

Конспект занятия

«Знакомство детей с классической музыкой»

(рисование)

Переработал и провел:

И.Н. Шукаева

М.Б. Борисова

И.Е. Стрельбицкая

### Задачи:

1. Закреплять представления детей о музыкальных и литературных сказках;
2. Слушать и узнавать отрывки балета *«Лебединое озеро»* П.И. Чайковского, вызывать интерес к балетной классической музыке;
3. Развивать творческое мышление, воображение, эмоциональную память через цветовосприятие;
4. Воспитывать нравственные качества: сочувствие, готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.

Оборудование: Мультимедийная установка, магнитофон, аудиозапись музыки (балет *«Лебединое озеро»*), мольберты, рисунки, *«Волшебная палочка»*, звуковое сообщение от *«волшебной палочки»*, веретено, цветные карточки моделей, танцевальные карточки – модели, кисти, краски, элементы костюмов.

### Музыкальный:

П. И. Чайковский. балет “Лебединое озеро”;

### Предварительная работа:

- досуги на тему *«Сказка в музыке»* по балетам *«Щелкунчик»*, *«Лебединое озеро»*, просмотр балета *«Спящая красавица»* П.И. Чайковского
- просмотр балета сказки *«Лебединое озеро»* П.И. Чайковского

- оформление выставки рисунков детей для родителей.

### Материал и оборудование:

Икт, краски, иллюстрации царевна -лебедь, видео-постановка балета *«Лебединого озера»* П.И. Чайковского.

### Ход:

В-ль— Ребята, вы слышите? Что это за звуки раздаются?

Предполагаемые ответы детей: — Это наша *«Волшебная палочка»*. Она нам что – то хочет сообщить.

В-ль

Волшебная палочка: — Дорогие ребята, я вновь рада с вами встретиться. Сегодня я хочу предложить вам отправиться в новую сказку, где добро не побеждает зло, а просто делает его добрым.

Звучит музыка: Иллюстрации к балету *«Лебединое озеро»*

В-ль: — Вы узнали, что это за музыка?

Предполагаемые ответы детей: .

В-ль: — Из какой это сказки и кто является композитором этого произведения?

Предполагаемый ответ детей:

**«Волшебная палочка»:** Правильно. Я помогу попасть вам в эту сказку, но в пути вас будут ждать трудности. Преодолеть их вам помогут смелость, находчивость и воображение. Готовы?

Ответы детей: Да

**«Волшебная палочка»:** Представьте себе, что вы легкие белые облака. Вы летите, летите, летите!

Дети двигаются под музыку.

В-ль Просмотр презентации *«Балеты П.И. Чайковского»*. После просмотра предлагает детям рассказать, какие сказки они узнали.

Ответ детей: Да

Предполагаемые ответы детей

В-ль: Молодцы, ребята! А что объединяет все эти репродукции?

Предполагаемые ответы детей: К этим сказкам П.И. Чайковский написал балеты

Сегодня мы с вами нарисуем сказку *«Лебединое озеро»*. Лебеди очень красивые птицы.

Дети садятся и рисуют лебедей.

Итог: воспитатель предлагает вспомнить кто написал балет *«Лебединое озеро»*. Предлагает рассмотреть рисунки детей.