

Внеклассное мероприятие по русскому языку

Форма проведения: игра Класс: 5-6

Цель:

- § В игровой форме закрепить знания по изученному материалу за учебный год;
- § Расширить кругозор учащихся, развивать внимание, память, устную речь, умения работать в команде.
- § Воспитывать любовь и чувство гордости к родному языку, родному слову.

I. Разминка.

*В ходе разминки командам предлагается ответить на 10 вопросов.
Каждый правильный ответ принесёт команде 1 очко.*

1. «Морфология» - это раздел языкознания, который изучает... (*части речи*).
 2. Что такое окончание? (*Морфема, которая служит для изменения формы слова и связи предложений*).
 3. Назовите вопросы дательного падежа. (*Кому? чему?*).
 4. Отгадайте загадку: «Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают». (*Очки*).
 5. Что обозначает фразеологизм «лапшу на уши вешать»? (*Обманывать*).
 6. Когда пишется Ъ в сочетании -ТЬСЯ? (*Если глагол отвечает на вопрос что делать?*).
 7. Изменяются ли глаголы по падежам? (*Нет*).
 8. Какие предложения называются сложными? (*В которых 2 и более грамматических основ*).
 9. Назовите второстепенные члены предложения. (*Дополнение, определение, обстоятельство*).
 10. Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопрос... (*какой?*).
-
1. Сколько гласных букв в русском алфавите? (*10*).
 2. Какие морфемы вы знаете? (*Приставка, корень, суффикс, окончание*).
 3. Глагол – часть речи, которая отвечает на вопрос... (*что делать?*).
 4. Как пишется ЖИ – ШИ? (*С гласной И*).
 5. Что мы называем грамматической основой предложения? (*Подлежащее и сказуемое*).
 6. Какие предложения по цели высказывания вам известны? (*Повествовательное, вопросительное, побудительное*).
 7. Назовите вопросы предложного падежа (*О ком? о чём?*).
 8. «Фонетика» - раздел науки о языке, который изучает... (*звуки*).
 9. Отгадайте загадку: «Ростом мал, да удал, от меня ускакал» (*Мяч*).
 10. Что такое суффикс? (*Служит для образования новых слов*).
-
1. Сколько спряжений у глагола? (*2*).
 2. Можно ли подлежащее и сказуемое назвать словосочетанием? (*Нет*).
 3. Что мы называем основой слова? (*Часть слова без окончания*).
 4. Отгадайте загадку: «Наведёт стеклянный глаз, щёлкнет раз – и помнит вас».
 5. Назовите вопросы винительного падежа? (*Кого? что?*).
 6. Какие слова называются синонимами? (*Близкие по значению*).
 7. Имя существительное – часть речи, которая отвечает на вопрос... (*Кто? что?*).
 8. «Морфология» - раздел науки о языке, который изучает... (*Слово как часть речи*).
 9. Какой знак ставится в конце повествовательного предложения? (*Точка*).
 10. «С гулькин нос» - это много или мало? (*Мало*).

1. Сколько падежей в русском языке? (6).
2. Что называется корнем? (*Общая часть родственных слов*).
3. Отгадайте загадку: «Стоят в поле сестрички: жёлтые глаза, белые реснички». (*Ромашки*).
4. Какие слова называются антонимами? (*Противоположные*).
5. На какие группы делятся согласные звуки? (*Звонкие и глухие, твердые и мягкие*).
6. Назовите вопросы творительного падежа. (*Кем? чем?*).
7. Какие предложения называются простыми? (*Одна грамматическая основа*).
8. Какие морфемы служат для образования новых слов? (*Приставка и суффикс*).
9. Как пишется ЧА – ЩА-? (*С «А»*).
10. «Синтаксис» - раздел науки о языке, который изучает ... (*Словосочетания и предложения*).

Жюри подводит итоги.

II. «Знаете ли вы русские пословицы?»

От каждой команды вызывается 1 игрок. Ему нужно будет продолжить пословицы.

За каждый правильный ответ можно заработать 1 очко.

Для любознательных

Вы, наверное, знаете, что, цифра 7 для древних народов была священной. Судите сами: 7 дней сотворения мира, 7 добродетелей, 7 чудес света, 7 дней недели, 7 цветов радуги, 7 нот...

А какая буква русского алфавита отмечена этой священной цифрой? Это буква «Ё».

Это загадочная и очень интересная буква. Во-первых, она придумана была более 200 лет назад (в 18 веке) знаменитым русским писателем Н. М. Карамзиным, который посвятил много лет своей жизни описанию многовековой истории русского государства. В 1797 году он впервые употребил эту букву в слове «слёзы».

Во-вторых, эта буква особенная. Она употребляется для обозначения ударного звука, который в той же самой морфеме в безударном положении передаётся буквой «Е».

В-третьих, это единственная буква русского алфавита, которую иногда в книгах заменяют другой буквой.

Жюри подводит итоги.

III. «Ребусы»

От каждой команды вызывается 1 игрок. Ему нужно будет разгадать ребус.

Правильный ответ принесёт команде 2 очка.

Для любознательных

Все хорошо знают, что в русском языке существует два числа – единственное и множественное. А вот в древнерусском языке существовало не только единственное и множественное число, но и формы двойственного числа, которые употреблялись, когда речь шла о двух предметах или о парных предметах.

Формы двойственного числа образовывались с помощью специальных окончаний. Эти формы были утрачены в истории языка, но они оставили некоторые следы. Так, формы *рога, бока, глаза, берега, рукава* по происхождению являются двойственным числом, а окончание -а стало со временем образовывать в русском языке и формы множественного числа.

Жюри подводит итоги.

IV. «Конкурс капитанов»

Приглашается капитан команды. Ему нужно будет в предложенном слове найти другие, спрятавшиеся слова. За каждое найденное слово присуждается 1 очко.

Для любознательных

Вы, конечно, и без толкового словаря определите лексическое значение слов, которые в календарях обычно обозначаются сокращениями *пн., вт., ср., чт., пт., сб., вс.* А откуда появились эти слова? Об этом рассказывает этимология.

Понедельник – от сочетания *по недели* – «после воскресенья» (неделя – первоначально «день отдыха»).

Вторник – от старого слова *въторъ* – «второй», буквально значит «второй день недели».

Среда – от слова *середина*, буквально значит «средний день недели».

Четверг – от слова *четыре*, буквально значит «четвёртый день недели».

Пятница – от слова *пятый*, буквально значит «пятый день недели».

Суббота – связано с греческим словом, корень которого тот же, что и в слове *шабаш*, - «отдых, конец работы».

Воскресенье – от *воскресити* – «оживлять»; первоначально употреблялось как название религиозного праздника.

Жюри подводит итоги.

V. «Найди две половинки»

Командам предлагается из двух половинок составить имена прилагательные.

На конкурс отводится 1 минута. За каждое найденное прилагательное присуждается 1 очко.

Для любознательных

Мы часто говорим: «**остаться с носом**», то есть потерпеть неудачу, обмануться в своих расчетах, оказаться одураченным. Однако не все знают, что *нос* в этом выражении не имеет ничего общего с частью лица. По древнему обычаю жених приносил невесте *нос*, то есть приношение, подарок, выкуп. Если жениху отказывали, он оставался с носом. Позже это слово было связано со словом *нос* в современном понимании, и появилось выражение «**водить за нос**».

Иного происхождения фразеологизм «**зарубить на носу**» (хорошенько запомнить). *Носом* в старину называли памятную доску, которую носили с собой неграмотные люди, делая на ней различные заметки, зарубки.

VI. Подведение итогов игры

Характеристики урока (занятия)

Целевая аудитория:

Классный руководитель

Учитель (преподаватель)

Класс(ы):

5 класс

Предмет(ы):

Внеклассная работа

Цель урока:

§ *В игровой форме закрепить знания по изученному материалу за учебный год;*

§ *Расширить кругозор учащихся, развивать внимание, память, устную речь, умения работать в команде.*

§ *Воспитывать любовь и чувство гордости к родному языку, родному слову.*

Учеников в классе:

5

Используемое оборудование:

плакаты, карточки-задания

Краткое описание:

итоговое внеклассное мероприятие по русскому языку