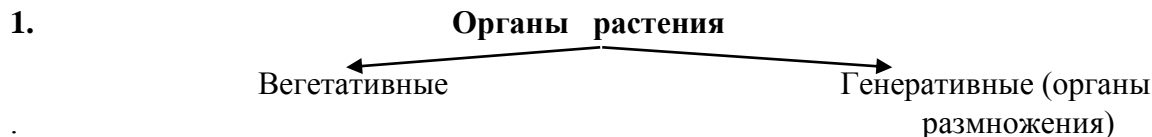
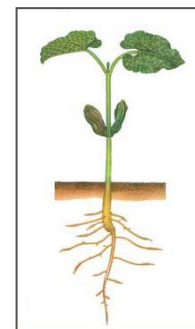


# Технологическая карта ученика (цы) 6 класса по теме «Корневые системы»

Какова роль корней в жизни растений?

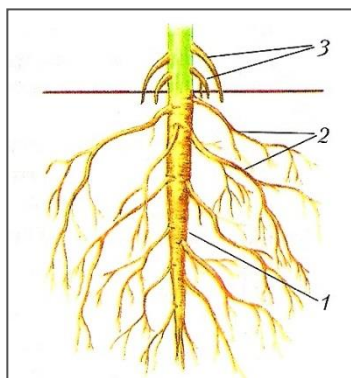


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

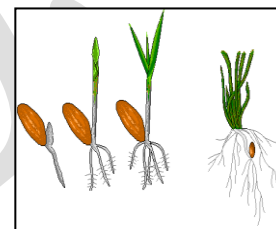
2. **Функции корня** (выписать из учебника):

- А)  
Б)  
В)

3.а) **Назови виды корней**, ответь, из какой части зародыша развивается корень



- 1.----  
2.----  
3.----



б) **Дополни предложения.**

Главный корень развивается из ... Придаточными называются корни Боковые корни ...

4. **Дать определение:**

А) **КОРНЕВАЯ система**- это...



**Стержневая корневая система** (определение) –

**Мочковатая корневая система** (определение) -

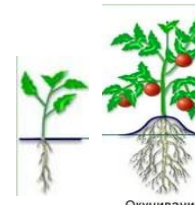
Б) Назови многолетние растения, у которых главный корень отмирает, а от стебля отрастают придаточные корни (выпиши из учебника):-----,-----,----- .

5. **Лабораторная работа** «Стержневая и мочковатая корневые системы» ( Инструктивная карточка)

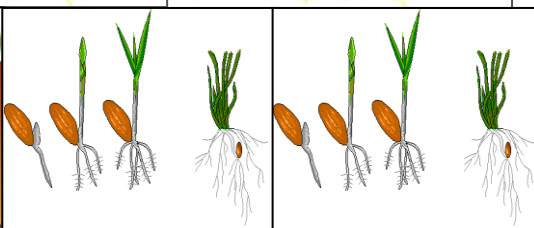
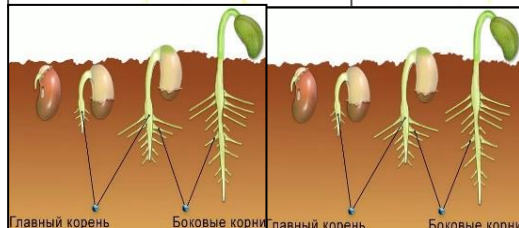
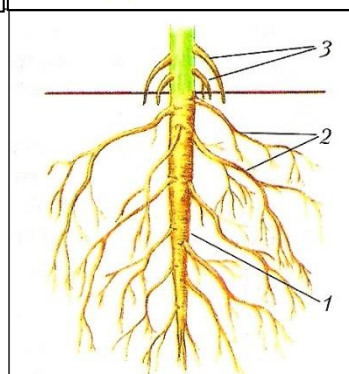
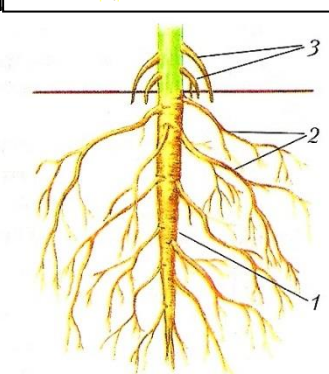
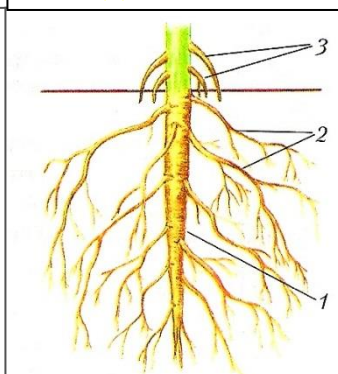
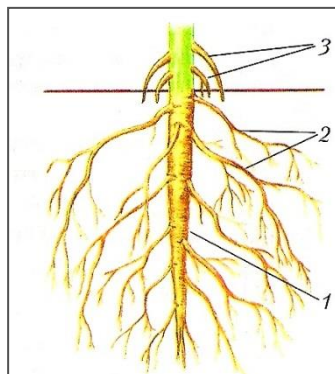
Название растения	Тип корневой системы	Особенности строения корневой системы
Одуванчик		
Картофель		
Пшеница		
Морковь		
Лук		

**ВЫВОД:**

6. **Окучивание растений** (ответить, какое значение имеет окучивание растений?)



Материал к лабораторной работе для учащихся (при необходимости):



Handwritten text in a cursive script, likely a signature or name, rendered in a light gray color. The text is oriented diagonally across the page.