

Путешествие в страну русской народной сказки.

Театрализованное представление русской народной сказки: «Репка».



Подготовили и провели:

Борисова М. Б.

Шукаева И.Н.

Логопед: Схулухия Н Г.

Досуг по русским народным сказкам.

Задачи проведения досуга совместно с родителями.

В нашем детском саду, в каждой возрастной группе, ведется своя проектная деятельность. Нашей группе досталась тема по русским народным сказкам. Мне эта тема очень понравилась. Я поставила перед собой цель: Приобщить детей к истокам русской народной культуры добиваться обогащения активного словаря. Совместно с родителями и детьми ходили в библиотеку, много читали, рисовали и лепили сказочных героев, ставили кукольные спектакли. Я использовала в работе различные виды театров. Родители и дети приносили из дома поделки.



Участники досуга дети и родители старшей группы №4.

Обоснование проблемы.

Наблюдая за детьми своей старшей группы, мы выявили, что не все дети умеют общаться друг с другом, проявляют некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У некоторых слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно в дошкольном возрасте идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Что такое сказка?

Цель досуга :

Изучение влияния русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Задачи досуга:

создать необходимые условия для ознакомления детей с русскими народными сказками, для саморазвития;

формировать у детей эмоционально – образное восприятие произведений через художественное описание образов;

учить чувствовать и понимать образный язык русских народных сказок;

через русские народные сказки воспитывать у детей добрые чувства, сопереживания и т. д.;

учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

расширять представления родителей о детской литературе;

приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

Гипотеза:

Сказка-ложь, да в ней намёк -добрым молодцам урок.

Предполагаемый результат:

Вызвать интерес и желание читать, слушать русские народные сказки.

Развивать у детей познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Самостоятельно определять героев и цели их деятельности. Уметь рассуждать о результатах взаимодействия героев, видеть жизненные правила.

Этапы реализации досуга:

I этап – подготовительный:

анкетирование родителей; создание условий, необходимых для реализации досуга; обсуждение целей и задач с родителями и детьми.

II этап – основной: реализация основных видов деятельности по направлениям досуга.

III этап – итоговый: сбор и обработка методических, практических материалов, обобщение материалов досуга.

1. « Что такое русская сказка? »

Вопрос родителям и детям.

1. Эмоциональный настрой.

- Давайте улыбнёмся друг другу! Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость общения друг с другом. Я желаю вам успехов и творческих удач!

- Сегодня, нам предстоит открыть дверь в прекрасный мир сказки. Сказка. Кажется, само это слово светится и звенит, как колокольчик. Звенит серебряным волшебным звоном, как бубенцы тройки, уносящий нас в удивительный мир прекрасных и опасных приключений, фантастических чудес. Сейчас мы читаем сказки в книгах, а раньше их только рассказывали, или, как тогда говорили, сказывали. Бабушки, дедушки, родители сказывали детям, а когда те вырастали и становились взрослыми, начинали сказывать их уже своим детям. Так сказки передавались из уст в уста, из поколения в поколение.

В русской деревне долгими вечерами любили рассказывать сказки. Сказки пришли к нам из глубины веков. Первые сказки родились задолго до того, как люди научились писать и издавать книги.

- Послушайте стихотворение Валентина Берестова "Сказка"

**Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.**



Узнай сказку.

***Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожею
Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)***

- ***Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка)***
- ***Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (Волк и козлята)***
- ***На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (Колобок)***
- ***Что за чудо, что за диво
Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)***

- *Заигралась сестрица.
Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди).*

*2. Сегодня мы покажем русскую народную сказку:
«Репка».*



3. Оркестр с русскими народными инструментами.

Исполняли родители и дети.



4. Хоровод; « Наш огород». Участвуют родители и дети.



Конкурс для родителей: «Угадай – ка»

- 1 – Какую песенку пел Колобок?**
- 2 – Что пела коза своим козлятам?**
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?**
- 4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?**
- 5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?**
- 6 – Что говорила в это время лиса?**
- 7 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?**
- 8 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?**