

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Ласточка»)

Сценарий  
Открытого занятия  
по непосредственной образовательной деятельности  
«речевое развитие »  
*на тему «Зимняя сказка»*  
*для детей старшей группы*

Составила воспитатель  
Пиняева О.В.

Видное 2017г.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных. Развитие у детей связной выразительной речи необходимо рассматривать как существенное звено воспитания культуры речи в ее широком понимании. Все последующие развитие речевой культуры будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном детстве.

**Цель:** закрепить в сознании детей признаки зимы, Закрепить знания детьми народных примет о зиме, сезонные изменения в природе, связанные с этим периодом.

**Задачи:**

*Образовательная:* - Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения по сюжетным картинкам, формировать звуковую культуру речи.

*Развивающая:* - упражнять в образовании существительных с уменьшительно- ласкательным значением; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание, дыхание.

*Воспитательная:* - воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

*В интеграции:* познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Приоритетная область: речевое развитие:**

- \* Обогащение и активизация словаря: зимушка-зима; декабрь, январь, февраль; снегопад; снежинки; температура; лед;
- \* Развитие связной речи через построение логической цепочки;
- \* Развитие познавательных процессов - мышления, памяти, внимания;
- \* Воспитание интереса к изучению природы и природных явлений.

**Материалы:**

Иллюстрации с изображением зимних пейзажей; музыкальное сопровождение, снежинки, волшебная корзинка

**Оборудование для педагога:** музыкальное сопровождение, снежинки

**Оборудование для детей:** снежинки, волшебная корзинка

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о зиме, наблюдение за зимними явлениями в природе. Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы.

**Ход занятия:**

На доске висят иллюстрации с зимними пейзажами.

**Организационный момент:** *Здравствуйте, Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем «Здравствуйте», а теперь*

*сядьте все красиво и покажите и мне, и гостям, что вы готовы к занятию.*

*Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.*

**1. Воспитатель включает мелодию: Антонио Вивальди – Зима (метель) из цикла "Времена года"**

*Ребята, вы прослушали фрагмент мелодии Антонио Вивальди – Зима (метель)*

*1. Как вы думаете похожа эта мелодия на зиму? Да...*

*2. Какие признаки зимы вы услышали? Снег, вьюга, метель...*

*Ребята, сегодня я приглашаю вас в сказку, но в сказку не простую. Что это за сказка вы поймете после того, как отгадаете загадку.*

*С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)*

*Думаю, что вы догадались о том, что отправляемся мы с вами в зимнюю сказку.*

## **2. Стих о зиме.**

*Так как мы решили попасть в зимнюю сказку, то давайте вспомним стих о зиме:*

**ДЕТИ:** Ох, ЗИМА! Ох, ЗИМА!  
Сколько снега намела!  
Реки все сковала льдом.  
В снежной шапке  
Каждый дом.

## **3. Описание зимы**

**Воспитатель:** *Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы там видим? Какая погода на улице? Какое время года сейчас?*

*Когда наступает зима? (после осени, выпал снег)*

*Какая у нас зима? (снежная, холодная, морозная);*

*Что бывает зимой? (метель, ветер, снег);*

*Что зимой происходит с реками? (замерзают)*

*Как зимой одеты люди? (тепло, шапки, шубы, перчатки)*

*В это время года мы часто говорим слово «снег». А какой снег? - Белый, холодный, пушистый, хрустящий, липкий и т.д.*

*Какие деревья в лесу зимой? — Они стоят голые, без листьев, все в снегу только сосна и ель зеленые.*

*А вы можете рассказать мне о своих любимых зимних забавах? Чем вы любите заниматься зимой на улице?*

Катаемся на санках, лыжах, коньках. Лепим снежную бабу, играем в снежки и др.

***Молодцы, хорошо описали зиму!***

***Кто скажет, сколько месяцев длится зима?***

*Так как мы решили попасть в зимнюю сказку, то давайте вспомним названия зимних месяцев.*

- Как называется первый месяц зимы?

- Как называется второй месяц зимы?

- Как называется третий месяц зимы?

*А теперь, давайте расскажем стихи Самуила Яковлевича Маршака про каждый зимний месяц :*

***Про декабрь нам расскажет Марина:***

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привез.

***Про январь нам расскажет Миша:***

Открываем календарь –

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

***Про февраль нам расскажет Арина:***

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденья.

Молодцы!

**4. Сюрпризный момент (приход Снегурочки). Физкультминутка  
Звучит музыка «Вьюга» (звуковой эффект). Входит Снегурочка**

**Снегурочка:** *Вы обо мне? А вот и я. Здравствуйте мои друзья!*  
**Воспитатель:** *Ребята давайте поздороваемся с нашей гостьей Снегурочкой.*

**Я Снегурочка,** *хожу по полям, по лесам, по сёлам и городам. Где пройду, там мороз трещит, снег падает.*

**Снегурочка:** Ребята! Вам нравится зимнее время года?

**Дети:** Да...

*Посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в гости! Она не простая - волшебная! Давайте-ка ее рассмотрим.*

*Это же письмо от Деда Мороза. Сейчас я вам его прочту:*

*«Здравствуйте, ребята!*

*Слышал я, что вы веселые, любознательные и находчивые. Захотелось мне проверить, знаете ли вы природу своего родного края и нравится ли вам зимушка-зима.*

*Посылаю я к вам свою снежинку-пушинку. Принесет она вам задания интересные, а вы покажите свою удасть да находчивость. Все задания вы найдете в моей волшебной корзинке. А путь к нему вам укажет дорожка из снежинок-пушинок».*

**Снегурочка:** *А давайте поиграем в игры.. Ребята, а вы видите волшебную дорожку?*

**Дети:** *Вот она. Отправляемся в наше путешествие. (Идем по дорожке).*

**Физкультминутка:** **«Я мороза не боюсь».**

**Я мороза не боюсь, шагаем**

**С ним я крепко подружусь. хлопаем в ладоши**

**Подойдет ко мне мороз, присели**

**Тронет руку, тронет нос показали руку, нос**

**Значит надо не зевать, хлопаем в ладоши**

**Прыгать, бегать и шагать. прыжки и шагаем.**

**Воспитатель:** *Ой, что это такое? Это волшебная корзинка Деда Мороза! (корзинка, открываем его). Посмотрите: сколько здесь снежинок, а на них задания для вас. Ай да Дедушка Мороз! Вот ловко придумал!*

## **5.Игра «Доскажи словечко»**

**А вот и первое задание:**

Дед Мороз забыл дописать стихотворение, давайте ему поможем, и подскажем нужные слова.

## **Игра «доскажи словечко» :**

*Тихо-тихо, как во сне, падает на  
землю.....***снег!**

*С неба всё скользят пушинки -  
серебристые.....***снежинки!**

*На поселке, на лужок, всё  
снижается.....***снежок!**

*Вот веселье для ребят - все  
сильнее.....***снегопад!**

*Все бегут в перегонки, все хотят играть  
в.....***снежки!**

*Словно в белый пуховик,  
нарядился.....***снеговик!**

*Рядом – снежная фигурка, это  
девочка.....***снегурка!**

*На снегу-то, посмотри, с красной  
грудкой.....***снегири!**

*Словно в сказке, как во сне, землю всю  
украсил.....***снег!**

**МОЛОДЦЫ!**

## **6.Пальчиковая гимнастика**

Но прежде чем, приступить к следующему заданию Деда Мороза, давайте разомнем свои пальчики. Стало холодно от таких зимних заданий. Давайте немного погреемся:

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять. (*показ ходьбы*)

Бабу снежную лепили, (*имитация лепки комков*)

Птичек крошками кормили, (*крошить*)

С горки мы потом катались, (*Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.*)

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на стол поочередно*)  
Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем ладошки*)  
Съели суп и спать легли.  
(*имитация движения*)

## **7. Загадки.**

**Снегурочка:** *Ребята, а вы любите отгадывать загадки?*

1. Во дворе замерзли лужи,  
Целый день поземка кружит,  
Стали белыми дома.  
Это к нам пришла (зима)

2. Что за чудо-покрывало?  
Ночью всё вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек –  
Их укрыл пушистый (снег)

3. Наши окна – как картинки  
Кто художник – невидимка?  
Чьи узоры? – Вот вопрос.  
Их нарисовал (мороз)

4. Заморозил чародей  
И озера, и ручей.  
Холодом дышал, и вот –  
Не вода в ручье, а (лед)

## **8. Зимние приметы.**

### **Задание 2**

**Давайте достанем следующую снежинку из нашей волшебной корзинки:**

**Снегурочка:** *Наши прабабушки и прадедушки были очень наблюдательными и умными. Они оставили советы-подсказки, как вести себя зимой и что бывает зимой в природе. Эти подсказки называются пословицами. Давайте поиграем...*

**Игра «Зимние приметы»**

**Снегурочка:**

Если ночь морозная,  
Тихая и звездная,  
Дым из труб идет столбом ...

**Дети:**

Значит, ясно будет днем.

**Снегурочка:**

Пятна синие над лесом,

Снега мелкого завеса,

Чуть морозы ослабели,

Ветер с юга ...

**Дети:**

Жди метели.

**Снегурочка:**

Если рыба зимним днем

Ходит прямо подо льдом,

Ходит прямо подо льдом

И об лед стучит хвостом –

Значит без сомнения ...

**Дети:**

Ждите потепления.

**Снегурочка:**

Если вечером закат

Был слегка зеленоват,

Если лег на ветки иней,

На стекле букет из роз,

Если дым ладошкой синей

Достает до самых звезд,

И не свищет ветер грозно ...

**Дети:**

Будет ясно и морозно.

## **9.Игра «Варежка».**

**Задание 3. А в следующем задании Дед Мороз просит поиграть нас в игру «Варежка».**

Звучит песня «Варежка», дети встают в круг и передают варежку по кругу друг другу, как-только останавливается песня, ребенок у которого окажется варежка, одевает её и становится в цент круга и танцует.

## **10.Песня «Зимы я вовсе не боюсь». Физминутка:«Белая зима»**

**Снегурочка** подходит к сундуку и там больше нет снежинок...*Ребята, вы молодцы мы выполнили все задания... И мне пора уходить...*

**Воспитатель:** *Снегурочка, хоть тебе и пора уходить, но мы очень рады тебя видеть и не хотим отпускать...*



*Композитор Игорь Кадомцев сочинил весёлую мелодию к словам стихотворения Натальи Бакай «Зимы я вовсе не боюсь» и получилась весёлая, задорная песенка. Я предлагаю станцевать под эту песню наш танец всем вместе...*

**( песня «Зимы я вовсе не боюсь», сл. Н.Бакай, муз. И.Кадомцева).**

Пускай снегами всё заносит,

**(Руки через стороны вверх, опустили.)**

Пускай лютуют холода,

**(Руки на пояс, повороты туловища влево — вправо.)**

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда.

**(Поочерёдно правой и левой рукой плавное движение вверх-вниз.)**

Снег летит, а я смеюсь.

Зимы я больше не боюсь.- 2 раза

**(Качание поднятыми вверх руками.)**

Зимою белые снежинки

**(Руки через стороны вверх, опустили.)**

Танцуют за моим окном.

**(Приседание.)**

А Дед Мороз свои картинки

Рисует на стекле ночном.

**(Поочерёдно правой и левой рукой плавное движение вверх-вниз.)**

Снег летит, а я смеюсь.

Зимы я больше не боюсь.- 2 раза

**(Качание поднятыми вверх руками.)**

**Снегурочка:**

*Мне очень понравился наш танец, но мне к сожалению пора уходить. А на память о себе я хочу оставить подарки и вспоминайте обо мне. До свидания! (Уходит).*

**Воспитатель:**

**Итог:** Ребята, давайте подведем итог. О каком времени года мы говорили?

**Мы сегодня узнали много интересного о зиме, послушали великого композитора Вивальди, встретились со Снегурочкой и выполнили задания Деда Мороза.**

**А теперь давайте вспомним,**

**К существительному нужно подобрать прилагательное:**

- зима *какая* ? - холодная, снежная, морозная, долгая ...

- снег – липкий , хрустящий, пушистый....

- снежинки- хрупкие, блестящие, белоснежные, - лёд- холодный, скользкий

**К существительному нужно подобрать глагол, например:**

- *дети зимой что делают?*— катаются на ледянке, играют в снежки, лепят снеговика, играем в снежки

*Вот и попрощались со Снегурочкой, но скоро придет весна, а у весны есть свои звуки и краски, которые также как зима вдохновляют композиторов, поэтов, художников и с их произведениями мы с вами тоже будем знакомиться.*

*Уважаемые родители спасибо за внимание!!!*