

Конспект занятия

«Чтение сказки К.И. Чуковского «Путаница»

Переработал и провел:

И.Н. Шукаева

М.Б. Борисова

Тема: Чтение сказки К. Чуковского «ПУТАНИЦА»

Цель: упражнять детей в умение четко и правильно произносить звуки

Задачи:

- развивать артикуляционный аппарат
- упражнять в звукоподражании
- упражнять в отчетливом произношении звуков и слогов
- совершенствовать внимание и память
- доставить детям удовольствие от восприятия сказки

Оборудование: сказка К. Чуковского «Путаница», картинки или игрушки животных (гусь, кошка, птицы, лошадь, муха, лягушка, поросята), «чудесный мешочек».

Ход занятия:

Воспитатель читает детям сказку К. Чуковского «Путаница». *(Для детей это не новый материал, сказку они уже знают).*

- Как называется сказка?
- Почему сказка называется «Путаница»?

Дети отвечают на вопросы и вспоминают содержание сказки. Затем воспитатель, обобщает результаты и предлагает детям немного поиграть.

(Физкультминутка)

«Гут бабочка прилетала,

Крылышками помахала,

Стало море потухать –

И потухло.

(Дети бегают и машут руками, Имитируя полет бабочки.

Вот обрадовались звери!- Дети весело прыгают,

Засмеялись и запели, - хлопают в ладоши,

Ушками захлопали,

Ножками затопали» -топают ногами

- Звери обрадовались, стали послушными и стали опять правильно разговаривать.

Воспитатель выкладывает картинки или поочередно предъявляет детям игрушечных животных (гусь, кошка, птица, лошадь, муха, лягушка, поросята)

- Гуси начали опять по-гусиному кричать.

- Как стали кричать гуси? (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа). Аналогичная работа проводится с другими животными. Особое внимание обращается на чистоту, правильность и четкость произношения.

В заключении воспитатель предлагает детям сыграть в игру «Чудесный мешочек». Дети по очереди достают из мешочка игрушки животных, и называют, какое это животное и как оно разговаривает.