

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большевяземская гимназия**

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор гимназии  
С.В.Грачев

« 01 » 09 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  
/Е.В.Тренина/

« 01 » 09 2018 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО  
Руководитель ШМО

/О.Ю.Зайцева/

Протокол

№ 1 от 28.08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

Программа: общеобразовательная

Уровень программы: базовый

Классы: 7А, 7Б, 7В

Количество часов: 34 часа

Учитель, категория: Чернова Анна Петровна, первая

Программа составлена на основе:

примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы Л.Л.Босовой

2018- 2019 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и авторской программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой и ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.
- Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. -2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Электронное приложение к учебнику 7 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В соответствии с ООП ООО, учебным планом МБОУ Большевяземская гимназия и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 7 классе**

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- понимать сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»;
- приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей информации — в живой природе и технике;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач, в том числе описывать виды и состав программного обеспечения современного компьютера;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- использовать маску для операций с файлами;
- защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи);
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- оперировать основными единицами измерения количества информации, используя соотношения между ними;
- подсчитывать количество текстов данной длины в данном алфавите;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;

- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- понимать сущность двоичного кодирования текстов;
- оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок;
- создавать простые растровые изображения; редактировать готовые растровые изображения;
- оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации;
- создавать простые векторные изображения;
- использовать основные приёмы создания мультимедийных презентаций (подбирать дизайн презентации, макет слайда, размещать информационные объекты, использовать гиперссылки и пр.).

*Обучающийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- научиться определять информационный вес символа произвольного алфавита;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- сформировать представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные:**

*Обучающиеся научатся:*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- создавать и изменять графические и музыкальные объекты;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- умение задавать вопросы;
- взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

***Регулятивные:***

*Обучающиеся научатся:*

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления;
- принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- определять цель, проблему в деятельности, работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;
- определять способы действий в рамках предложенных условий.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

***Коммуникативные:***

*Обучающиеся научатся:*

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- умению полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимать роль и место информационных процессов в различных системах

***Личностные результаты:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

*Обучающийся получит возможность:*

- повышения своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- принятия ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **1. Информация и информационные процессы (9ч).**

Понятие информации и информационной модели. Сбор; хранение и переработка информации. Информационная деятельность человека. Кодирование информации. Кол-во и единицы измерения информации.

#### **2. Компьютер (7ч).**

История и перспектива развития вычислительной техники. Структура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Процессор. Оперативная память. Программное управление компьютером. Операционная система. Файлы и каталоги.

#### **3. Обработка графической информации (5ч).**

Графические редакторы. Основные операции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений.

#### **4. Обработка текстовой информации (9)**

Понятие форматирования объекта текстового документа. Объект символ и его свойства. Объект абзац и его свойства. Технология форматирования символа и абзаца. Объект список и его свойства. Технология форматирования маркированного, нумерованного и многоуровневого списков. Расположение текста в списке.

#### **5. Мультимедиа (3)**

Понятие технологии мультимедиа, области использования. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации.

#### **6. Повторение (3ч).**

### **Тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>В том числе на:</i>		
			<i>уроки</i>	<i>Лабораторно-практические работы</i>	<i>Проверочные работы</i>
<b>1.</b>	Информация и информационные процессы	9	5	3	1
<b>2.</b>	Компьютер	7	3	3	1
<b>3.</b>	Обработка графической информации	3	1	2	
<b>4.</b>	Обработка текстовой информации	9	2	7	1
<b>5.</b>	Мультимедиа	3	1	2	
<b>6.</b>	Повторение	3	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

## Календарно-тематический план по информатике и ИКТ 7 класс (34ч)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количес тво часов</i>	<i>Дата планирова ния</i>	<i>Дата факт</i>
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)</b>				
1	Цели изучения информатики и ИКТ. Техника безопасности	1		
2	Информация и ее свойства	1		
3	Информационные процессы. Обработка информации	1		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1		
6	Представление информации	1		
7	Дискретная форма представления информации	1		
8	Единицы измерения информации	1		
9	<b>Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа «Информация и информационные процессы»</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)</b>				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1		
11	Персональный компьютер	1		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		
14	Файлы и файловые структуры	1		
15	Пользовательский интерфейс	1		
16	<b>Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа «Устройство компьютера»</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3. Обработка графической информации (3 часа)</b>				
17	Формирование изображения на экране компьютера	1		
18	Компьютерная графика	1		
19	Создание графических изображений	1		

Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)				
20	Текстовые документы и технологии их создания	1		
21	Создание текстовых документов на компьютере	1		
22	Прямое форматирование	1		
23	Стилевое форматирование	1		
24	Визуализация информации в текстовых документах	1		
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1		
27	Оформление реферата "История вычислительной техники"	1		
28	<b>Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа «Обработка текстовой информации»</b>	<b>1</b>		
Тема 5. Мультимедиа (3 часа)				
29	Технология мультимедиа	1		
30	Компьютерные презентации	1		
31	Создание мультимедийной презентации	1		
32	Основные понятия курса	1		
33	Повторение, решение задач	1		
34	Итоговый урок	1		