

Праздник

«Пословица не даром молвится»

Переработал и провел:

И.Н. Шукаева

М.Б. Борисова

## Праздник "Пословица недаром молвится"

Задачи: обобщить знание пословиц; развивать интерес к пословицам, потребность в их употреблении; воспитывать любовь к речи, обратить внимание на её красоту, выразительность и точность; вовлекать детей в совместную игровую, творческую деятельность

. Подготовительная работа. Дети заучивают пословицы, готовят инсценировки и костюмы к ним, совместно с родителями рисуют иллюстрации к пословицам.

Оформление. На центральной стене изображены солнце, плетень, поющий петух, подсолнухи. на левой и правой стене зала размещена выставка иллюстраций к пословицам и плакаты: Пословица - всем делам помощница. Красна речь пословицей. Пословица недаром молвится.

Декорации: деревенская изба, лавочка.

### ХОД ПРАЗДНИКА

Звучит русская народная мелодия.

Логопед. Добрый день! Мы приветствуем наших дорогих детей, воспитателей и гостей. Собрались мы на речевой праздник. Много можно сказать о рус.ском языке, но наша встреча сегодня посвящена пословицам. В этой коробочке незримая богиня речи прислала нам частичку своего сердца - это жетоны (красные сердечки). Эти сердечки вы будете получать за смекалку, за знание пословиц.

Говорите, не скупайте и жетоны получайте.

Представление жюри и команд.

#### Разминка

- Кто придумал пословицы? (Народ).
- Когда появились пословицы и поговорки? (Давно).
- Кто собирал и записывал пословицы и поговорки? (Ученые, поэты, писатели).
- О чем говорят пословицы? (О добре и зле, о уме и глупости, о правде и лжи, о труде и лени, о дружбе, о Родине, о жизни).
- Почему вам нравятся пословицы? (Они умные, складные, красивые).

Дети отвечают на вопросы и получают жетоны.

Логопед. А.С. Пушкин высоко ценил пословицы, называл их золотом: "Какой толк в каждой пословице нашей! Что за золото!"

Пословицы - это настоящее богатство, оставленное нам в наследство народом. В них отражен большой опыт жизни многих поколений. Они нас воспитывают, учат жить. Пословицы кратки, но богаты смыслом.

Разминка окончена. Приступаем к конкурсам.

### 1. Конкурс "Доскажи словечко".

Вопросы задаются по очереди каждой команде. За ответы жюри раздает жетоны.

3• Не спеши языком, торопись ... (делом).

• Сначала подумай, потом... (говори).

6• Сумел взять - умею ... (отдать).

• Пилу точат, чтобы стала острее, а человека учат, чтобы стал ... (умнее).

9• О дереве судят по плодам, а о человеке по ... (делам).

• Терпение и труд, все ... (перетрут).

### 2. Конкурс "Продолжи пословицу".

6 А. Слово – не воробей,... вылетит не поймаешь.

Человек без друзей, ... что дерево без корней

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

3 Б. Один в поле... не воин.

Сделал дело.... гуляй смело.

За двумя зайцами погонишься ....ни одного не поймаешь.

9 В. Ученье - свет... а неученье - тьма.

Что посеешь... то и пожнешь.

Грамоте учиться... всегда пригодится.

### 3. Конкурс "Узнай пословицу по двум словам".

Семь - один. (Семь раз отмерь – один раз отрежь.) 6

Язык - дело. (Не спеши языком, спеши делом) 3

Труд - лень. (Труд кормит, а лень портит) 9

Пчела - мед. (Одна пчела много мёду не натаскает) 9

Мир – ссора (Худой мир лучше доброй ссоры) 3

Иголочка – ниточка (Куда иголочка – туда и ниточка) 6

### 4. Конкурс "Вспомни пословицу с этим словом".

Каждой команде вручается конверт со словом. Дети называют пословицу с этим словом.

9 Любишь ...

6 Слово...

3. Ученье...

### 5. Конкурс "Подбери пословицу к картинке".

Каждой команде дается картинка, (С прямым смыслом) к которой необходимо подобрать пословицу. Среди картинок (с изображением переносного значения) выбрать подходящую по смыслу пословицу.

3- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

6 - Человек без друзей, что дерево без корней

9- Любишь кататься, люби и саночки возить.

## 6. "Аукцион". Конкурс для капитанов команд

Логопед. А сейчас аукцион.  
Подведёт итоги он.  
Кто пословиц больше знает,  
Тот награду получает.

Назовите пословицы о дружбе. Побеждает тот, кто назовёт пословицу последним. Он получает три жетона.

### Дружба.

- 6гр. Без друга в жизни туго.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Куда иголочка, туда и ниточка.  
Нет друга – ищи, а найдёшь – береги.
- 9гр. Новых друзей наживай, а старых не теряй.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.  
Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.
- 3гр. Друг познаётся в беде.  
Ссора до добра не доводит.  
Верному другу цены нет.  
Дружба и братство дороже богатства.

## 7. Конкурс "Домашнее задание".

Логопед. "Покажите" пословицу. . Какой пословицей можно озаглавить ситуации.

Ситуация №1. 6 группа (для гр.9)

Лентяй: Не довольно ли учиться?

Не пора ли порезвиться?

Добросовестный ученик:

Нет, дружочек, нет.

Теперь мне гулянье не впрок.

Дай прежде окончу урок.

*(Сделал дело – гуляй смело. Делу – время, потехе – час.)*

Ситуация №2. Группа №9 для гр. №3

Несколько дней Люда не выполняла домашних заданий, не готовила уроков, и, наконец, получила двойку.

- Это случайно, - оправдывалась она.

*(Что посеешь, то и пожнёшь.)*

Ситуация №3. Группа №3 для гр. №6

Стала торопливая Настенька шелковый сарафан к лету кроить «тяп-ляп».

Весь шёлк искромсала – изрезала в лоскутки. И не то, что сарафан – платка из этих лоскутков нельзя сшить. Бабушка велела ей запомнить шесть волшебных слов.

*(Семь раз отмерь, один раз отрежь.)*

Жюри оценивает артистичность, изобретательность и понятность показа.

## 8. Конкурс "Перепутаница".

**Логопед.** К нам приехала в гости иностранка.

Звучит музыка. Входит гостья в современной одежде, в чёрных очках "иностранка".

**Логопед.** Проходите, гостья дорогая. Мы рады видеть Вас у себя в гостях.

**"Иностранка"** здоровается, говорит с акцентом.

**Иностранка.** Здравствуйте! Вы речь ведёте о пословицах? Мне тоже нравятся русские пословицы. Я быстро выучила их.

Например: «Учение - свет, а лень портит.»

**Логопед.** Пословицы у неё смешались, перепутались. Помогите ей, назовите пословицы правильно.

9 группа. Первая команда поправляет "иностранку".

*Учение - свет, а не ученье - тьма. Труд кормит, а лень портит.*

**Иностранка.** Нет друга - ищи, вылетит - не поймаешь.

6 группа Вторая команда поправляет "иностранку".

*(Нет друга - ищи, а найдёшь - береги. Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.)*

**Иностранка.** Одна пчела в поле не воин.

3 группа. Третья команда поправляет «иностранку»

*(Одна пчела много мёду не натаскает. Один в поле не воин. )*

**Иностранка.** Вот спасибо, поправили меня. Постараюсь теперь говорить эти пословицы правильно.

**"Иностранка"** прощается и уходит.

**Логопед.** Речь с пословицей становится яркой, выразительной, точной. Недаром говорится: "Пословица - цветочек, поговорка ягодка. "Пословицы не только украшают нашу речь, но и развивают ум. Чтобы понять пословицу - надо поразмыслить.

## 9. Конкурс "Одна из двух".

**Логопед.** Послушайте предложения. Замените их подходящими по смыслу пословицами и поговорками.

Предложения	Пословицы или поговорки
Учись всю жизнь.	<b>Век живи, век учись.</b> Учение свет, а неученье тьма.
Бережь время. 9гр.	Долог день до вечера, коли делать нечего. <b>Делу время – потехе час.</b> <b>Разумно жить – минутой дорожить.</b>

Тяжело жить без друзей. бгр.	Без друга в жизни туго. Человек без друзей, что дерево без корней. Верному другу цены нет.
Не торопись, делай всё аккуратно. бгр	Не будет скуки, если заняты руки. Делано наспех, сделано насмех. Поспешешь, людей насмешишь.
Не ссорься. Згр.	Ссора до добра не доведёт. Худой мир, лучше доброй ссоры. Новых друзей наживай, а старых не теряй.
Доводи начатое дело до конца. Згр.	Сделал дело – гуляй смело. Играть – играй, да дело знай.

#### 10. Конкурс «Вспомнить пословицы или поговорки, в которых встречаются числа.»

6. Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

9. Один за всех, и все за одного.

Одна пчела много меду не натаскает.

3. Один в поле не воин.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

#### 10. Конкурс

Из слов составить пословицу. (Деформированное предложение).  
(можно устно – подобрать картинку)

Один	в	поле	не	воин.	3.
------	---	------	----	-------	----

Не	спеши	языком,	торопись	делом.	6.
----	-------	---------	----------	--------	----

Труд	кормит,	а	лень	портит.	9
------	---------	---	------	---------	---

#### Физкультминутка

Логопед. Вот теперь узнали мы,  
Что вы с пословицей дружны.  
И посмотрим мы сейчас,  
Кто самый знающий из вас.

Дети подсчитывают жетоны. Жюри награждает детей, набравших в каждой команде большее количество жетонов. Затем жюри определяет командное первенство.

## «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

(игра малой подвижности)

Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.

Преподаватель предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, преподаватель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении.

## «Гори-гори ясно», или «Горелки»

Эта игра всегда была популярна на Руси. Она помогает развивать физическую выносливость и повышает двигательную активность.

Количество участников: не ограничено, но должно быть нечетным.

### Описание игры

Участники разбиваются по парам и строятся в колонну друг за другом. "Горельщик" — водящий — на некотором расстоянии становится впереди пар, спиной к играющим, и говорит речевку:

*Гори-гори ясно,*

*Чтобы не погасло.*

*И раз, и два, и три.*

*Последняя пара, беги!*

На слово "беги" пара, стоящая последней, должна обежать колонну (каждый игрок бежит со своей стороны колонны) и встать впереди. Водящий должен попытаться опередить одного из бегущих и встать на его место. Тот, кому не хватило места, становится водящим и "горит". Вместо слов "последняя пара" водящий может произнести: "четвертая пара" или "вторая пара". Поэтому всем участникам игры следует быть очень внимательными и помнить, какими по счету они стоят в колонне.