

Локопас Наталья Александровна,
учитель МБОУ СОШ №51, МБОУ ООШ №49
Солодкая Галина Андреевна,
учитель МБОУ СОШ №51

Использование ИКТ в рамках работы по экологическому краеведению (тезисы)

Как показывает педагогическая практика, без новых ИКТ уже трудно представить себе современную российскую школу. Ключевой целью школы становится формирование исследовательской, образовательной и информационной компетенций учащихся. Хорошую возможность для реализации указанного выше представляет наш виртуальный школьный музей «КуМир» («Кубанский мир»). Музей является своеобразным онлайн-центром как для учебной, так и для внеурочной деятельности. На его базе регулярно организуются конкурсы, мини-конференции, семинары. На сайте школы есть раздел, где организовано онлайн-общение с учащимися по вопросам экологического краеведения. Новостная лента сайта содержит информацию о том, какую работу проводят школьники по разным направлениям эколого-краеведческой деятельности, а в библиотеке школы есть цифровые материалы краеведческой тематики. Уже четыре года, как наши воспитанники — активные участники викторины по кубановедению. Чтобы победить в ней, детям необходимо приложить много усилий, и роль педагога здесь значительна, т.к. он обязан владеть ИКТ и быть творческой личностью. Учащимися школы подготовлены рукописные книги «Чистые берега». Каждому ученику была дана возможность рассказать о его участии в ежегодной одноименной акции. В этом году дети продолжили работу по очистке берегов наших водоемов и сбору материала для своих книг, посвятив ее Году Экологии в России. Это уникальная традиционная «творческая лаборатория», поскольку работа ведется по зову сердца, а не для оценки. Безграничны воз-

возможности применения ИКТ и для организации исследовательской и проектной деятельности. Нами создан электронный каталог научных работ учащихся, подготовленных в рамках акции «Чистые берега». В электронном виде собрана богатейшая учебно-научная информация, в которой фиксируется и ценнейшая культурно-смысловая и граждански значимая база для формирования личности учащихся, основа для социальной адаптации наших учащихся. Старшие дети вовлекают в эту работу начальное звено. Работу с младшими организуем как на уроках и элективных курсах (совместно с учителями начальной школы), так и во внеурочной деятельности. Наши даже маленькие учащиеся (группа «Дошкольник») регулярно участвуют в конкурсах проектных работ, одна из таких работ внесена в муниципальный банк передового опыта. Данная работа формирует у воспитанников навыки поиска и анализа материала, навык группировки отобранного материала, представления его в формате тезисов, что может пригодиться им и при изучении других предметов.

Ванюкова Галина Леонтьевна
ГБОУ ДОД ОДООЦ «Юность», г. Димитровград

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в ОДООЦ «Юность»

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ОДООЦ «Юность», наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Сама жизнь поставила воспитателей перед необходимостью использования компьютерных технологий в образовательном процессе центра.

Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 3

Красноярск
август 2017 г.