

Проект старшей группы «Уроки Безопасности»

ГБДОУ №88 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

Г. САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

ВОСПИТАТЕЛИ: БУТЫРСКАЯ С. П,
КУЛЫГИНА Ю.Н



Цели и задачи проекта:

- ▶ Цель: Формирование у детей осознанного навыка безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах.
- ▶ ЗАДАЧИ:
- ▶ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- ▶ Воспитывать культуру пешехода, пассажира, водителя
- ▶ Развивать коммуникативные навыки, дружелюбие , взаимопомощь в коллективе, быструю реакцию на события ,речь, мыслительные процессы, память, воображение, способствовать формированию здорового образа жизни
- ▶ Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от дороги и участников дорожного движения, устойчивые понятия в рамках области знаний » Безопасность», продолжать знакомить с возможными дорожно-транспортными опасностями.

Актуальность проекта:

- ▶ В настоящее время актуализировалась необходимость поиска механизма для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих из-за увеличения частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасности социального характера отсутствия навыков правильного поведения в различных угрожающих и чрезвычайных ситуациях. Дошкольный возраст характеризуется возрастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому значимой является проблема создания условий в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Причинить вред жизни и здоровью людей могут различные домашние предметы: электрический ток, пламя, раскаленные предметы, горячая вода, продукты питания, бытовая химия, различные транспортные средства, дикие и домашние животные, некоторые насекомые и растения, солнечные лучи, низкая температура воздуха, погружение в воду и многое другое. Учитывая возрастные психологические особенности детей в нашей группе создан уголок безопасности и жизнедеятельности.

Уголок безопасности



Беседы:

«Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»

«Путешествие в прошлое автомобиля» «Правила поведения в транспорте»

«Если бы на свете не было машин»

«Зачем нужны дорожные знаки»

«Кто виноват» Если мамы нет дома. «Опасность дома и на улице»

► Проблемные ситуации:

► «Колючий гвоздь» (наступили на рассыпанные гвозди)

► «Осторожно, горячо» (приоткрывает крышку горячей кастрюли на плите)

► «Бумага в огне» (поджигает бумагу)

► «Там дядя Ток» (вставляет ножницы в розетку)

► «Падающая книга» (ребенок падает со стула , пытаясь достать книгу с высокой полки)

Центр сюжетно-ролевых игр:

С.р. Игры: » Шоферы» «На пешеходном переходе» «Перекресток »» Гараж» « Путешествие»

Макеты машин, домов, дорожные знаки
машины « Спецтранспорт», рули, костюмы,
жезлы, макеты дорожных знаков

Подвижные игры:

«Найди свою остановку»

«Самолеты»

«Водители»

«Красный, желтый, зеленый»

«Грузовики и легковушки»

«Тише едешь, дальше будешь»



Центр настольно-печатных игр:

Д.И «Раз-два-три- что может быть опасным найди»

«Подбери игрушку Танюшке»

«Так и не так» « Правильно- неправильно» « Мы спасатели» «Можно- нельзя»

«Опасно- безопасно» « Внимание ! Дорога» «Собери картинку» « «Цветные паровозики» «Викторина

«Азбука безопасности»» Лото « Основы безопасности на природе» «Основы безопасности в доме»

«Это надо знать» « Собери знак» « Кому , что нужно» «4 лишний»

«Что сначала, что потом»



Наглядно-демонстрационный материал и книжный уголок:

Собран большой наглядный материал, способствующий развитию элементарных правил безопасности, чтобы ребенок знал, как себя вести в экстремальных ситуациях и адекватно на них реагировать. В уголке представлены папки, плакаты, книги, иллюстративный материал, которые помогают в увлекательной игровой форме обучить детей правилам личной гигиены, правилам поведения на дороге, противопожарной безопасности. Дети узнают, как вести себя дома, на улице, на природе, с чужими людьми. В уголке представлены различные виды игр и пособий, которые помогают детям получать необходимые знания по безопасности.





Наглядно- демонстрационный материал:

« Опасно-безопасно » « Как себя вести » « Правила дорожного движения » « Дорожные знаки » « Виды транспорта » « История автомобиля » « Хорошо-плохо » « Как избежать неприятностей » « Если малыш поранился » « Основы безопасности во дворе и на улице » « Дорожные знаки » Дидактические карточки « Внимание ! Опасно ! »

Художественная литература:

А. Дорохов « У кого ночью день »

« Город мой от А до Я » « Н.И. Андреев « Автомобиль » Н.И. Андреев « Как человек поехал по железной дороге » Н.Н. Авдеева « Безопасность », В. Срибных « Улица пешехода »

С. Михалков « Дядя Степа »

Карл Арон « Едем, плаваем, летаем »

В. Орлов « Электричка » Э. Успенский « Троллейбус » Н. Носов « Автомобиль »

В. Берестов « Про машину » С. Фангинштейн « Наша улица »

С. Михалков « Должен помнить пешеход: перекресток-переход »

В. Маяковский « Это книжечка моя про моря и про маяк »

Чтение информации из энциклопедии « История транспорта » «

Центр изодетельности:

Рисование:» Транспорт нашего города» «Дорожные знаки» « Жезл»
раскраски «Дорожная безопасность» «Транспорт»

Аппликация: «Грузовые машины» Коллективная работа» На дороге»

Лепка: » Светофор»







Работа с детьми на закрепление изученного материала:

Рабочие тетради «Правила дорожного движения»

Рабочие листы «Правила ПДД»



Работа с родителями:

- ▶ Консультации для родителей: «Безопасность ребенка на дороге» «Внимание, опасно» «Если мамы нет дома»
- ▶ «Дорожная безопасность» Папки-передвижки:
- ▶ «Веселая физкультура в квартире» «Детские инфекции» «Предупреждение плоскостопия у детей» «Детская безопасность»
- ▶ Выставка совместных работ, выполненных родителями с детьми по теме : «Дорожное движение»









Анна

Анна

Абсолютно
безопасная
дорога

