

Анализ работы городского Методического Объединения учителей информатики и ИКТ за 2017 – 2018 учебный год.

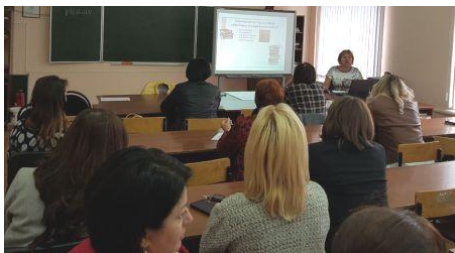
Методическая тема ГМО учителей информатики и ИКТ: «Современный урок в основной и старшей школы с позиции стандартов нового поколения».

Основные задачи ГМО учителей информатики и ИКТ на 2017 – 2018 учебный год:

1. Организовать работу над методической темой «Современный урок в основной и старшей школы с позиции стандартов нового поколения».
2. Усилить практическую направленность в работе ГМО учителей информатики и ИКТ по методическому сопровождению подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей информатики через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, участие в семинарах-практикумах, практических занятиях.
4. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.
5. Подготовить педагогов к новой системе требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Целью работы ГМО являлось повышение уровня предметно - методической компетентности учителя информатики через изучение актуальных проблем современного образования, внедрение современных технологий в обучение информатики, обобщение и распространение передового опыта, активное включение учителей в поиск и творчество.

1. На заседаниях ГМО были разобраны вопросы о содержании образования, новых технологиях, новых учебниках и пособиях.
2. На заседаниях ГМО были затронуты вопросы перехода на новые ФГОС в средней школе, проведен разбор учебных пособий.
3. Организовано методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ.
4. На всех заседаниях ГМО проводились практические занятия по решению заданий ЕГЭ и ОГЭ.
5. 18 учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ», На заседаниях ГМО учителя делились опытом работы.
6. На заседаниях ГМО был представлен опыт подготовки к научно - практических конференциях «Шаг в будущее», «Созвездие интеллектуалов», «Колмогоровские чтения», «Я познаю мир», а также опыт участия учащихся в дистанционных конкурсах.



«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни»

Д.Медведев

Задача современной школы – научить ребенка учиться, сформировав у него систему универсальных учебных действий. Курс информатики – один из основных предметов, способный дать учащимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе. Учителя информатики идут в ногу со временем. С помощью современных коммуникационных средств на базе МБОУ - лицея **20 сентября** прошел вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2018 года. **29 сентября 2017 года на базе МБОУ лицей** прошло инструктивно -

методическое совещание учителей информатики: «Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в контексте требований ФГОС ».

Присутствовало 25 учителей из школ города. В ходе работы семинара были обсуждены разнообразные вопросы: основные задачи и направления деятельности ГМО учителей информатики на 2017-2018 учебный год; корректировка и утверждение плана работы ГМО на текущий учебный год; анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2016-2017 учебном году и подготовка и проведение школьного и городского этапов ВОШ. Предмет «Информатика» способствует эффективному развитию общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития, развитие и совершенствование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Педагоги ориентируется на объективные изменения в современном обществе, связанные с расширением информационного поля, появлением новых информационных технологий взаимодействия человека с окружающим миром. Дифференцированный подход и применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения более продуктивным и результативным. В русле технологического обновления учебно-образовательного процесса активно идет работа педагогов по



развитию и внедрению новых нестандартных форм на уроках информатики. Все участники семинара приняли активное участие в обсуждении поставленных проблем. Семинар прошел на хорошем методическом уровне. Подводя итоги встречи педагогов, председатель

городского методического объединения Л.А.Куликова подчеркнула: «Для построения личных образовательных траекторий учащихся и формирование творческой личности возможностей урока недостаточно. Необходимы дополнительные формы работы, которые позволяют максимально удовлетворять познавательные интересы каждого учащегося. Большую роль в этом играет внеурочная деятельность. Для построения личных образовательных траекторий учащихся и формирование творческой личности возможностей урока недостаточно. Необходимы дополнительные формы работы, которые позволяют максимально удовлетворять познавательные интересы каждого учащегося».

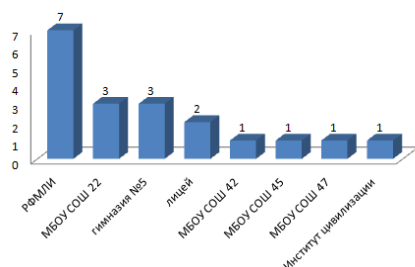


26 сентября для учителей информатики городских общеобразовательных учреждений в МБОУ лицей прошел вебинар «Итоги проведения ГИА в 2017 году» В ходе вебинара

были рассмотрены важные вопросы содержания и структуры ОГЭ и ЕГЭ, регламент и критерии оценки разных элементов экзаменационной работы. Участники познакомились с методами организации подготовки к основному государственному экзамену. В ходе вебинара были даны рекомендации по организации занятий, направленных на комплексное повторение материала.



27 ноября на базе МБОУ СОШ 22 проведен муниципальный этап ВОШ. В



целом, ученики начали справляться с предложенными заданиями. Всего участвовали 73 ученика из 18 школ города Владикавказа. Наиболее успешно выступили ГБОУ РФМЛИ, МБОУ СОШ гимназия №5, МБОУ СОШ № 22 и МБОУ лицей

На диаграмме - количество победителей и призеров муниципальных образований. **Джибилов Давид**, ученик 9 класса МБОУ лицей стал **призером регионального этапа**.

Рекомендации:

- Рекомендовать общеобразовательным учреждениям в течение учебного года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по информатике с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирования команды для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады по информатике;



- Активизировать работу индивидуальных занятий по подготовке к олимпиаде.

2 и 3 декабря 2017 года на базе МБОУ Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича г. Владикавказ (ул. Огурцова, 4) впервые проводился **Первый школьный Хакатон** на приз Главы РСО-Алании. Организаторами Хакатона являлись Управление РСО -

Алании по информационным технологиям и связи и подведомственная организация Управления — ГУП РСО - Алании «Центр информационных технологий». **Хакатон** (англ. hackathon, от hack (см. хакер) и marathon – марафон) – форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща работают над решением какой-либо проблемы. В интеллектуальной битве приняли участие 13 команд – подростки в возрасте от 14 до 18 лет. В первый день мероприятия состоялись мастер-классы по генерации идей и лекции по стартапам, во второй – команды представляли собственные IT-продукты, нацеленных на улучшение жизни граждан республики в категориях «образование», «здравоохранение», «социальная защита».

Во Владикавказе в декабре прошел пятый научно-практический форум «Созвездие интеллектуалов». Он собрал сильнейших учеников с 4 по 11 классы школ и лицеев столицы республики. Ежегодно учащиеся нашего лицея принимают участие в **Муниципальном научном форуме «Созвездие**



Интеллектуалов», который проводит Центр «

Интеллект». Участие в этом форуме почетно, так как каждый одаренный ребенок может проявить свои знания в любой номинации по разным предметам гуманитарного и естественно - научного направления. В течение четырех дней с 12 по 15 декабря работы научного форума на двух площадках (СОРИПКРО и центр «Интеллект») в 16 предметных секциях рассмотрено

свыше 90 исследовательских проектов из 12 общеобразовательных организаций города: СОШ №№3,5,11, 13, 25, 36, 27, 30, 38, гимназии №45, МБОУ-лицей, центра «Интеллект», РФМЛИ.



Во владикавказском МБОУ «Лицей» из года в год поддерживаются и развиваются мероприятия, направленные на развитие личности ребенка, определение и раскрытие склонностей, преумножение талантов. Высокая планка, заданная изначально, приводит к позитивным результатам. Об этом свидетельствует активное участие учащихся в конкурсах национальной образовательной программы

«Интеллектуально – творческий потенциал России». Ежегодно различные конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады становятся трамплином в науку для юных исследователей. Новые интересные методики, применяемые педагогами-новаторами, научное содружество «учитель-ученик» вызывают интерес и желание участвовать в различных конкурсах у большего числа лицеистов. Ученики начальных классов впервые участвовали во всероссийской акции - конкурсе **«МИР НАУКИ и ТЕХНИКИ»**, которая проводится в рамках проекта «Интеллектуальный потенциал России» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, и стали лауреатами I степени. По результатам участия во Всероссийской акции «Мир науки и техники», МБОУ Лицей награжден дипломом лауреата I степени. В двенадцатый раз в лицее гостеприимно распахнулись двери для лучших из лучших учеников начальных классов и воспитанников детских садов. **Организаторы конкурса –**



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО «СОРИПКРО») и МБОУ – лицей определили цель и задачи данного конкурса: стимулировать развитие интеллектуально-творческого

потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем



совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения. 14 апреля 2018 года в актовом зале Центра «Заря» в торжественной обстановке прошла церемония закрытия и торжественного награждения победителей XII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир», в рамках Российской программы «Я – исследователь».



Развивать способности детей помогают дистанционные конкурсы. И особенно, конкурсы по информатике и ИКТ. **Конкурс «КИТ» состоялся 29 ноября.** Задания предлагались для шести разных возрастных групп: 1 классы, 2-3 классы, 4-5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. На выполнение всего конкурсного задания отводилось 60 минут (в 1-3 классах — 45 минут). Многие школы города ежегодно участвует в этом конкурсе, координатором которого выступает ГБОУ ДПО «СОРИПКРО». В 2018 году конкурс «Инфознайка» состоялся в феврале- марте, так как большинство учащихся были на карантине.

Акция «Час кода» — самая масштабная образовательная инициатива в области информационных технологий в России. Занятия прошли с 4 по 10 декабря 2017 года. Акцию поддерживают Министерство образования и науки РФ, Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, а также ведущие компании российской IT-отрасли. В рамках Акции в школах прошли тематические уроки информатики с 5 по 11 классы, на которых учащиеся просмотрели видео-лекции ведущих IT-специалистов. Большой интерес у обучающихся вызвало прохождение онлайн - тренажера на каждую возрастную группу: 1-3, 4-7, 8-11. классы. Ребята так увлеклись этим тренажёром, что проходили его ещё и ещё раз дома. В школу приносились сертификаты о прохождении и других игр CODU. Программирование - это просто. И не так важно, кто ты: гуманитарий или технар — тебе всегда найдётся место в данной области.



Всероссийская акция по безопасности школьников в сети Интернет проходит с 15 февраля по 30 ноября 2018 года. На уроках учителя информатики с помощью презентаций, видеороликов, плакатов, рекомендаций повышают компьютерную грамотность по вопросам безопасного поведения в интернет — пространстве.

ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Сайт www.yaclass.ru начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день стал площадкой для более чем 25 000 школ в России, Украине и Республике Беларусь. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis — тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда. В этом году гимназия №5 и лицей получили сертификат, что они являются участником ТОП ЯКласс и по итогам 2017-2018 учебного года вошло в ТОП-500 лучших школ РФ, соответственно по региону второе и третье место.



Современный урок в основной и старшей школе с позиции стандартов нового поколения.

Место проведения: ГБОУ РФМЛИ

14 декабря 2017 года.

Присутствовали: 30 учителей из 23 школ города.

1. Нововведения в организации и методическое сопровождение подготовке учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ в 2018 году.

старший преподаватель кафедры

математики и информатики СОРИПКРО З.С.Хаблиева.

2. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Изучение структуры и

Анализ работы городского Методического Объединения учителей информатики и ИКТ за 2017 – 2018 учебный год

содержания КИМов для проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ.

учитель высшей категории, завуч по ИТ ГБОУ РФМЛИ
Молчанова Ирина Александровна

3. Анализ и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

председатель МО города Владикавказа Куликова Л.А.

4. Круглый стол по преподаванию «трудных тем» предмета информатика в ГИА.

По первому вопросу выступила старший преподаватель кафедры математики и информатики СОРИПКРО З.С.Хаблиева: «Процесс Государственной итоговой аттестации предусматривает применение стандартизированных тестов для контроля качества подготовки учащихся и в целом всего учебного процесса в средней школе. Для успешной сдачи ОГЭ по информатике 2018 года подготовку нужно начинать с начала учебного года, учитывая принимаемые новшества. Структура ОГЭ 2018 года по информатике Предлагаемый комплекс испытаний подразделяется на 2 групповых категории:

- Часть 1 экзаменационной работы содержит 18 заданий - 11 базового уровня сложности и 7 повышенного уровня сложности. Первые шесть задач с одним верным ответом из четырех вариантов (это задания категории А) и двенадцать заданий, где ответом может быть как слово, так и число или целая цифровая последовательность (это задания категории В).

- Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности – выпускнику предлагается два тестовых испытания. Но для каждого нужен самый подробный и развернутый ответ. Скорее всего, понадобится и достаточно сложное решение. В номерах заданий 19 и 20 потребуется написать программу по двум предлагаемым заданиям (это задания категории С).

После выполнения заданий части 1 экзаменуемый сдает бланк для записи ответов и переходит к выполнению заданий части 2. Продолжительность экзамена составляет 150 минут. Разработчики тестов советуют задания категорий А и В выполнить за 75 минут, высвободив оставшееся время для написания задания по программированию (категория С). При выполнении первой и второй категории заданий не допускается использование технических приспособлений: калькуляторов, компьютерной техники, мобильных телефонов. Под запретом и справочники, книги по информатике. Приступая к 2 практической части (категории С), ученик получает в распоряжение персональный компьютер. Что касается показателей успешности, то для оценки «удовлетворительно» достаточно набрать 5 баллов. Максимальное же количество при верном решении всех 20 вопросов ОГЭ составляет 22 балла.

Инновации в ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Ученикам нужно обратить внимание на такие изменения в КИМах нового образца:

1. Специалисты ФИПИ внесли изменения в задание под номером 25, убрав возможность написать алгоритм на естественном языке (экзаменуемые прошлых лет ею не пользовались).

2. Тексты программ в заданиях под номерами 8, 11, 19-21 и 24-25, ранее представленные на языке С, были заменены на тексты на языке С++, что повышает актуальность данных заданий.



По второму вопросу выступила Молчанова Ирина Александровна, учитель высшей категории, завуч по ИТ ГБОУ РФМЛИ. Она отметила: «30 лет преподавала в университете на специальности "Прикладная математика" и 15 лет работала в допобразовании, учила детей программировать. Сейчас работаю в школе и продолжаю учить детей программированию. В школе отвечаю за всю технику и сеть. После

занятий веду дополнительные уроки для всех желающих по программированию и робототехнике. Интересы: работа, олимпиадное движение, фотография и туризм. Образовательная организация перешла на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся. Сейчас информация повсюду, а время урока можно потратить на то, чтобы помогать ученикам

разбираться с трудностями усвоения нового знания. Отношение к неформальному образованию меняется. Люди всё больше обучаются в Интернете, на онлайн-курсах, много читают, и образовательные технологии постоянно обновляются. Суть смешанного образования — **информация и контент доставляются из мультимедийных средств**, а педагог работает как проводник, наставник, тьютор. Дополнительным условием современной парадигмы развития системы образования является развитие у обучающихся мотивации к овладению культурой активного пользования ИКТ. Система **ЯКласс** помогает педагогу, реализующему ФГОС, сформировать и усилить учебную мотивацию у обучающихся.»

По-третьему вопросу Куликова Людмила Анатольевна **Анализ проведения муниципального тура олимпиады по информатике Всероссийской олимпиады школьников.** Были проанализированы олимпиадные задания, высказаны некоторые замечания и предложения по проведению олимпиады. В целом, ученики начали справляться с предложенными заданиями. Всего участвовали 73 ученика из 18 школ города Владикавказа. Наиболее успешно выступили ГБОУ РФМЛИ, МБОУ СОШ гимназия №5, МБОУ СОШ № 22 и МБОУ лицей.

Решение:

- Продолжать в системе вести подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Обратить внимание на методические особенности организации и содержания систематического и итогового повторения курса предметной дисциплины, выполнять требования к организации повторения.
- Использовать активные методы, формы и средства повторения (ЯКласс, Дневник)
- Продумывать более тщательно методы работы с одарёнными детьми, делать упор на индивидуальную, систематическую, планомерную работу после уроков.
- Проводить интеллектуальные игры для учащихся для развития познавательного интереса.
- Принять к сведению замечания и предложения по проведению городской олимпиады.



В период с 9 по 15 февраля 2018 года во Владикавказе прошла XIV региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения», приуроченная ко Дню российской науки и 10-летию Владикавказского Центра непрерывного математического образования. Она привлекла к участию более 95 учащихся средних общеобразовательных школ РСО-А и учителей республики. РНПК «Колмогоровские чтения» является региональным этапом Международной научной конференции школьников «Колмогоровские чтения» (г. Москва, СУНЦ МГУ). Основной целью конференции «Колмогоровские чтения», включенной в Комплексный план мероприятий по реализации в РСО-А Концепции развития математического образования в Российской Федерации, являются поиск и поддержка талантливых школьников, увлеченных наукой и творчеством; популяризация науки и развитие системы непрерывного физико-математического и естественно - научного образования; развитие научно-методической компетентности и исследовательской деятельности учителей. Диплом I степени в секции «Информатика и Робототехника» получил Михаил Киреев (8 класс). Колмогоровские чтения — это международная конференция, традиционно проводимая в начале мая на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Специализированного учебно-научного центра (факультета) - школы имени

«Колмогоровские чтения» (г. Москва, СУНЦ МГУ). Основной целью конференции «Колмогоровские чтения», включенной в Комплексный план мероприятий по реализации в РСО-А Концепции развития математического образования в Российской Федерации, являются поиск и поддержка талантливых школьников, увлеченных наукой и творчеством; популяризация науки и развитие системы непрерывного физико-математического и естественно - научного образования; развитие научно-методической компетентности и исследовательской деятельности учителей. Диплом I степени в секции «Информатика и Робототехника» получил Михаил Киреев (8 класс). Колмогоровские чтения — это международная конференция, традиционно проводимая в начале мая на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Специализированного учебно-научного центра (факультета) - школы имени



А.Н. Колмогорова. Конференция проходит при поддержке и участии факультетов университета и Клуба выпускников ФМШ Колмогорова. **Основной целью конференции является поиск и поддержка талантливых школьников, увлеченных наукой и творчеством, расширение научно-методического кругозора преподавателей.** На конференцию были приглашены участники из России, стран ближнего и дальнего зарубежья: ученики старших классов и их научные руководители, учителя средних школ и работники образования, а также преподаватели СУНЦ МГУ, выпускники школы имени А.Н. Колмогорова. В этом году с **3 по 6 мая** на «Колмогоровских чтениях» успешно выступил в секции информатика и математическое моделирование ученик владикавказского МБОУ - Лицей **Михаил Киреев** и получил **почетную грамоту за профессиональное применение инструментов компьютерной графики.**



12 мая в научной библиотеке СОГУ прошло закрытие XIV Открытой командной олимпиады по математике и информатике. В недельном марафоне участвовало более 200 человек в составе 44 команд школьников, учащихся техникумов и училищ, студентов и выпускников вузов. Главным событием олимпиады стал **командный тур**, в котором команды из пяти человек в течение четырех часов бились над двадцатью задачами, посвященными “Игре престолов”.

Участникам приходилось разбираться в родственных узлах лордов Вестероса, доказательствах о существовании драконов и долгах Ланнистеров. **Третье место среди школьных команд** разделили команда “ИнЛи” из Казанского инженерного лицея, участвовавшая в олимпиаде дистанционно, команда МБОУ Лицей “!NNAPE” (Уртаева Илона, Баскаева Ирина, Кабисова Арина, Бадалов Эрик) и команда из РФМЛИ. Команды получили призы от компаний “Викар”, “Лаборатория Касперского” и “Mail Group” – клавиатуры, мышки, внешние аккумуляторы, кружки, книги, кепки и футболки.



Впервые в рамках олимпиады прошел “Турнир Архимеда” от компании Яндекс для начинающих программистов. Третье место заняла команда Республиканского детского технического центра на базе МБОУ «Лицей» - “Додекогемидодекакрон” (наставник - учитель математики и информатики **Валерия Валерьевна Константиныди**). В подарок юные участники (**Валиев Георгий, Джибилов Давид, Джамрашвили Давид**) получили книгу по программированию и алгоритмам от Владикавказского центра непрерывного математического образования и креативные ручки с головоломками от Mail Group.



Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении»

Норберт Винер.

30 марта на базе МОУБ СОШ № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка прошел семинар «Современные педагогические технологии на

уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Присутствовало 54 учителя из 40 школ РСО - Алании и Владикавказа. В ходе работы семинара были обсуждены вопросы создания условий для обеспечения высокого качества образования республики, адекватного процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально - экономического развития страны с учетом национально-региональных особенностей республики. С докладом «Применение современных педагогических технологий на уроках информатики в соответствии с

требованиями ФГОС ООО» выступила А.А. Владек (МОУБ СОШ № 7), тему «Организация и проведение внеклассных мероприятий по информатике и ИКТ» раскрыла Р.Т. Марзоева (МОУБ СОШ № 7). В рамках семинара были проведены актуальные мастер-классы: «Решение задания - 18» (ЕГЭ-2018)» А.А. Владек (МОУБ СОШ № 7), «Тестовые задания для проверки базового курса информатики в 9-ом классе» Е.В. Джаноян (МБОУ «Лицей» г. Владикавказ), «Профессиональный стандарт педагога» Л.А. Куликова (МБОУ «Лицей» г. Владикавказ).


Анжелика Анатольевна Владек подробно остановилась на реализации образовательных технологий. «Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности учащихся. В современных условиях ФГОС стали неотъемлемой частью системы образования. Особенность ФГОС основного общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие активности, инициативности, творчества каждого ученика», - резюмировала свое выступление педагог. Это подтверждается и словами академика В.М. Глушкова *«Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку XX века, не умевшему ни читать, ни писать»*.

Широкое использование информационных технологий и ресурсов (персональный компьютер, мультимедийные устройства, Интернет-ресурсы) открывает для учителя и ученика новые возможности в преподавании своего предмета, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания, а также в значительной степени облегчают его работу. Анжела Анатольевна провела мастер-класс по решению задания 18 (ЕГЭ) несколькими способами. Тема «Логические выражения и множества» характеризуется, как задания повышенного уровня сложности, поэтому советы помогли педагогам разобраться в основных ошибках выпускников. Джаноян Елена Владимировна поделилась актуальными тестами для проверки базовых знаний учеников 9-х классов, учителя республики решили применять их уже в четвертой четверти текущего учебного года.

«Два мира есть у человека: один, который нас творил. Другой, который мы от века творим по мере наших сил», - мудро заметил Н.Заболоцкий. Учитель информатики МОУБ СОШ

«Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку XX века, не умевшему ни читать, ни писать»

Академик В. М. Глушков



План семинара

Встреча участников семинара: Каб.41

1. Применение современных педагогических технологий на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. (Владек А.А.)
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий по информатике и ИКТ. (Марзоева Р.Т.)
3. Мастер-классы:
 - ✓ решение задания 18 (ЕГЭ-2018) (Владек А.А.)
 - ✓ тестовые задания для проверки базового курса информатики в 9-ом классе. (Джаноян Е.В.)
4. Профессиональный стандарт педагога. (Куликова Л.А.)
5. Разное

Подписание итогов семинара

Желаем творческих успехов!

№ 7 Р.Т. Марзоева остановилась на организации и проведения внеклассных мероприятий по информатике и ИКТ. Она, в частности, особо подчеркнула, что внеклассная работа по информатике дает разностороннюю возможность для всех учащихся. Эта деятельность позволяет одним учащимся преодолевать барьер в общении с компьютером, другим - в комфортной обстановке, выполняя конкретную работу,

закреплять знания, полученные на уроке, третьим - развивать свои творческие способности, как в рамках самого предмета "Информатика", так и в других предметных областях, используя для этого компьютер как техническое средство.

В заключение председатель ГМО учителей информатики Л.А. Куликова остановилась на животрепещущем вопросе аттестации и профессионального стандарта педагога. Обратившись к коллегам с цитатой Эндрю Таненбаума «Что хорошо в стандартах, так это то, что у вас всегда есть из чего выбрать», Людмила Анатольевна отметила: «Как и любая другая профессиональная деятельность, работа педагога подвергается стандартизации. Требования,

предъявляемые к знаниям, умениям, опыту работы и личностным качествам учителей меняются. Главной особенностью нового профстандарта, по сравнению с действующими нормами, является возможность корректировки требований в зависимости от региональных особенностей, дополненная внутренними стандартами, зависящими от специфики образовательной организации». Стандарт педагога РФ призван стать официальным документом, который регламентирует различные аспекты трудовой деятельности, в частности, прием на работу и карьерный рост. Старший преподаватель кафедры математики и информатики ГБУ ДПО СОРИПКРО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ Зарема Савельевна Хабдиева отметила высокий уровень проведения семинара, четкую ориентированность на расширение и углубление знаний в области формирования универсальных учебных действий, совершенствование методик преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения. Докладчики показали высокий уровень компетентности. Семинар прошел на хорошем методическом уровне, все участники активно обсуждали поставленные задачи и получили полезную информацию.

Выводы о деятельности ГМО:

На всех заседаниях ГМО в обязательном порядке поднимался вопрос о качественной подготовке учащихся к предметной олимпиаде, к сдаче экзаменов по информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ, рассматривались разнообразные формы и методы работы в этом направлении. Учителя информатики всех ОУ города систематически проводят внеклассную и внешкольную работу по своему предмету. Большинство учителей информатики города приняли участие в дистанционном обучении по программе «Подготовка технических специалистов в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все учителя информатики приняли участие во Всероссийских ежегодных акциях Безопасный Интернет, «Час кода», «Единый урок» в рамках которых были проведены тематические уроки.

На протяжении всего учебного года, в своих ОУ учителя давали открытые уроки, проводили игровые мероприятия, международные очные конкурсы «Инфознайка» и «КИТ», участвовали в различных фестивалях, дистанционных конкурсах.

Нужно обратить внимание на недостатки, которые нужно исправлять:

1. Недостаточные знания учителей информатики по реализации ФГОС в основной и старшей школе (проектирование метапредметного урока, отслеживание сформированности универсальных учебных действий).
2. Затруднения педагогов при подготовке к аттестации.
3. Отсутствие методических пособий для учителей и учебников для обучающихся по методическому сопровождению программных продуктов «КуМир».
4. Недостаточный уровень мотивации учителей к работе с одаренными детьми, как следствие низкий показатель по олимпиадам.
5. Недостаточная активность учителей информатики по участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Проанализировав деятельность Городского методического объединения учителей информатики и ИКТ в 2017-2018 учебном году, можно сделать вывод: **Работа ГМО учителей информатики и ИКТ, строилась в соответствии с целями и задачами, поставленными в начале учебного года. Все запланированные мероприятия были проведены. В 2018-2019 учебном году необходимо направить работу ГМО учителей информатики и ИКТ на:**

1. Методику преподавания Информатики и ИКТ.
2. Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей информатики через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия.

5. Организация работы с одаренными детьми.
6. Быть в числе активных и инициативных школ, которые ценят своё время и идут в ногу со временем.

Педагоги ориентируются на объективные изменения в современном обществе, связанные с расширением информационного поля, появлением новых информационных технологий взаимодействия человека с окружающим миром. Дифференцированный подход и применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения более продуктивным и результативным. В русле технологического обновления учебно-образовательного процесса активно идет работа педагогов по развитию и внедрению новых нестандартных форм на уроках информатики.

Людмила Анатольевна Куликова, председатель ГМО учителей информатики

учитель информатики МБОУ - лицей,

педагог-новатор, заслуженный учитель РСО – Алания.