

**Как и любая другая профессиональная деятельность, работа педагога подверглась стандартизации.** Были разработаны определенные документы, которые формулируют требования к работникам образовательных учреждений.

**Что из себя представляет профстандарт педагога 2018, утвержденный правительством РФ?**

Это документ, в котором указан перечень требований, определяющих квалификационный уровень педагога, необходимый для качественного выполнения им своих обязанностей. Требования предъявляются к знаниям, умениям, опыту работы и личностным качествам учителей.

На сегодняшний день разработаны четыре профессиональных стандарта в области образования:

- педагога (учителя, воспитателя) – утвержден приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 г. № 544н;
- педагога-психолога – утвержден приказом Минтруда РФ от 24 июля 2015 г. № 514н;
- педагога дополнительного образования детей и взрослых – утвержден приказом Минтруда РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н;
- специалиста в области воспитания – утвержден приказом Минтруда РФ от 10 января 2017 г. № 10н.

Профессиональный стандарт педагога вводится по нескольким причинам, основной из которых **будет несоответствие старых квалификационных норм современным требованиям.** Постановлением правительства №584 установлено, что переход на новые стандарты должен **быть завершен до 01.01.2020 г.** Это означает, что к этому времени соответствие профстандарту педагога будет выступать основным критерием при оформлении нового сотрудника на работу. Предполагается, что новый профессиональный стандарт педагога улучшит подготовку представителей общеобразовательной системы, позволит передавать обучающимся актуальные знания.

Согласно плану Минобрнауки РФ использование профстандарта педагога поможет решить такие задачи:

- определить четкие требования к квалификации учителей вне зависимости от их сферы деятельности и направления;
- обеспечить необходимую подготовку педагогов и повысить качество образования;
- заблаговременно уведомить работников системы образования о предъявляемых к ним требованиях;
- мотивировать педагогов повышать общий уровень образования в государстве;

- выработать понятные критерии отбора преподавательских кадров;
- стимулировать учителей совершенствовать свою квалификацию.

Стандарт педагога РФ призван стать официальным документом, который регламентирует различные аспекты трудовой деятельности, в частности, прием на работу и карьерный рост. Главной особенностью нового профстандарта по сравнению с действующими нормами **является возможность корректировки требований в зависимости от региональных особенностей**, дополнения внутренними стандартами, зависящими от специфики образовательной организации.

**Сегодня уже применяются только два профстандарта: педагога-психолога (с 1 января 2017 года) и специалиста в области воспитания (с 6 января 2017 года).** Оставшиеся два стандарта – педагога и педагога дополнительного образования – также должны применяться с 1 января 2017 года. Однако Минтруд РФ поместил на Федеральном портале проектов **нормативных правовых актов два проекта: о приостановлении действия Профстандарта педагога (учителя, воспитателя) с 30 марта 2017 по 1 сентября 2019 года; о приостановлении действия Профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых с 30 марта 2017 по 1 января 2018 года.**

Это означает, что в указанные стандарты могут вноситься изменения и применять их следует как можно позднее: **чем ближе к 1 января 2020 года, тем лучше.**

В аттестации учителей на установление квалификационных категорий последние изменения **в 2017-2018 учебном году** связаны с введением единых по всей РФ объективных требований, которые до настоящего времени отсутствовали.

- Изменилась содержательная часть – результативность труда учителя оценят на основе единых федеральных оценочных материалов в форме КИМов: знание предмета, владение психолого-педагогическими методиками.
- Новая модель уровневого профессионального квалификационного испытания (аттестации) обеспечит стимулирование повышения качества и результативности труда педагогических работников.
- Кардинальные изменения в аттестации в 2018 году откроют возможность педагогическому работнику получить любую категорию (даже высшую!) хоть через полчаса после окончания ВУЗа – нужно доказать профессиональное мастерство, показав свои результаты. С учетом установленной категории заработная плата повысится.

Последние изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» сообщают, что **аттестация учителей начиная с 2017 году** проходит в два этапа. **На первом этапе** педагог должен подтвердить соответствие занимаемой

должности непосредственно своей профпригодностью; **второй этап** подразумевает обоснованное присвоение работнику учебных заведений соответствующей категории. **Квалификация может быть повышена только в случае успешного прохождения комиссии.**

**В федеральном порядке проведения аттестации для получения первой и высшей категории в первую очередь** учитываются стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, достижения положительной динамики по результатам мониторинга, а только лишь потом внешние факторы – участие в научно-практических конференциях и форумах. **В настоящее время аттестация педагогических кадров в республике на первую и высшую квалификационную категорию проводится в соответствии с федеральным порядком,** устанавливающим следующие критерии оценки деятельности педагогических работников:

- позитивная динамика учебных достижений, обучающихся;
- результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе;
- обобщение и распространение собственного инновационного педагогического опыта на муниципальном (республиканском) уровне;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- награды, звания, поощрения.

**Оценивание профессиональных достижений педагогов осуществляется экспертными комиссиями формализовано, согласно представленным педагогами документам.**

Все это позволяет создать условия для обеспечения высокого качества образования республики, адекватного процессам инновационного развития российского образования, на основе меняющихся запросов общества и перспективных задач социально - экономического развития страны с учетом национально-региональных особенностей республики.

Для этого я предлагаю каждому учителю собрать аттестационный материал заблаговременно, учитывая критерии первой и высшей категории (титульные листы прилагаются), и соответственно собирать необходимую информацию.