

Газета для родителей. Читайте - это интересно!

АЛЕНЬКИЙ цветочек

Детский сад №11

№8 июнь-август
2018 года



● Тема номера: Лето красное пришло...

ЛЕТОМ природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Как же правильно выбрать объекты для наблюдения?

→ **желательно ориентироваться на интерес, который проявляет ребёнок;**

→ **нужно избегать неточной информации, лучше прямо сказать малышу, что вам нужно обдумать, как объяснить ему, чтобы было правильно, понятно и интересно;**

→ **желательно взять под наблюдение доступные объекты, до которых легко добраться и которые удобно наблюдать (неважно, что это окажется: молоденькие посадки во дворе новостройки или настоящий лес, парк, поляна...)**

Дети дошкольного возраста активно стремятся узнать об окружающем мире как можно больше. Помочь им в этом, направить и развить их любознательность - одна из задач, стоящих перед взрослыми.



а мохнатые шмели дремлют под оглушительное стрекотание кузнечиков.

Травянистые растения - один из объектов летних наблюдений на лугу. На виду все части растения: стебель, листья, цветки, семена, а порой и корень. В 4-5 лет большинство детей знают названия нескольких травянистых растений: ромашка, одуванчик, василёк, колокольчик. Обратите внимание ребёнка на то, что у ромашки только лепестки белые, а глазок жёлтый, у одуванчика не один цветок, а целая корзиночка, наполненная цветками, а василёк бывают не только синие, но и голубые, розоватые и даже совсем белые. К тому же отличать одно травянистое растение от другого ребёнок может не только по цветкам, но и по листьям, стеблю, семенам.

С каждым днём малыш будет запоминать всё большее количество признаков одного и того же предмета. Сравним два растения, которые известны каждому: одуванчик и подорожник. Листья у них расположены одинаково: розетка плотно прижата к земле. Только у подорожника листья тёмно-зелёные, округлые, с гладкими краями, а у одуванчика - более светлые, удлинённые, с красивыми зубчиками по краю. Цветки одного растения - ярко-жёлтые язычки в зелёной корзиночке, у другого - собраны в сиреневый колосок. Налицо и различия, и сходство.

Много интересного можно увидеть и услышать летом в лесу, если точно выполнять одно правило: много видит и слышит здесь тот, кто разговаривает шёпотом и ступает неслышно. Даже в городском парке можно увидеть, как крошечный бельчонок, поднявшись на задние лапки, лакомится спелой ягодкой, как птицы кормят вылетевших из гнезда птенцов, как цепочкой друг за другом путешествует колючая семейка: мама-ежиха и трое ежат.



Летние грозы

Это яркое природное явление вызывает у детей разные эмоции: от страха до восторга.

Обратите внимание ребёнка на те природные явления, которые предвещают грозу: ветер сгоняет тучи, небо внезапно и очень быстро темнеет. Сначала слышны громовые раскаты, потом небо освещают яркие вспышки - молнии.

Летние ливни коротки, совсем не то, что осенние затяжные дожди. Водяные струи с силой бьют по лужам. А под осенним дождём поверхность воды едва заметно вздрагивает, поёживается.

Выглянуло солнышко

Предложите ребёнку прогуляться. Обратите его внимание на то, как пахнет воздух после грозы. Может быть, именно сегодня удастся увидеть другое потрясающее явление природы - радуугу на фоне ярко-синего неба. Обратите внимание ребёнка на цвета радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый... Как получается такая красота? Лучи света проходят через водяную пыль, висющую в воздухе после дождя. Можно и самому в любой солнечный день устроить такое же чудо. Струю воды из обычного шланга для полива направить вверх, навстречу солнечным лучам. На мгновение вспыхнет всеми цветами радуга и погаснет через несколько секунд, как только осядет водяная пыль.

Солнечный путь

А может быть, вам случится провести с

Летние наблюдения

малышом в поле, в лесу, у реки весь день? Предложите ребёнку понаблюдать видимое движение солнца. Не забудьте заметить, что движение это можно наблюдать потому, что Земля вращается вокруг своей оси. Смоделировать это движение, если вы захотите убедиться, что ребёнок вас правильно понял, можно на примере карусели или в тёмной комнате, используя настольную лампу без абажура. А высота солнца над головой? Чем выше источник света, тем короче тень. Чем ближе к вечеру, тем тень длиннее.

Можно предложить ребёнку вот такое наблюдение.

На широкой поляне, на опушке или на берегу речки разровняйте или утрамбуйте небольшой участок. В центре подготовленной площадки воткните колышек. Предложите ребёнку набрать мелких камешков и отметить ими то место, где лежит тень от колышка - зафиксировать длину и направление тени. Запишите время, когда выполнено это наблюдение. В полдень (между 12 - 13 часами) повторите наблюдение - снова отметьте направление и длину тени. То же самое проделайте незадолго до заката. Спросите, почему в течение дня длина и направление тени постоянно меняются.

Разнотравье

Разнообразные летние наблюдения можно провести на лугу. Разнотравье таит немало интересного и ранним утром, когда на зелени сверкает роса, а в небе поёт жаворонок, и днём, когда пахнет нагретая солнцем земля,

Мы предлагаем вам провести несложные и очень интересные эксперименты! Вы с ребенком можете экспериментировать на пляже, на даче, во время прогулок в лес, в парк и просто дома. При желании, любой из экспериментов можно провести везде, где захотите. Постарайтесь, во время проведения опыта, играть с ребенком. Ведь ваши дети познают мир через игру. Но элемент загадочности, открытия должен обязательно быть. Ведь для любознательных детей каждый день - открытие! Поможем им в этом, используя возможности теплого лета.

Подбор материалов для экспериментов не сложный, все всегда есть под рукой. Это лист бумаги, мяч, цветок, растение, песок, ягодка, минеральная вода, бумажные стаканчики. Просто! Но ваш ребенок будет в восторге!

Как интересно узнать от папы и мамы что-то новое! Успехов вам в совместном познании окружающего!

Опыт «Защитим себя от солнца»

→ **ЦЕЛЬ:** Дать представления ребенку о солнце, о защите организма в жаркие дни, полученных в ходе исследовательской деятельности и реализовать их. Обосновать способы защиты от солнца в жаркие дни.

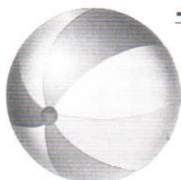
→ **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:** Создать проблемную ситуацию: «Как защитить себя от солнца?»

→ **МАТЕРИАЛЫ:** лист бумаги.

→ **ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА:** Положить лист бумаги на песок (камушки) и через некоторое время потрогать песок под бумагой, - он не горячий, и потрогать песок, не прикрытый листом бумаги, - он очень горячий. Предложить ребенку рассказать, чем полезно солнце. Спросить малыша, почему надо защищаться от солнца. Как? Выслушав все предположения, рассказать о солнечном ударе и обосновать необходимость защиты организма в жаркие ясные дни, напомнить об обязательном наличии головного убора. Показать ребенку, как выполнить шапочку из бумаги с помощью техники оригами. Использовать бумажную шапочку на этой прогулке.

→ **ВЫВОД:** В солнечную погоду необходимо носить головной убор. Солнечные лучи летом полезны, но и опасны.

Опыт «Мой веселый, звонкий мяч»



→ **ЦЕЛЬ:** Дать понятие о том, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.

→ **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:** Поставить перед ребенком проблемный вопрос: «Утонет ли мячик в воде?»

→ **МАТЕРИАЛ:** вода в водоеме (ванночка с водой), мяч (маленький резиновый).

→ **ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА:** Предложить ребенку помять мячик в руках. «Какой он?» - (резиновый, упругий, гладкий). Зайти с мячом в водоем, опустить мяч перед собой в воду, он не тонет, плавает.

Почему? Он легкий, резиновый, в нем воздух. Предложить ребенку поиграть с мячом в прятки, опустить мяч на дно, придерживая рукой, затем резко отпустить. Что произошло с мячом? Он выскакивает на поверхность воды.

→ **ВЫВОД:** Мячик заполнен воздухом, он легкий. Легкие предметы не тонут. Вода выталкивает легкие предметы на поверхность.

Опыт «Как помочь себе при укусе комара?»

→ **ЦЕЛЬ:** Дать понятие о том, что некоторые растения - лекарственные, они лечат. Провести опыт с листом подорожника.

→ **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:** Поставить перед ребенком проблемный вопрос: «Как помочь себе при укусе комара или, если натер ногу?»

→ **МАТЕРИАЛ:** подорожник.

→ **ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА:** Задать ребенку вопрос: что нужно сделать, если укусил комар или натер ногу? Выслушать варианты ответов. Предложить рассмотреть подорожник. Какой он?

Дикорастущее травянистое растение, листья широкие яйцевидные, образуют широкую прикорневую розетку. Цветы мелкие, буроватые, сидят на стебле.

Соцветие в виде колоса. Плоды коробочка, созревают с июля, цепляются за одежду людей, за шерсть животных, поэтому подорожник растет по обочинам дорог, в огороде. Предложить ребенку сорвать листик, помыть, помять и приложить на ранку после укуса комара (или другую ранку).

→ **ВЫВОД:** Свежие листья подорожника употребляют для лечения ран, ожогов.

Подорожник растет у дороги,
И если натер себе ноги,
Листочек на ранку наклей,
И в силу его ты поверь.



Опыт «Береги растения»

→ **ЦЕЛЬ:** На примере ромашки показать, что растение рвать без надобности не нужно. Особенно нельзя рвать с корнем.

→ **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:**

Создать проблемную ситуацию: «Как погадать на ромашке и сохранить ее на стебельке?»

→ **МАТЕРИАЛЫ:** ромашка.

→ **ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА:** Рассмотреть с ребенком, растущую ромашку. Ромашка дикорастущее или садовое травянистое растение, относится к

семейству сложноцветных. Цветет все лето. Краевые цветки - крупные, белые, язычковые; срединные - желтые, трубчатые, собраны в корзинку. Листья лопатчатые. Есть ромашки лекарственные. Спросить ребенка, какую пользу приносят растения? Пополнить его ответ и объяснить, что растения нужно беречь. Рассказать ребенку сказку.

Лисенок выбежал на полянку и увидел много ромашек.

- Вот сейчас-то я узнаю, что со мною будет! - обрадовался он и подбежал к одной из них.

- Ромашка, разреши на тебе погадать, - попросил малыш растение, - хочу узнать, накажет меня мама или нет. Я без спроса убежал из дома и очень долго гуляю.

- Я бы разрешила, но ты будешь обрывать мои белые лепесточки, и мне будет больно, - испугалась Ромашка.

- Ну что ты! Я только их буду считать их лапкой - ответил Лисенок.

- Тогда, пожалуйста, - разрешила Ромашка и наклонилась к малышу.

Лисенок стал касаться лепестков и повторять: - Накажет, не накажет, накажет, не накажет...

Остался последний лепесток, малыш вздохнул и произнес: - Накажет. Что мне теперь делать?

- Я знаю, как ты можешь сам себе помочь, - цветок на длинной ножке с редкими продолговатыми листьями улыбнулся.

- Как?

- Тебе надо бежать домой, попросить у мамы прощения и больше никогда так не делать.

- Спасибо тебе, добрая Ромашка! - поблагодарил довольный Лисенок и побежал к дому.

Цветок наблюдал за малышом до тех пор, пока тот не скрылся среди кустарника. Он был рад, что помог Лисенку. Потом Ромашка распрямилась и покачалась на ветру, стала смотреть в небо. Ее белые лепестки словно взяли за руки, и повели хоровод вокруг желтого солнышка. Солнышко, собранного из маленьких-маленьких цветочков. Да, да, из самых настоящих цветочков, которые, когда отцветает ромашка, дадут много семян этого красивого растения. (В. Зотов)

→ **ВЫВОД:** Растения нужно беречь, не рвать без необходимости. Особенно не надо рвать с корнем, тогда растение погибнет.





Солнце хорошо, но в меру!

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Если более старшим дошкольникам разрешается понемногу загорать, то малышам прямые солнечные лучи могут причинить вред. Самая большая опасность - перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна.

До трёх лет световоздушные ванны можно проводить под навесом или в тени деревьев. При этом нужно соблюдать принцип постепенного обнажения тела ребёнка. Сначала от одежды освобождаются руки и ноги, а затем остальные части тела. Уже с 1,5 летнего возраста световоздушные ванны ребёнок может принимать в одних трусиках. Продолжительность первой такой ванны - 5 минут, затем время постепенно увеличивается до 30-40 минут. Световоздушные ванны особенно рекомендованы детям с ослабленным организмом. Лучшее время проведения - с 9 до 12 часов, на юге - с 8 до 10 часов. Каждую световоздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой.

Дети дошкольного возраста после недельного курса световоздушных ванн могут начать принимать солнечные ванны. Загорать ребёнок может лёжа, а ещё лучше во время игр и движения.

Солнечные ванны в сочетании со световоздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным

Советы доктора Пилюлькина

заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали!

Осторожно: тепловой и солнечный удар!

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма. Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой.

Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Поэтому перегрев организма у маленького ребёнка иногда может уже случиться во время приёма световоздушных ванн.

При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. Это - головокружение, слабость, головная боль. У малышей часто отмечается расстройство кишечника. В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, не переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его.

Купание - прекрасное закаливающее средство!



Купаться в открытых водоёмах можно начиная с двух лет. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

При купании необходимо соблюдать правила:

- не разрешается купаться натопак и раньше чем через 1-1,5 часа после еды
- в воде дети должны находиться в движении
- при появлении озноба немедленно выйти из воды
- нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду

Огонь

Открытый огонь привлекает всех детей без исключения. Им очень хочется познать эту стихию, а взрослые боятся, что это знакомство состоится. Вам не удастся убедить малыша, что огонь - это не интересно. Даже если вы будете запрещать ребёнку приближаться к нему, малыш всё равно познакомится с огнём, но уже без вас. Научите своего ребёнка правилам безопасности и способам тушения огня:

- договоритесь с малышом, что подходить к огню он будет только в вашем присутствии
- объясните, что главная опасность костра заключается не в ожогах (обжечься проще у плиты), а в том, что над открытым огнём очень легко потерять контроль, так как пламя может запросто перекинуться от костра на сухую траву и дачный домик
- можете показать в безопасной обстановке, как моментально вспыхивает и сгорает, например, лист бумаги.

У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём. Но у людей, в отличие от животных, есть власть над ним. Обязательно держите рядом с костром ведро воды, а в доме - огнетушитель.

Страсть к лазанию

Почему-то все дети время от времени стремятся забраться куда-нибудь повыше. Лучший способ обеспечить себе спо-



койную (а ребёнку интересную) жизнь - обучить его технике безопасности. Не запрещайте ребёнку лазать по деревьям, а учите его правильно это делать: ставить ноги на ветви как можно ближе к стволу и не забывать о том, что когда-нибудь придётся спускаться... Если у Вас есть возможность, попробуйте вместе подняться на крышу. Ребёнок станет больше Вам доверять, узнав, что и взрослым совсем не чуждо желание взглянуть на мир с непривычной высоты и почувствовать небо над самой головой. Попросите ребёнка позвать Вас, когда он захочет залезть на дерево, мотивируя это тем, что Вам тоже это интересно, - так Вы спокойно можете подстраховать юного верхолаза.

Опасные растения

Обязательно позаботьтесь о том, чтобы на участке не было ядовитых растений, таких как морозник, безвременник, молочай, аконит, клещевик, борщевик, волчий ягодник, бобовник. Ядовитые вещества содержат олеандр, дурман, майский ландыш, глициния. Помните, что к «агрессивным» относятся растения, которые выделяют много пыльцы, ведь пыльца - один из самых распространённых аллергенов. Кстати, если даже на вашем дачном участке они не растут, полезно пройтись по дачам соседей (с их разрешения, конечно!) и показать ребёнку, каких растений стоит опасаться.

Уважаемые родители! Не забывайте о безопасности своего ребенка!



Чем занять ребенка на даче?

Обязательно заведите на даче свой "зоосад" из насекомых. Для этого возьмите несколько стеклянных пол-литровых банок и вкопайте их по горлышко в землю в тенистом уголке сада или огорода. Внутрь каждой положите "приманку": кусочек сыра, немного варенья или сахара. В банки обязательно попа-

Еще одно очень полезное занятие на даче для детей - это РИСОВАНИЕ. Выделите ребенку часть стены вашей дачи для рисования мелками. Рисовать на стенах детям очень нравится (иначе все подъезды были бы в идеальном состоянии) ворота гаража тоже подойдут для детских настенных ваяний. К тому же последующее смывание рисунков водой из шланга тоже один из способов занять ребенка на даче.

Рисовать можно не только на стенах, но и на камнях, и на различных палочках.

Обязательно предложите ребенку смастерить ОГОРОДНОЕ ЧУЧЕЛО, которое будет охранять ваш дачный огород. Приготовьте толстый сук, длиной 2-2,5 м. На месте шеи крест-накрест прочной веревкой привяжите поперечную перекладину - руки. От шеи до развилки вокруг сучка намотайте туловище из ненужных вещей, набейте сеном или соломой. На верхушку сучка наденьте большую голову, также набитую сеном и обтянутую мешком или наволочкой. Одеть пугало можно в старую одежду. Не забудьте про шляпу, хотя будет очень современно, если вы на чучело оденете бейсболку.

Лицо можно нарисовать фломастером. На руки-палки привяжите разноцветные ленты разной длины для отпугивания птиц-вредителей, а можете прикрепить вертушки. Впрочем, это всего лишь направление - предложите ребенку придумать свой образ устрашающего охранника огородов.

Наверняка у вас на даче найдется немного цемента.

Можете сделать вместе с ребенком ДЕКОРАТИВНЫЕ И ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ТРОТУАРНЫЕ ПЛИТКИ. Для этого вам нужно найти подходящую плоскую пластиковую форму (можно использовать пластмассовый тазик, упаковку из под торта), заполнить её цементным раствором (раствор плиточного клея подойдет еще лучше), а сверху декорировать различными мелкими предметами; игрушки, пуговицы, различные детальки, подойдет всякая мелочь. Все будет зависеть от вашей фантазии. Можно декорировать по принципу мозаики.

Такую плитку не обязательно использовать для дорожки, она может быть просто элементом декора вашего участка.

Не забудьте предложить своим детям построить ШАЛАШ. Личное маленькое пространство будет располагать детей к игре без вашего участия.

Привлекайте пап и дедушек! Пусть они напилят чурбачки из стволов старых деревьев или из толстых брусков разных размеров. Такие чурбачки дети могут использовать для подвижных игр. Выстраивать их в ряд, прыгать по ним, их можно даже раскрасить.

Кроме этого можно напилить чурбачки из веток дерева диаметром 3-6 см. Получится полноценный деревянный конструктор. В него можно и дома поиграть. Такой экологически чистый конструктор детям будет очень интересен.

ОЧЕНЬ часто, после летних поездок на море или в дальние страны нам кажется, что отдых на даче является обычным, скучным и неинтересным. Да и ребенку заняться нечем... Один плюс - свежий воздух. Но уверяю вас, что при некоторых усилиях родителей (а так же бабушек и дедушек), дача может стать отличным местом для игр, развлечений и даже - развивающих упражнений.

Начнем с самых распространенных и известных всем способов развлечения на даче.

→ Собираясь на дачу, не забудьте взять с собой бадминтон, летающие тарелки, мячик, дартс и т.п. Но не рассчитывайте на то, что достаточно взять весь этот инвентарь и ребенок будет сам занимать себя. Дети на даче нужно заниматься - играть с ними, подавать новые идеи, учить, развлекать и позволять фантазировать...

Очень хорошо, если на даче Вы поставите ПЕСОЧНИЦУ. Её можно сделать самостоятельно из большой тракторной шины или вкопать по кругу обрезанные бревнышки одинаковой или разной высоты. Так же можно купить готовую форму для песочницы.

Изготовление куличей, песчаных замков с подъездными дорогами любимое занятие малышей. Вы можете построить целую детскую площадку: положить бревно, вкопать автомобильные покрышки, поставить или повесить качели.

Беспроблемный вариант это обзавестись ДАЧНЫМ БАССЕЙНОМ. Поплещаться в воде, даже в самом маленьком бассейне не откажется ни один ребенок. Прямо в бассейн можно добавить пену для ванны. Восторгу детям не будет предела.

Дети очень любят возиться с водой. Приобретите для своего ребенка небольшую лейку, выберете с ним понравившееся растение и пусть он периодически поливает его. А тем, кто постарше, можно доверить полноценный полив цветника или полив деревьев.

Заведите с ребенком ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ за дачными растениями. Для наглядности можете вставлять туда фотографии растений, сделанные с периодичностью. Конечно не забудьте про гербарий. Выберете несколько наиболее эффектных растений и засушите их. Растения подбирайте с учетом того, чтобы потом можно было сделать красивую картину-панно.



дуться жучки, паучки. Пусть ребенок понаблюдает за ними.

Чем младше ребенок, тем легче найти ему занятие и развлечение на даче.

Он будет в восторге только от того, что на даче совершенно другая обстановка, новые звуки, образы, ощущения. Позвольте малышу исследовать все это: пусть полежит на газоне, погладит травку, потрогает шершавую кору дерева. Побегайте босыми ножками по гравию, по земле, по песку. Это не только интересно малышу, но и очень полезно для развития его органов чувств.

А тем кто постарше нужно просто подсказать, чем можно заняться на даче.

Если на вашей даче есть открытое пространство, то купите или сделайте сами ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ. Запускать его очень увлекательно.

Покажите ребенку схему, как можно сделать ВЕТРЯНЫЕ ВЕРТУШКИ. Вертушки делать очень просто и быстро. Их можно сделать разных размеров и цветов. А потом расставить вдоль дачной дорожки или наоборот тесной кучкой.

