



1. Клён.
2. Высокий, ветвистый.
3. Растет, радуется, стоит.
4. Клен осенью сбросил листья.

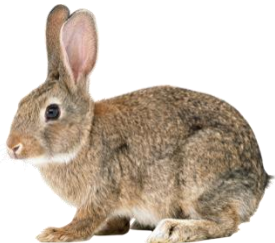
#### 5. Дерево



1. Ласточка.
2. Маленькая, быстрокрылая
3. Ловит, летает, вьет.
4. Ласточка ловит мошек.
5. Перелетная птица.

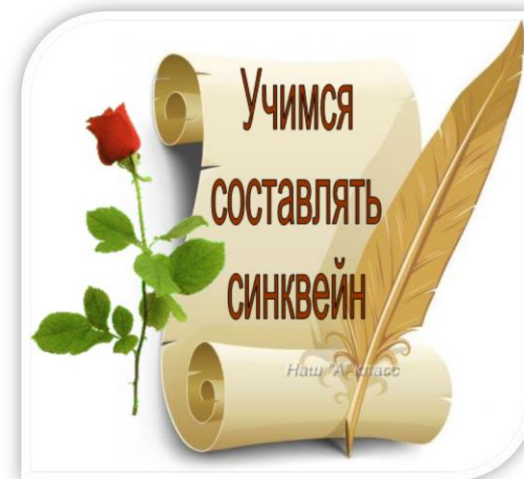


1. Медведь.
2. Большой, коричневый.
3. Рычит, ловит рыбу, спит.
4. Медведь живет в густом лесу.
5. Дикое животное.



1. Кролик.
2. Серенький, пушистый.
3. Прыгает, грызёт, слушает.
4. Кролик грызёт вкусную морковку.
5. Домашнее животное.

## Памятка для педагогов



Подготовила: учитель –  
логопед Н. А. Князева

Слово "синквейн" происходит от французского "пять". Это стихотворение из пяти строк, которое строится по следующим правилам:

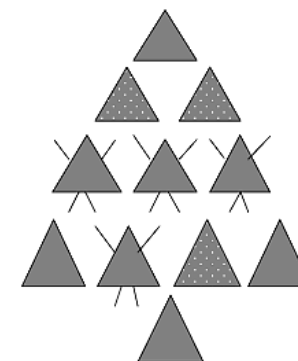
- 1 строчка - одно существительное;
- 2 строчка - два прилагательных, которые характеризуют данное существительное;
- 3 строчка - три глагола, обозначающие действие существительного;
- 4 строчка - фраза из четырех слов, которая характеризует существительное;
- 5 строчка - одно существительное, повторение сути, резюме сказанному. Можно сказать, что синквейн - это стихи, в которых нет рифмы, но есть смысл. Во-первых, его простота.

### Виды работы над синквейном.

1. Коллективное составление синквейна по предметной картине и вопросам учителя – логопеда.
2. Составление синквейна по прослушанному рассказу.
3. Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части. Синквейн-загадка
4. Коррекция и совершенствование готового синквейна. (анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части.
5. Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.

### Модели синквейна

#### «Слова-предметы неживые»



#### «Слова-предметы живые»

