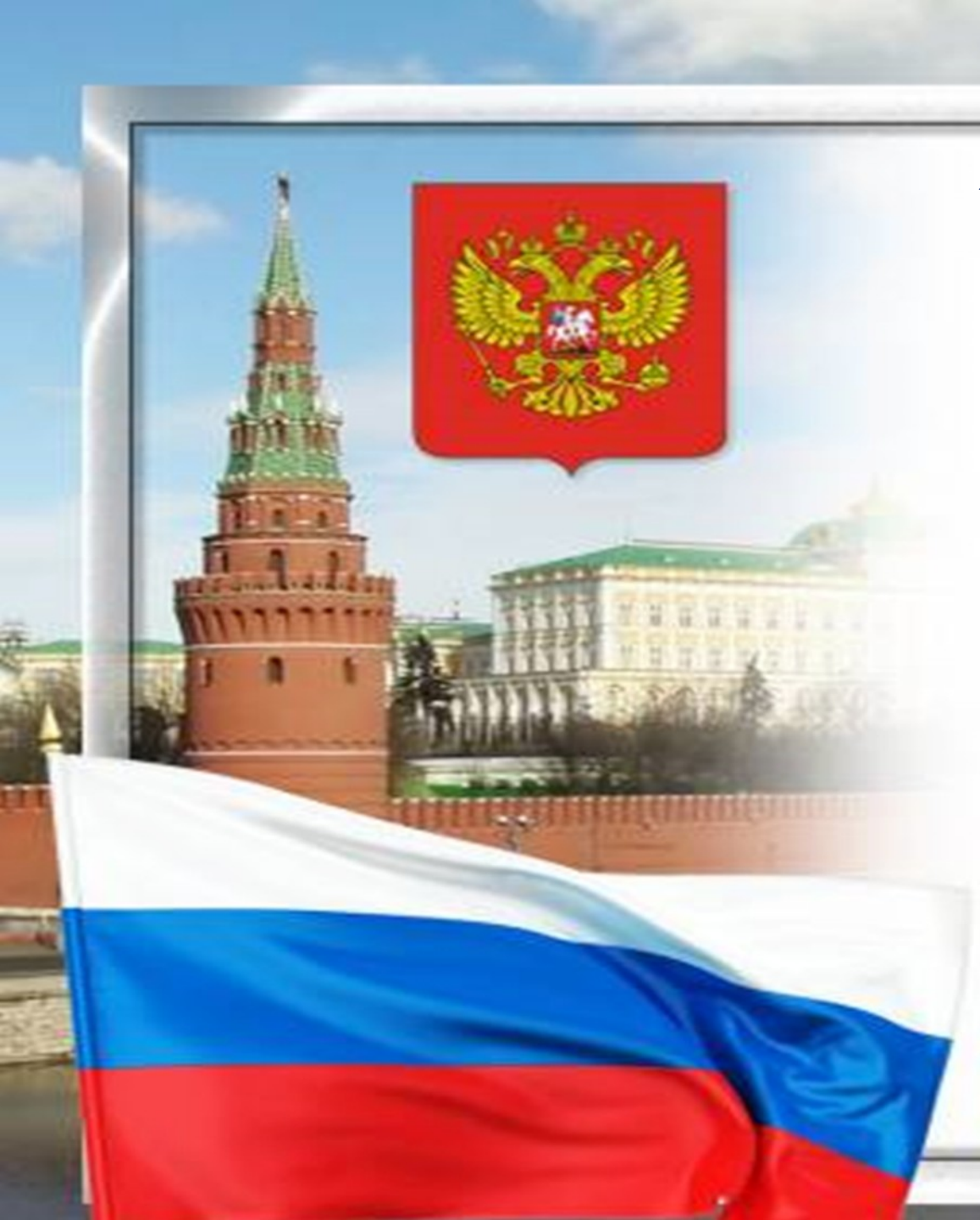
•Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГЕРБ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САТКА
Мы живем в России
Сказки-минутки
Уроки
поведения для малышей

Нескучное путешествие
с Сапкой
Сапкознайкой
Мы живем в России
Профессии
Уроки
поведения для малышей
16 обучающих карточек
Сказки-минутки
Серебряное копытце
Лес спас

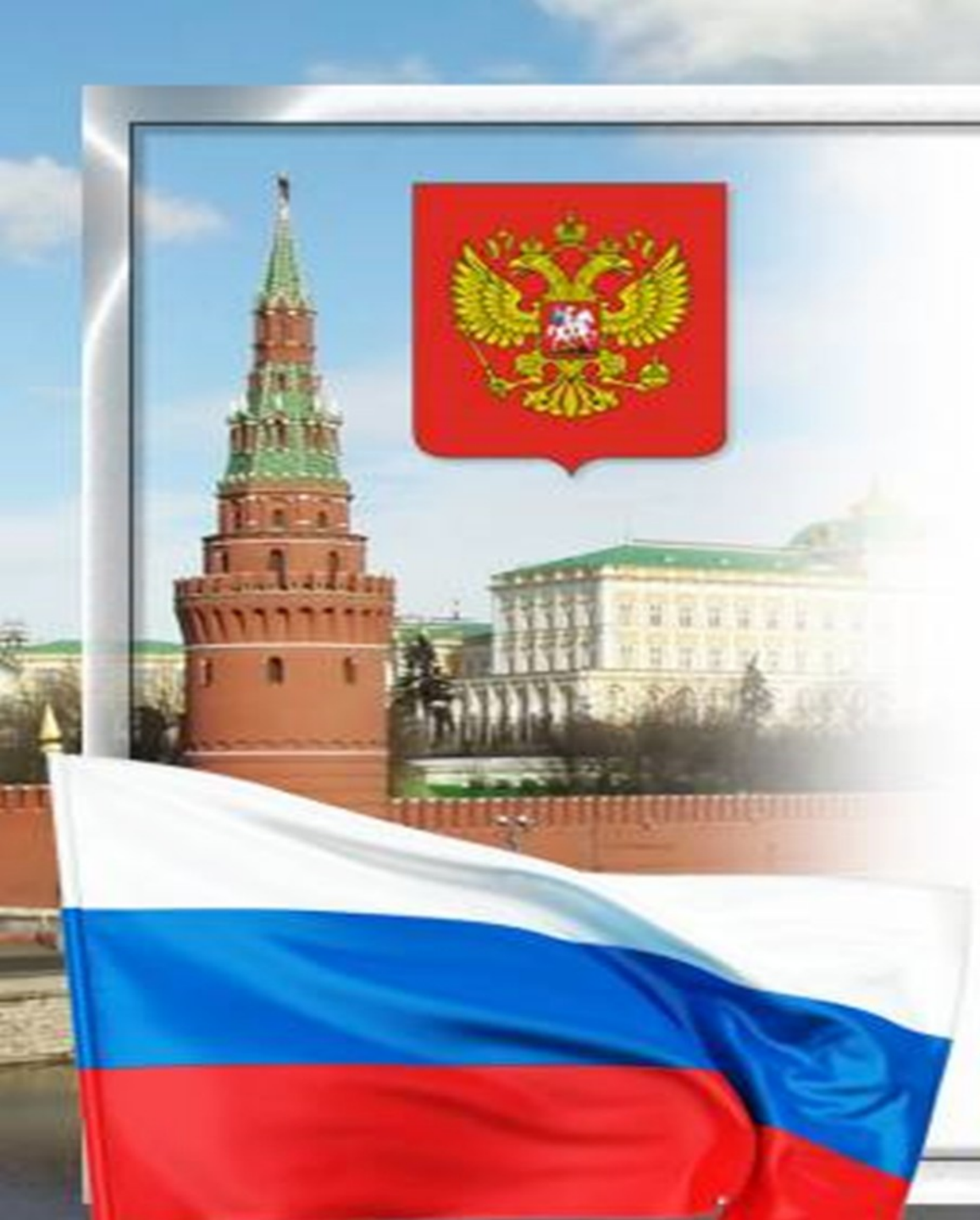
Задачи в старшей и подготовительной группе:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, малой родине.
- Формировать элементарные знания о правах человека, воспитывать высокие нравственные чувства, гуманизм, уважение к традициям других народов.
- Закреплять знания о символах государства (герб, флаг, гимн).
- Развивать интерес к русским традициям.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Расширять знания детей о России, развивать чувство гордости за свою Родину, народ.
- Воспитывать уважение к труду.
- Расширять представление о городах России.



В старшей и подготовительной группах:

•Государственная символика (флаг, герб, текст гимна).
•Портрет президента.
•Карта страны, глобус.
•Куклы в национальных костюмах.
•Альбомы с архитектурными памятниками Саткинского района и Челябинской области.
•Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники», «День Победы».
•Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города.
•Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.



•Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
•Различная познавательная и художественная литература;
•Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Сатка - мой город».
•Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы.
•Родословные древа детей.

Fe MgO Al
САТКА

САТКА

Родина – это город, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Спасибо за внимание!