

**V Открытая научно-исследовательская конференция учащихся
имени Наби Даули**

Секция: «Русский язык и литература»

Коварные слова - «паразиты»

Автор:

Сафин Ильфар,
ученик 5 класса
МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»

Научный руководитель:

Сингатуллина Рамзия Салимовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»
Алькеевского МР РТ

Чувашский Брод, 2018 год

Содержание:

1.Введение.....	3
2. Основная часть. Происхождение слов-паразитов в русском языке.....	4
3. Анализ слов-паразитов в речи школьников.....	9
3.1. Способы избавления от слов-паразитов.....	10
4. Заключение.....	11
5. Использованная литература.....	12
6. Приложение.....	13

1.Введение.

В этот век инноваций важнейшей проблемой современного общества является проблема культуры речи. Ни для кого не секрет, что в последнее время наша речь претерпела огромные изменения. И, к сожалению, не в лучшую сторону. В школе, на уроках, нас знакомят с литературным языком, объясняя нормы и правила употребления богатств русского языка. В общении со сверстниками мы используем другой язык, свободный от норм. Почему так происходит? Да потому что знакомство с русским языком не ограничивается уроками в школе. Мы слышим, как говорят взрослые вокруг нас, смотрим телевизор и много не нужного читаем и видим в интернете.

Сорняки «пристают» к человеку и очень часто повторяются им в разговорной речи.

Цель проекта: доказать частоту употребления слов-паразитов в речи учащихся нашей школы.

Для достижения поставленной цели нами были выдвинуты следующие **задачи:**

Задачи :

- 1.Определить, что такое слова - «паразиты»;
- 2.Проанализировать и выявить наличие в речи учащихся нашей школы слов-паразитов;
- 3.Выявить наиболее употребляемые школьниками слова- «паразиты»;
- 4.Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами;

Актуальность проекта: Актуальность проекта в том, что русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, невыразительной. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника.

Сегодня все чаще в речи подростков и взрослых людей стали «проскальзывать» лишние слова, так называемые слова-«паразиты». Почему это происходит? Отчего

это зависит? Как с этим бороться? В своем проекте я попытался ответить на эти вопросы.

Объектами исследования являются Слова-«паразиты».

В исследовании были использованы следующие **методы**:

1. Анализ литературных источников.
2. Анализ и сравнение слов-«паразитов» в русском языке и в речи школьников.
3. Анкетирование
4. Обобщение результатов исследования.

2. Основная часть. Происхождение слов-паразитов в русском языке.

На первый взгляд может показаться, что «паразиты» не имеют никакого отношения к человеческой речи, ведь слово «паразит», термин ,который употребляется на уроках в биологии, означает растение или животное, живущее на поверхности или внутри другого организма и питающееся его тканями, нанося при этом ему вред. Но и на человеческую речь они оказывают большое влияние.

В большом энциклопедическом словаре читаем: «паразиты» – (от греч. parasitos – нахлебник, тунеядец) это организмы, питающиеся за счёт других организмов (называемых хозяевами) и более часто наносящие им вред» [1, с. 110]. Это определение паразитов как таковых. Но, оказывается, «паразиты» бывают и лингвистические. Они живут собственной жизнью, не обращая внимания на мнение окружающих их слов и фраз, удобно располагаясь в структуру речи, нанося ей при этом смысловой вред.

Если говорить о лингвистических паразитах, то в российском гуманитарном энциклопедическом словаре они определяются следующим образом: «"СЛОВА́-ПАРАЗИ́ТЫ" – асемантические единицы речи, которые не несут информационной нагрузки и не выполняют дополнительных функций, имеющих отношение к

информационному содержанию речи. Для них характерны: избыточность, несовпадение со словарным значением, повышенная частотность в тексте, интонационное выделение, сочетание с паузами, сочетание с затруднением в речи, сочетание с "отстранением" говорящего, его отношением к коду, "неучастие" в предложении» [6, с.253].

В словаре лингвистических терминов Д.Э. Розенталя можно увидеть следующее определение слов- «паразитов»: «Слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Такое явление наблюдается в связи с тем, что говорящий затрудняется в выборе слова, не решается вполне определенно высказать мысль. Например: значит, так сказать, собственно говоря, видите ли, ну, того, вот и т. п.» [5, с. 272]

Считается, что слова-«паразиты» употребляются людьми, у которых очень бедный словарный запас. На наш взгляд, это мнение полностью не доказано. Ведь нередко и образованные люди, у которых грамотно поставлена речь, употребляют слова- «паразиты». Поэтому применение таких слов зависит вовсе не от богатства речи, а от душевного состояния человека. Такие слова как: э-э-э, ну, как бы, типа, это человек использует тогда, когда он волнуется, не может подобрать слова, путается или же, например, не знает, как ответить на поставленный вопрос. В такие моменты человек тянет время, чтобы подумать и правильно построить логическую цепочку своей мысли. Можно сказать, что они являются своего рода сигналами, обращёнными к собеседнику, которые напоминают ему о том, что он ещё на связи, сейчас уже скажет, ждите ответа.

Но если взглянуть на эту ситуацию с другой стороны, нужно обратить внимание и на то, что мы думаем и разговариваем одновременно, строим структуру своей речи спонтанно, не успеваем сформулировать свою мысль. Тут и приходят на помощь всевозможные слова: ну, на самом деле, короче, как бы, пожалуй и т.д.

Однако человек может намеренно использовать такие слова, в данном случае их роль тактическая. Так, слова-«паразиты» иногда специально употребляются для того, чтобы запутать собеседника, ввести его в заблуждение, перейти к другой теме или намеренно потянуть время.

Поэтесса Э. Мошковская написала о словах-«паразитах» шуточное стихотворение:

Жил-был этот, как его,

Ну, значит, и того,

Жило это самое

Со своею мамою.

Был еще один чудака-

Это в общем значит так,

И его любимый зять.

Звали зятя

Так сказать.

А жену звали ну...

А соседа звали это...

А его родители-

Видишь ли

И видите ли...

А еще какой-то э-э-э

Жил на верхнем этаже...

И дружили они все...

Ну и значит, и вообще.

Все эти слова закрепились в нашей речи. Много людей используют их в своём лексиконе довольно часто, а некоторые используют реже и к месту. Суть заключается в том, что слова-«паразиты» намертво закрепились и вошли в разговорную речь и стали привычкой. Это совершенно пустые, сорные слова, они сбивают ритм речи, делают её непонятной. Люди, которые используют в своей речи слова-«паразиты» часто не замечают этого, а слушать таких людей довольно сложно и не интересно, потому что устаёшь от их разговоров.

Необходимо обратить внимание также на особый вид слов-паразитов как **нецензурная лексика**. Это проблема особо актуальна в наши дни. К сожалению, на сегодняшний день нецензурной лексикой пользуются и взрослые, и дети.

У этого значения много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, нецензурная лексика, сквернословие.

Сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами.

В.И. Даль в своём «Словаре живого великорусского языка» так определил значение слова скверна: «...мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непотребство, разврат, всё богопротивное» [8].

Такая лексика довольно часто встречается у подростков, так как они думают, что используя подобные слова, они становятся взрослее, показывают свою способность не подчиняться запретам. Но в этот период подростки не понимают и не догадываются, что сквернословие – это оружие неуверенных в себе людей. Подобная лексика свидетельствует о неустойчивом душевном состоянии. Ведь слова, которые мы используем это не просто набор звуков и букв, через них можно многое рассказать о видении и восприятии мира человеком.

Можно окунуться в прошлое и поговорить немного об истории происхождения нецензурной лексики. Происхождение этих слов исконно русское.

В Древней Руси они являлись ничем иным, как заклинанием, средством защиты против нечистой силы. Через скверные слова люди вступали в связь с нечистой силой, призывали их в свою жизнь, настраиваясь на их волну. Но они знали, что нельзя бранить своих детей, так как они будут мучимы бесами, нельзя также браниться в доме, бесы поселяться в их дом. Отмечают также, что нельзя было ругаться в лесу. Тогда где же можно было человеку выругаться, выплеснуть всю свою злость? Оставалось только одно место – поле. Отсюда и было образовано такое устойчивое выражение «поле брани».

Нужно сказать, что слова-«паразиты» не несут никакой смысл, значит лучше избавиться от их употребления. Эти слова засоряют нашу речь, говоря о них нужно понимать, что слова-«паразиты» появляются в речи из-за взволнованности или растерянности говорящего. А в некоторых случаях они употребляются людьми с бедным словарным запасом. Человек, в речи которого присутствует неоправданно большое число слов-паразитов, говорит много, но часто его речь совсем не понятна окружающим.

Нецензурная речь является самым страшным видом речевого паразитизма. Сквернословие влияет на духовное и физическое здоровье и портит наше впечатление о самом человеке и его близких. Поэтому задача каждого носителя языка – избавляться от этих слов, стремиться к соблюдению языковых норм.

3. Основная часть. Анализ слов-«паразитов» в речи школьников.

Проанализировав различную литературу, проведя исследование среди учащихся нашей школы, я могу сделать вывод, что слова-«паразиты» - это пустые слова, которые сбивают ритм речи. Говорящий человек их обычно не замечает.

Причины употребления слов- «паразитов» таковы: недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово), намеренное заполнение паузы между словами или выражениями, быстрая, неподготовленная, спонтанная речь, мода на некоторые слова.

Для проведения исследования мною была составлена анкета. Всего в анкетировании приняли участие 20 учащихся. Результаты показали, что из 20 опрошенных, 19 учащихся употребляют в своей речи слова- «паразиты». Наиболее употребляемое слово- «паразит» в среде подростков – слово «ну»-16 учащихся. На втором и третьем местах по частоте употребления – «короче»-14 учащихся. Многие опрошенные учащиеся указали, что часто встречают людей, которые в своей речи употребляет слова-«паразиты».

3.1. Способы избавления от слов-паразитов.

Я нашел несколько интересных способов избавления от слов-«паразитов». На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – «паразиты» засоряют речь человека, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Поэтому необходимо стараться избавляться от них.

Вот некоторые из них.

1. Не нужно бояться паузы во время выступления.
2. Тренируйтесь на практике! Читайте вслух ваш доклад, можно стоя перед зеркалом. Вы сразу почувствуете ошибки в своей речи.
3. Как только вы захотите сказать «ээмм», сделайте вдох, пауза лучше, чем ваши слова-««паразиты»».
4. Посчитайте. Зачитайте доклад своему другу, а он пусть посчитает, сколько раз вы произнесли слова-«паразиты»». И тогда вы поймете, насколько ваша речь испорчена.
5. Пытайтесь говорить с правильной интонацией.
6. Слова-«паразиты» – результат волнения. Будьте спокойны во время доклада.
7. Потренируйтесь ясно, грамотно выражать свои мысли. Помните, лучше промолчать, чем употреблять слова-«паразиты»!
8. Краткость – сестра таланта. Чем объемнее доклад, тем больше слов-«паразитов» вы начинаете произносить. Сократите его, не лейте «воду», и тогда у вас не останется места для слов-«паразитов».

Также от учащихся школы были предложены такие советы:

- Употреблять другие слова вместо слов-паразитов.
- Уделять внимание своей речи, быть осторожным при беседе.
- Больше читать книги.
- Искоренять в школе.
- Договориться с друзьями поправлять друг друга во время беседы или доклада.

-Сначала нужно думать, прежде чем говорить что-либо.

Некоторые из опрошенных не смогли назвать каких-то способов борьбы со словами-паразитами в речи.

4. Заключение

Изучая употребление слов-«паразитов» учащимися нашей школы, я:

- 1) Изучил лингвистическую литературу по теме исследования
- 2) изучил распространенность слов-«паразитов» среди учащихся 5-11 классов нашей школы.
- 3) нашел способы снижения употребления слов-«паразитов» в речи
- 4) в результате анкетирования, наблюдения и эксперимента проанализировал наиболее употребляемые школьниками слова-«паразиты» и составил частотные диаграммы.

На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – «паразиты» засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова- «паразиты» портят наш язык. Чаще всего слова-«паразиты» используются учащимися из-за бедности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и ученики, не имеющие проблем с речью.

В ходе исследовательской работы я убедился, что среди подростков нашей школы существует такая проблема, как употребление слов-«паразитов». Самыми распространенными словами-паразитами стали слова «ну», «короче».

Данная исследовательская работа поможет обратить внимание школьников на бережное отношение к родному языку.

«Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...», - писал И.С. Тургенев.

Использованная литература:

1. Учебник: Русский язык, 5 класс. Тростенцова, Ладыженская, 1 часть.
2. Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя
3. В.И. Даль «Словарь живого великорусского языка»
4. Левонтина И.Б. «О словах-паразитах» журнал «РЯШ» №15, 2004
5. Энциклопедия «Википедия» – электронный носитель.

Приложение 1

Анкета

1. Знаете ли Вы, что такое слова-«паразиты»?

Да

Нет

2. Какие из этих слов Вы чаще всего употребляете?

Ну

Вот

Так

Короче

Как-бы

Чё

Типа

Ваше

Блин

Ё моё

Чисто

3. Замечаете ли Вы в своей речи слова-«паразиты»?

Да

Нет

4. Встречали ли Вы в своей жизни человека, который не употреблял в своей речи слова-«паразиты»?

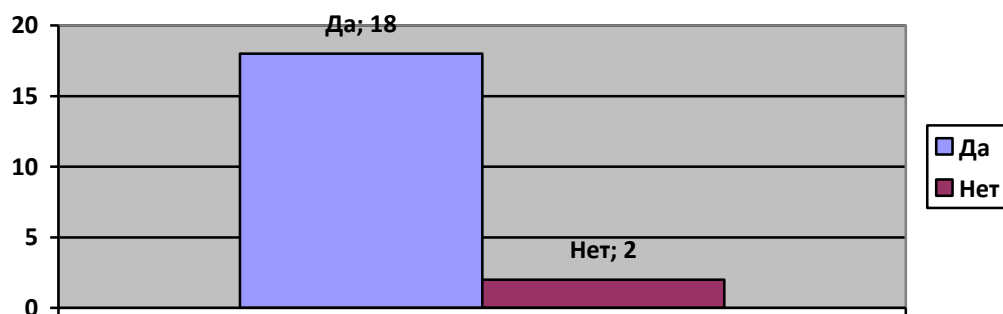
Да

Нет

5. Какие способы борьбы Вы можете предложить? Напишите свои варианты.

Приложение 2

Употребление слов-паразитов



Приложение 3

Частота употребления слов-«паразитов» в речи школьников МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» (из 20 опрошенных)

