

Проект

«Мой любимый писатель К.И. Чуковского»

Переработал и провел:

И.Н. Шукаева

М.Б. Борисова

Цель: познакомить детей с детским писателем К. И. Чуковским и его творчеством. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя.

Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью К. И. Чуковского и его творчеством.
2. Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность.
3. Развивать интерес к произведениям Чуковского.
4. Воспитывать бережное отношение к книгам, желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.
5. Развивать у детей творческие способности.
6. Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу. Привлечь родителей к организации развлечений и досугов по произведениям К. И. Чуковского.

Ожидаемые результаты:

1. Знать и узнавать по портрету писателя К. И. Чуковского.
2. Знать и узнавать его произведения.
3. Создание библиотеки произведений К. И. Чуковского.

Подготовительный этап

1. Рассматривание книг с произведениями К. И. Чуковского.
2. Пополнение книжного уголка произведениями писателя.
3. Составление альбома загадок и стихов по творчеству К. И. Чуковского.
4. Изготовление макетов "Мойдодыр", "Чудо-дерево", "Муха Цокотуха".
5. Подготовка дидактического материала для игр "Чудесный мешочек", "Наряди ёлочку", "Собери картинку".
6. Изготовление атрибутов к инсценировке "Муха Цокотуха".

Основной этап

1. Рассказ о писателе К. И. Чуковском, показ портрета, знакомство с творчеством.
2. Чтение произведений писателя.

3. Беседа и рассматривание иллюстраций героев произведений "Айболит", "Муха Цокотуха", "Мойдодыр", "Краденое солнце" и других. (по программе)

Заключительный этап

1. Анкетирование для родителей на тему: "Помню ли я сказки дедушки Корнея?"
2. Оформление альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.
3. Художественное творчество детей. (лепка, аппликация, рисование)
4. Досуг с родителями "Сказочный мир К. И. Чуковского". Инсценировка сказки "Муха Цокотуха"
5. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников,
6. Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей

Ресурсы:

1. Информационные:

- фото-видео материалы;
- библиотечный фонд.

2. Научно-методические: консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского;
- подбор открыток, фотографий;
- оформление книжного уголка в группе.

4. ТСО:

- ноутбук;
- фотоаппарат;
- музыкальный центр.

2 младшая группа

Перспективный план работы с детьми

	Образовательная область	Совместная деятельность
Физическое развитие	Физическая культура	Выполнение движений физминутки Пальчиковая гимнастика " Подвижные игры " собери витаминки" и т. Д Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)
	Здоровье	Эмоциональное насыщение детей, способствующее укреплению психического здоровья (социо игры). Правила пользования книгой Логопедическое занятие по произведению К.И. Чуковского "Мойдодыр" (нетрадиционное)
		ЗАНЯТИЕ «УРОКИ МОЙДОДЫРА» Беседы по сказке "Мойдодыр", "Федорино горе"
Познавательное речевое развитие	Познание	Игры: "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию", "Перепутанные книжки" Отгадывание загадок К. И. Чуковского Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского НОД "Знакомство с творчеством К. И. Чуковского.» "Как появилась книга" "Если солнышка не будет, что будет? "" Доктор Айболит" Посылка от "Мойдодыра".

Социально-личностное развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко" Беседа по сказкам Литературная викторина "Угадай-ка" по творчеству К. И. Чуковского Игра "путаница" Составление рассказа по игрушке «Свинка» Составление рассказа по сюжетным картинкам произведения "Пыпленок".
	Чтение художественной литературы	Чтение стихов и сказок К. И. Чуковского «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Тюфелька», «Путаница», «Закалялка», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок». «Мойдодыр», «Путаница», «Айболит», «Муха – Цокотуха». «Федорино горе» «Краденое солнце» "Ёжики смеются" Драматизация сюжетов знакомых сказок : «Путаница» Заучивание отрывков из сказки : "Краденое солнце". «Мойдодыр» «Путаница» Заучивание стихотворения "Ёлка". стихотворения "Свинки".
	Социализация	Игры на основе сюжетов сказок и стихов Игра-путешествие по произведениям К. И. Чуковского
	Труд	Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.

	Безопасность	Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<p>Лепка из пластилина: "Витамины для зверят". "Пыльёнок Рисувание по сказке "Краденое солнце" - "Спасём солнышко". "Бяка-Закаляка" Художественный труд "Бабочка" (природный материал) Аппликация "Модные сапожки для Мухи Цокотухи". "Ёлочка". (коллективная работа).</p>

Работа с родителями

1. Беседа "Проектная деятельность в детском саду".
2. Анкетирование "Помню ли я сказки дедушки Корнея?"
3. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"
4. Разработка рекомендаций "Как правильно учить стихотворение".
5. Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.
6. Консультация "Роль книги в жизни ребёнка".
7. Досуг "Сказочный мир Чуковского".

Дидактическое упражнение «Зоопутаница»

Теперь, когда вы все получили билеты, проходите и располагайтесь поудобнее. Взгляните на портрет. На нем изображен Корней Иванович Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получалось так здорово, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки. А какие сказки дедушка Чуковского вы знаете? (Ответы детей).

«Муха-Цокотуха»
«Краденое солнце»
«Тараканище»
«Путаница»
«Айболит»
«Телефон»
«Федорино горе»
«Бармалей»
«Чудо-дерево»
«Крокодил»
«Мойдодыр»

(Воспитатель говорит названия неизвестных детям сказок и обещает скоро познакомиться с ними.)

Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых. Давайте вспомним некоторых из них. (Дети называют, если затрудняются, воспитатель наводит их на мысль строчками из сказок или вопросами типа «Вспомните героев сказки «Муха-цокотуха»»).

А еще Корней Иванович ездил в Англию. Поэтому он хорошо знал английский язык и переводил с английского языка, который нам незнаком, на русский – хорошо нам знакомый язык. Таких людей, которые переводят с одного языка на

другой, называют переводчиками. Давайте повторим это слово – «переводчик» и запомним его. Всем английским детям знакома потешка «Gilly Silly Jatter» («Джили Сили Джартер»). А когда дедушка Корней перевел ее на русский язык, мы тоже смогли с ней познакомиться. Она нам знакома под названием «Дженни». Кто может рассказать наизусть эту потешку?

Рассказывание наизусть потешки.

«Дженни»

Дженни туфлю потеряла,
Долго плакала, искала.
Мельник туфельку нашел
И на мельнице смолот.

А сейчас поиграем. А буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите. И выберите среди иллюстраций те, которые нарисованы именно к этой сказке.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

<p>А с ним и зайчиха-мать Тоже пошла танцевать. И смеется она и кричит: «Ну, спасибо тебе, ... (Айболит)!» «Айболит»</p>	<p>А за нею вилки, Рюмки да бутылки, Чашки да ложки Скачут по ... (дорожке). «Федорино горе»</p>	<p>Подшел Медведь тихонько, Толкнул его легонько: «Говорю тебе, злодей, Выпльонь солнышко ... (скорей)!» «Краденое солнце»</p>	<p>Вдруг откуда-то летит Маленький Комарик, И в руке его горит Маленький ... (фонарик). «Муха-Цокотуха»</p>
<p>А потом позвонили зайчатки: – Нельзя ли прислать ... (перчатки)? А потом позвонили мартышки: – Пришлите, пожалуйста, ... (книжки)! «Телефон»</p>	<p>Вдруг из маминной из спальни, Кривоногий и хромой, Выбегает умывальник И качает ... (головой). «Мойдодыр»</p>	<p>Но однажды поутру Прискакала кенгуру, Увидала усача, Закричала сторяча: «Разве это великан? (Ха-ха-ха) Это просто ... (таракан)! (Ха-ха-ха) «Тараканище»</p>	

Чистоговорки

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.
ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.
Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.
Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.
Ит-ит-ит – добрый доктор Айболит.

Динамическая пауза «В гости»

В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (пружинка, ковырялочка, кружение, притопы).

В гости к Мойдодыру Все скорей спешите, Вместе с Мойдодыром Весело пляшите. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.	В гости к Федоре Все скорей спешите, Вместе с Федорой Весело пляшите. Та-та-та-та-та-та.	В гости к Цокотухе Все скорей спешите, Вместе с Мухой Весело пляшите. Па-па-па-па-па-па.	В гости к Айболиту Все скорей спешите, Вместе с Айболитом Весело пляшите. Ну-ну-ну-ну-ну-ну.
---	--	--	--

Ребята, а сейчас садитесь как вам удобно и приготовьтесь слушать самую забавную сказку Корнея Ивановича Чуковского. В этой сказке он шуточно все перепутал. Кошки там хрюкают, море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем все запутано-перепутано. А сказка так и называется «Путаница».

Чтение сказки «Путаница»

<p>Замычукали котята: "Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросёта, Хрюкать!" А за ними и утята: "Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата, Квакать!" Свинки замычукали: Мяу, мяу!</p>	<p>Кошечки захрюкали: Хрю, хрю, хрю! Уточки заквакали: Ква, ква, ква! Курочки закрякали: Кря, кря, кря!</p>	<p>. Только зайнышка Был пайнышка: Не мяукал И не хрюкал - Не бывать вороне коровою, Не летать лягушатам под облаком!"</p>	<p>Но весёлые зверята - Поросята, медвежата - Пуще прежнего шалят, Зайца слушать не хотят. Рыбы по полю гуляют, Жабы по небу летают, Мыши кошку изловили, В мышеловку посадили А лисички Взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли.</p>
	<p>Воробышек прискакал И коровой замычал: Му-у-у! Прибежал медведь И давай реветь: Ку-ка-ре-ку!</p>	<p>Под капустою лежал, По-заячьи попотал И зверюшек неразумных Уговаривал: "Кому велено чирикать - Не мурлыкайте! Кому велено мурлыкать - Не чирикайте!"</p>	

Дыхательная гимнастика «Горящее море»

Возьмите в руки игрушки «Горящее море». Чем сильнее вы будете дуть, тем сильнее будет разгораться огонь.

Море пламенем горит, Выбежал из моря кит: "Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!"	Заливают - не зальют. Тут бабочка прилетала, Крылышками помахала, Стало море потухать - И потухло.	Пошади заржали: И-и-и! Мухи зажужжали: Ж-ж-ж!
Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогам, и блинами, И сушёными грибами	Вот обрадовались звери! Засмеялись и запели, Ушками захопали, Ножками затопали.	Лягушата квакают: Ква-ква-ква! А утята крикают: Кря-кря-кря!
Прибегали два курчонка, Поливали из бочонка.	Гуси начали опять По-гусиному кричать: Га-га-га!	Поросята хрюкают: Хрю-хрю-хрю!
Приплывали два ерша, Поливали из ковши.	Кошки замурлыкали: Мур-мур-мур!	Мурочку баюкают Милую мою: Баюшки-баю!
Прибегали лягушата, Поливали из ушата.	Птицы зачирикали: Чик-чирик!	Баюшки-баю!
Тушат, тушат - не потушат,		

Вопросы по содержанию:

Какое событие произошло в этой сказке?

Кто не мяукал и не хрюкал, а был пайнойкой – значит послушным?

Почему крокодил не смог потушить море?

Кто же помог потушить море?

Что вам понравилось больше всего?

Как нужно баюкать Мурочку – так ласково называют девочку Машу?

У каждого из вас есть билетики. Не показывайте друг другу, что на них изображено. Мы попробуем это отгадать. Произнесите голосом звуки, которые издает то, что нарисовано на вашем билете.

Звукотражение

Наше занятие подходит к концу. На память о нем, я хочу предложить вам выполнить аппликацию «Чудо-дерево». Каждый из вас наклеит на ветку этого Чудо-дерева один предмет. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь Чудо-дерево придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский. Пока вы будете аккуратно наклеивать картинки. Я прочту вам сказку «Чудо-дерево».

Коллективная аппликация «Чудо-дерево».
Чтение сказки «Чудо-дерево».