

Конспект занятия

«Знакомство детей с классической музыкой»

(конструирование)

Переработал и провел:

И.Н. Шукаева

М.Б. Борисова

И.Е. Стрельбицкая

Программное содержание: просмотр отрывков из балета «Щелкунчик»:.
Беседа о характере музыки.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, развитие коммуникативных навыков, творческих способностей,

Задачи: продолжать знакомить детей с музыкой балета П. Чайковского «Щелкунчик»; учить создавать главного персонажа Щелкунчика. Привить интерес к балету.

Ход занятия:

В-ль Ребята, я расскажу вам о чуде, которое живет вместе с нами. Его нельзя потрогать рукой, но можно увидеть и услышать. Это чудо способно заставить нас восхищаться, грустить, радоваться... Как вы думаете, что это за чудо?

Дети: Балет!

В-ль: Правильно! Балет рождается и живет только в одном, полном таинственности и превращений, месте – где же?

Дети: В театре.

В-ль: Верно! А как по другому можно назвать балет?

Дети: Это музыкальный спектакль, в котором артисты не говорят, не поют, а только танцуют.

В-ль :А как они выражают свои чувства: испуг, огорчение, радость?

Дети: Выражением лица.

В-ль Да, это называется **мимика**! А как вы думаете, из чего состоит балет?

Дети: Из музыки, движений, мимики и декораций.

В-ль: В балете используются различные танцы. Сейчас мы закроем глаза и на счёт 3, очутимся возле новогодней ёлки. На ней горят огоньки, а в комнате полумрак. Посмотрим , что же будет дальше...

В-ль : я вам расскажу сказку про щелкунчика. И мы с вами посмотрим отрывки из балета «Щелкунчик».

Звучит отрывок из балета «Нашествие мышей».

В-ль: Как звучала музыка?

Дети: тихо, таинственно, осторожно, легко.

В-ль: а почему сейчас она звучит громче, страшнее?

Дети: мыши подошли близко.

В-ль послушайте, что сейчас происходит?

Дети: солдатики стали сражаться с мышами.

В-ль сражение выиграно. Щелкунчик превратился в принца и отправился с Мари в сказочное королевство.

В-ль сейчас мы глазки закрываем, сказку эту покидаем. Вам понравился сказочный балет ?

А сейчас мы с вами сделаем щелкунчика из бумаги, коробочек...

Итог занятия

(ответ детей)? Что вы сейчас чувствуете? Спасибо вам всем большое. Вы – настоящие артисты.