

## Конспект ООД «Осень» для детей старшего дошкольного возраста.

### Цель:

расширить представления детей об **осени**, формирования умения наблюдать за природными явлениями и объектами; учить видеть красоту природы родного края и окружающего мира в целом и объектами.

### Задачи:

1. Познакомить детей с темой «**Осень**», научить распознавать ее по определенным признакам (*холодает, изменение цвета листьев, листопад и т. д.*).
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать бережное отношение к природе, ее явлениям.
3. Закрепить и расширить знания об **осени**, ее явлениях, о дарах **осени**.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.
6. Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в своём творчестве.

### Ход ООД:

1. Вводная часть.

Вспоминаем что прошло лето и наступила **осень** (*перечисляем месяцы **осенние***)

2. Основная часть.

Д/И. «Кто больше расскажет об **осени**» (*приметы, признаки*)

- Когда приходит **осень**?
  - Какие вы знаете **осенние месяцы**?
  - Каким становится день?
  - Погода?
  - Почему становится прохладнее? (*отношение солнца и земли*)
  - Какие осадки характерны для **осени**?
  - Какие явления природы мы наблюдаем в **осенние месяцы**? (*туман, перепады температуры, осадки, заморозки*)
  - Какие периоды **осени вы знаете**?
  - Какой из периодов вам нравится? Почему?
- Показ картинок трех периодов.

Д/У «Три периода **Осени**»

- Дети, посмотрите на эти картинки. Рассмотрите их. Я расположила их по очереди, но я сомневаюсь, правильно ли.

Беседа «Почему лето летом, а **осень осенью...**»

- Как вы думаете, почему лето не длится всегда, почему приходит **осень**, затем сменяется зимой...

- Откуда она приходит?

- Для начала вспомним, какую форму имеет планета?

- Вы помните с того года, что наша земля вращается вокруг своей оси как волчок. Поэтому происходит смена дня.

Опыт с глобусом и фонариком.

- А в космосе, земля еще и вращается вокруг солнца, по своей дороге – орбите.

Опыт с фонариком и свечой.

- На глобусе точка – это я обозначила где мы живем.

Зажигаем настольную свечу – это солнце.

Вокруг свечи вращается шар.

Когда лучи от «солнца» падают прямо, то у нас тепло – это лето.

Если лучи падают под углом, то на земле весна или **осень**.

Чем дальше относим от солнца (свечи, тем меньше света на него попадает, на земле наступает зима.

Вывод: Если лучи солнца падают под углом, то у нас **осень**.

#### Физминутка «Осенью»

Вокруг закрыли небо тучи,  
Начал капать дождь колючий.  
Долго дождик будет капать  
Разведет повсюду слякоть.  
Грязь и лужи на дорогах  
Поднимай повыше ноги!

#### «Приметы осени»

Как может меняться погода **осень в течении дня?**

- Что людям помогает определить погоду?

- А можно ли предугадать погоду без приборов?

- Раньше у людей не было приборов, они научились определять погоду по разным признакам, которые назывались – приметами.

Приметы

Чем суше и теплее в сентябре, тем позднее зима наступит.

Гром в сентябре – к теплой **осени**.

Облака идут низко – к дождю и холоду.

#### Беседа «Почему листья желтеют?»

- В листьях находятся невидимые нашему глазу желтые и зеленые зернышки – заводики.

Зеленые зернышки с утра до вечера ловят солнечный свет. **Осень**, когда солнца мало, зеленые зернышки тают и остаются только желтые и размножаются.

**Итог.**

– Что нового узнали?

Что хотели бы узнать?

В конце педагог предлагает прослушать запись из отрывка симфонии П. И. Чайковского «*Времена года. Осень. Октябрь*»